

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхопенская средняя общеобразовательная школа имени М.Р.Абросимова»
Белгородской области**

РАССМОТРЕННО:
на педагогическом совете
ОГБОУ «Верхопенская СОШ»
Протокол № 11
от «26» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

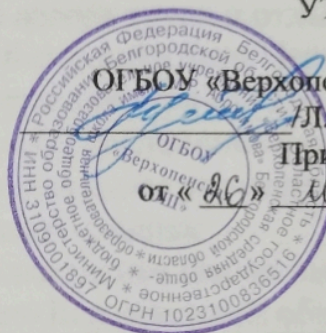
Директор

ОГБОУ «Верхопенская СОШ»

/Л.А.Щетинина/

Приказ № 166

от «26» мая 2025г.



**Программа лагеря труда и отдыха с
профильной сменой
«Лето Первых»**

Программа разработана:

Уткиной М.С.

начальник лагеря

Возраст детей:

14-17 лет (7-10 класс)

Срок реализации: 14 дней

Верхопенье - 2025г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально-адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха с профильной сменой «Лето Первых» при ОГБОУ «Верхопенская СОШ»
3.	Образовательное учреждение, представившее программу	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхопенская средняя общеобразовательная школа имени М.Р. Абросимова» Белгородской области
5.	Цель программы	- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. - Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
6.	Задачи	- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; - социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; - закрепление навыков проектирования; - сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - формирование культуры межличностного общения; - профилактика безнадзорности, правонарушений подростков, - профилактика асоциального поведения; формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала.

7.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; - улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; - формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
8.	Место реализации программы	ОГБОУ «Верхопепская СОШ»
9.	Адрес, телефон	309135, Белгородская обл., Ивнянский р., с. Верхопепье, ул. Белгородская 19Б.
10.	Количество участников программы	1 смена – 40 учащихся
11.	Возраст участников программы	14 -17 лет
12.	Сроки реализации	1 смена - 09.06.25г.- 30.06.25г.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ Минобрания России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- СП 3.1/2.4.3598-20
- Устав ОГБОУ «Верхопепская СОШ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение — это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

В летний период происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется двумя отрядами с наполняемостью по 20 человек в отряде.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- закрепление навыков проектирования;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

	<u>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого	Май-июнь
	Организационный этап • Составление списка отряда • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Май
2	Основной этап • Реализация основных положений программы	Июнь
3	Заключительный этап • Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Август – сентябрь

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 2 отрядах из 40 человек каждый.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- ⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория ОГБОУ «Верхопенская СОШ», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: актовый зал, библиотека, спортивный зал.
- ⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
 - ✓ Садовый и уборочный инвентарь
 - ✓ Спортивный инвентарь
 - ✓ Аппаратура
 - ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник лагеря, воспитатели
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Инструктор по ФК
3.	Спортивная площадка	линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Школьный двор	работы отряда на учебно-опытном участке	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
6.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- - начальник лагеря, руководитель программы;
- - руководитель кружка;
- - заведующий хозяйством;
- - инструктор по ФК;
- - воспитатель;
- - библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- - наличие необходимой документации
- - программы деятельности и план работы на смену
- - проведение инструктивно-методических совещаний
- - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Техническое	Составление макета
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты Волонтерская работа
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка;

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	• Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение краеведческого музея. Выставки детских работ.
Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.

Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. •Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. •Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.

Социально- адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

**РЕЖИМ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
ОГБОУ «Верхопенская СОШ»**

1. 08:30-08:45 – Приём детей
2. 08:45-09:00 – Зарядка
3. 09:00-09:15 – Линейка
4. 09:15-09:40 – Работа по плану отрядов (планирование и подготовка отрядных мероприятий)
5. 09:40-10:00 – Завтрак
6. 10:00-11:45 – Работа по плану отрядов (социально-значимая деятельность, общественно-полезный труд, конкурсы, праздники, работа кружков)
7. 12:00-13:00 – Оздоровительные мероприятия, прогулки, спортивные мероприятия, соревнования.
8. 13:00-13:30 – Общелагерные дела.
9. 13:30-14:00 – Обед
10. 14:00-14:30 – Свободное время. Подведение итогов
11. 14:30 – Уход детей домой

Трудовые дела

1. Уход за клумбами на школьной территории
2. Уборка травы на пришкольной территории.
3. Уход за школьными клумбами.
4. Уборка дороги по маршруту ул. Львовская.
5. Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
6. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
7. Оказание помощи в ремонте книг поселковой библиотеке.
8. Вырубка поросли кустарников на территории школы, уборка территории.
9. Оказание помощи пожилым людям: складирование дров, уборка территории от мусора.
10. Оказание помощи по благоустройству территории села.
11. Оказание помощи в благоустройстве мемориального комплекса села.
12. Волонтерская деятельность.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ «ЛЕТО ПЕРВЫХ»» 09.06.2025г. – 30.06.2025г.**

	Мероприятие
1 день	- Приём детей - Зарядка - Линейка - Инструктаж по правилам пожарной безопасности; правила поведения в лагере; правила поведения при артобстреле. -Завтрак - Трудовой десант. - Праздничное открытие летнего лагеря. - Отрядная игра «Первые открытия». Знакомство с Движением Первых. - Фотоконкурс #ЗдравствуйЛагерь#ПриветЛето; - Обед - Подведение итогов дня. - Уход детей домой
2 день	- Приём детей - Зарядка - Линейка - Инструктаж по правилам электробезопасности, поведения во время массовых мероприятий, поведения при артобстреле. -Завтрак - Трудовой десант. - Праздничное открытие лагерной смены (Верхопенский ЦКР) - Музейное мероприятие (Верхопенский Историко-краеведческий музей) - Оформление отрядных уголков. - Обед - Подведение итогов дня. - Уход детей домой
3 день	- Приём детей - Зарядка - Линейка - Инструктаж по дорожно-транспортной безопасности, правила поведения при обнаружении БПЛА, срабатывание взрывного устройства. -Завтрак - Трудовой десант. - Акция «Окна – России», флешмоб «Флаг России» - Спортивный час. - На стыке истории: военные традиции России. Мероприятие к 350-летию со дня рождения Петра Первого.

	- Обед - Подведение итогов дня. - Уход детей домой
4 день	- Приём детей - Зарядка - Линейка - Инструктаж по правилам безопасности на реке и водоемах, при захвате заложников. -Завтрак - Трудовой десант. - Профилактический час «Профилактика правонарушений в летний период времени» (Тавложанская С.Н.) - Интерактивный урок «Добро.ру» - Час волонтера (плетение сетей с волонтерской организацией «Своих не бросаем»). - Защита отрядного уголка - Обед - Подведение итогов дня - Уход детей домой
5 день	- Приём детей - Зарядка - Линейка - Инструктаж по правилам поведения на спортивных мероприятиях, правила поведения в случае вооруженного нападения. - Завтрак - Трудовой десант. - День Движения Первых «Классная встреча» - КТД «Будь в Движении» - Обед - Подведение итогов дня - Уход детей домой
6 день	- Приём детей - Зарядка - Линейка - Инструктаж по правилам поведения при работе на пришкольном участке, при обнаружении взрывного устройства. - Завтрак - Трудовой десант - Кинопоказ (Верхопенский ЦКР) - Викторина «Кинохиты» - «Час волонтера» - Спортивный час - Обед

	- Подведение итогов дня - Уход детей домой
7 день	- Приём детей - Зарядка - Линейка - Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов, при захвате заложников, при обнаружении БПЛА. - Завтрак - Трудовой десант. - Тактическая игра на местности «Лазертаг» - Курс выживания - Игра на местности «Юные разведчики» - Обед - Подведение итогов дня - Уход детей домой
8 день	- Приём детей - Зарядка - Линейка - Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях, при ракетном обстреле, при срабатывании взрывного устройства. - Завтрак - Трудовой десант. - Беседа-обсуждение в игровом формате «Безопасные каникулы» (Верхотенский ЦКР) - КТД акция «Свеча памяти» - Викторина от Хранителей истории «Самый длинный день в году» - Обед - Подведение итогов дня - Уход детей домой
9 день	- Приём детей - Зарядка - Линейка - Инструктаж по профилактике негативных ситуаций, поведение при обнаружении взрывного устройства. - Завтрак - Трудовой десант. - Час волонтера (Плетение сетей) - Конкурс «идеи благоустройства территории школы» - Обед - Подведение итогов дня - Уход детей домой

10 день	- Приём детей - Зарядка - Линейка - Инструктаж по безопасному поведению на ж/д транспорте, при обнаружении БПЛА. - Завтрак - Трудовой десант. - Кинопоказ (Верхопенский ЦКР) - Литературная викторина. - Мастер-класс «Медиаграмотность» - Обед - Подведение итогов дня - Уход детей домой
11 день	- Приём детей - Зарядка - Линейка - Инструктаж в летнем лагере, при ракетном обстреле, при срабатывании взрывного устройства. - Завтрак - Трудовой десант. - Беседа-обсуждение «Идет война за души ваши» (Успенский храм) - КТД Акция «Письмо солдату» - Спортивный час - Час воспитателя - Обед - Подведение итогов дня - Уход детей домой
12 день	- Приём детей - Зарядка - Линейка - Инструктаж по противопожарной безопасности, при обнаружении взрывного устройства. - Завтрак - Трудовой десант. - Обзорная лекция «У каждого есть шанс» (сектор по духовно нравственному воспитанию МБУК ЦНТИР) - Видео-урок «Вредным привычкам скажем нет!» (Верхопенский ЦКР) - Сортивный час «Мы за ЗОЖ!» - Обед - Подведение итогов дня - Уход детей домой

13 день	- Приём детей - Зарядка - Линейка - Инструктаж по поведению во время массовых мероприятий, при ракетном обстреле. - Завтрак - Трудовой десант. - Торжественное закрытие детского лагеря «Жаркое лето!» (Верхопенский ЦКР) - Караоке – баттл «Молодежь в теме!» - Обед - Подведение итогов дня - Уход детей домой
14 день	- Приём детей - Зарядка - Линейка - Инструктаж правила поведения на экскурсиях, при обнаружении БПЛА, безопасные каникулы. - Завтрак - Трудовой десант. - КТД Праздничный концерт посвященный закрытию лагерной смены. - Подведение итогов лагерной смены. - Заполнение анкеты обратной связи. - Обед - Подведение итогов дня - Уход детей домой

Возможны изменения в плане работы в связи с погодными условиями и иными непредвиденными обстоятельствами.

Список используемой литературы:

1. Горбунова М.А. «Школьный лагерь».
2. Гурбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно - правовая база».
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008г.
4. Карпунина В. А., Зырина Л. В., Шадрина Н. В. Программа «Экологическая лаборатория "ЭкоПроект"»
5. Методические рекомендации МР 2.2.4.01-09 «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях»
6. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 N 09-260 "О Методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)")
7. СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков».
8. Сысоева «Организация летнего отдыха детей».
9. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009г.
10. Интернет-ресурсы: <http://festival.1september.ru>

Пропнуровано, пронумеровано

10 (десяти)) листов.

Директор школы:

Л.А.Щетинина

