

**Система мониторинга готовности учителей и администрации
ОГБОУ «Верхопенская СОШ» к введению ФООП с 01.09.2023 года**

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательной организации к введению ФООП

№	Показатели	Оценка состояния		Предполагаемая дата выполнения (если данный показатель отсутствует)
		Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
1.	Разработан и утвержден план мероприятий по введению и реализации ФООП	1		
2.	Создана рабочая группа в общеобразовательном учреждении по введению и реализации ФООП (Приказ о создании рабочей группы, регламентация её деятельности)	1		
3.	Изучены методические рекомендации по реализации ФООП НОО, ООО, СОО	1		
4.	Проведены рабочие совещания по подготовке к реализации ФООП	1		
5.	Изучены нормативно-правовые документы (НПД) федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	1		
6.	Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования /основного общего образования /среднего общего образования (в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой)		0	До 31 августа 2023 года
7.	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты (например, положение об обучении по индивидуальному учебному плану, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ, и др)		0	До 31 мая 2023 года

8.	Изданы приказы по школе: О переходе ОО на обучение по ФООП; О разработке образовательной программы; Об утверждении образовательной программы; О проведении мониторинга введения ФООП; и др		0	(частично)
9.	Внесены изменений в должностные инструкции работников образовательной организации		0	До 1 сентября 2023 года
10.	Определен перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений)		0	(частично)
11.	Разработаны метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.		0	(частично)
12.	Определен список учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе		0	До 1 сентября 2023 года
13.	В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	1		
14.	Разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП		0	До 1 сентября 2023 года
15.	Разработан план методической работы школы в вопросах реализации ФООП (внесены изменения)	1		
16.	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП	1		
17.	Учителя прошли курсы повышения квалификации для работы по ФООП	1	92%	проходят
18.	Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением ФООП	1		
19.	В педагогическую деятельность педагогов включили федеральные онлайн конструкторы, электронные	1		

	конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП			
20.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода	1		
21.	В учреждении разработаны план или карта наблюдений динамики достижений уч-ся	1		
22.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений наличие в школе психолога, социального педагога и др. специалистов сопровождения)	1		
	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 22	13		

Интерпретация полученных результатов

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению ФООП в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Количество баллов	Уровни готовности
Менее 30%	Менее 7	Низкий
31--45%	7-10 баллов	Ниже среднего
46- 70%	11-15 баллов	Средний
71-80%	16-18	Выше среднего
Более 80%	Более 18	Высокий