

У Т В Е Р Ж Д А Ю  
Директор ОГБОУ  
«Верхопенская средняя  
общеобразовательная школа  
имени М.Р. Абросимова»



Л. А. Щетинина

**У Ч Е Б Н Ы Е   П Л А Н Ы**  
**областного государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Верхопенская средняя**  
**общеобразовательная школа**  
**имени М. Р. Абросимова»**  
**Белгородской области**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану областного государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Верхопенская средняя**  
**общеобразовательная школа имени М. Р. Абросимова»**  
**Белгородской области**  
**при реализации федеральных государственных образовательных**  
**стандартов начального общего образования (ФГОС НОО)**

Учебный план ОГБОУ «Верхопенская СОШ», реализующего основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, составлен в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки данной части учебного плана являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.2021г. [№ 68-ФЗ](#));
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих

государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»*)
- Региональный уровень:
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- Методические рекомендации:
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г № 372)
  - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15*);
  - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15*)
  - Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
  - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
  - Устав и образовательная программа ОГБОУ «Верхопенская СОШ»

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся и готовность к обучению в основной школе (овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования;
- учёт требований государственных образовательных стандартов, учебно-методических комплектов, современных педагогических технологий.

Учебный план уровня начального общего образования на 2023-2024 учебный год разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы начального общего образования.

Структура учебного плана уровня начального общего образования при реализации ФГОС включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных учреждениях (организациях),

реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане 1 - 4 классов часть, формируемая участниками образовательного процесса в соответствии с СанПиН 2.4.2.№2821-10 составляет 1 час и отводится на изучение в 1-2 классах на физическую культуру, 3 – 4 классах - русского языка.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* (3-4 классы), *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю в 1-2-х классах, 3 часа в 3-4 классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в 1 - 3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 часа в неделю в 3-4-х классах), **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (0,5 часа в неделю в 3 - 4 классах)

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык»** (английский) (2 часа в неделю во 2 -4 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 1 – 4-х классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 1 - 4 классах) и **«Основами религиозных культур и светской этики»** (1 ч в 4 классе)

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в 1 - 2 классах, 3 часа – в 3-4 классах).

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4 классов **изучается модуль «Основы православной культуры»** с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объёме 1 часа в неделю.

Бальное оценивание знаний обучающихся согласно Уставу ОГБОУ «Верхопенская СОШ» начинается со 2 класса. В 1 классе балльное оценивание не производится.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация программ по внеурочной деятельности оптимизационной модели осуществляется по пяти направлениям внеурочной деятельности - спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное - через работу кружков:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название кружка	нагрузка	
			Класс	Часов
1	Брыткова З.И.	«Звездный английский»	1÷	1
2	Верещага О.С.	«Звездный английский»	1÷	1
3	Акулов А. О.	«Музыкальный калейдоскоп»	1	1
4	Брыткова Е.И.	«Разговоры о важном»	1	1
5	Брыткова Е.И.	«Алгоритмика»	1÷	1+1
6	Брыткова Е.И.	«Орлята России»	1	1
7	Брыткова Е.И.	«Функциональная грамотность»	1	1
8	Брыткова Е.И.	«История религиозной культуры»	1	1
		<b>ИТОГО</b>		<b>9 часов</b>
1	Горьковец А.Г.	«Разговоры о важном»	2	1
2	Горьковец А. Г.	«Алгоритмика»	2÷	1+1
3	Горьковец А. Г.	«Орлята России»	2	1
4	Воронкова Е. В.	«Православная культура»	2	1
5	Акулов А. О.	«Музыкальный калейдоскоп»	2	1
6	Горьковец А. Г.	«Функциональная грамотность»	2	1
7	Горьковец А. Г.	«Театральный»	2	1
		<b>ИТОГО</b>		<b>8 часов</b>
1	Воронкова Е. В.	«Православная культура»	3 <sup>АБ</sup>	1
2	Воронкова Е. В.	«Разговоры о важном»	3 <sup>А</sup>	1
3	Фентисова Ю. В.	«Разговоры о важном»	3 <sup>Б</sup>	1
4	Воронкова Е. В.	«Алгоритмика»	3 <sup>А</sup>	1
5	Фентисова Ю. В.	«Алгоритмика»	3 <sup>Б</sup>	1
6	Фентисова Ю. В.	«Акварелька»	3 <sup>АБ</sup>	1
7	Воронкова Е. В.	«Орлята России»	3 <sup>А</sup>	1
8	Фентисова Ю. В.	«Орлята России»	3 <sup>Б</sup>	1
9	Акулов А. О.	«Звуки музыки»	3 <sup>АБ</sup>	1
		<b>ИТОГО</b>		<b>9 часов</b>
1	Богославский С Н	«Подвижные игры»	4 <sup>АБ</sup>	1
2	Долгих Л. Н.	«Разговоры о важном»	4 <sup>А</sup>	1
3	Пузь Л. А.	«Разговоры о важном»	4 <sup>Б</sup>	1
4	Долгих Л. Н.	«Алгоритмика»	4 <sup>А</sup>	1
5	Пузь Л. А.	«Алгоритмика»	4 <sup>Б</sup>	1
6	Долгих Л. Н.	«Орлята России»	4 <sup>АБ</sup>	1+1
7	Богославский С Н	«Шахматы»	4 <sup>АБ</sup>	1
8	Воронкова Е. В.	«Православная культура»	4 <sup>АБ</sup>	1
9	Акулов А. О.	«Музыкальный серпантин»	4 <sup>АБ</sup>	1
		<b>ИТОГО</b>		<b>10 часов</b>
		<b>ВСЕГО</b>		<b>36 часов</b>

**Учебный план НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс*	2 класс*	3 аб классы	4 аб классы	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	3	3	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	10
Технология:	Технология	1	1	1	1	4
	<b>И Т О Г О:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	1	1	-	-	2
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

\* обновленный ФГОС

(годовой)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс*	2 аб классы	3 аб классы	4 а,б классы	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	102	102	539
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	17	17	34
	Литературное чтение на родном языке	-	-	17	17	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
	Основы религиозных культур и светской этики	-			34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	102	102	338
Технология:	Технология	33	34	34	34	135
	<b>И Т О Г О:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	33	34			67
	<b>В С Е Г О:</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану областного государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Верхопенская средняя**  
**общеобразовательная школа имени М. Р. Абросимова»**  
**Белгородской области**  
**при реализации федеральных государственных образовательных**  
**стандартов основного общего образования (ФГОС)**

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5 - 6 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования 2021г.

В 7 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010г.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки данной части учебного плана являются следующие документы:

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60252.;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (от 28 сентября 2020 года N 28)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Концепция развития математического образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
- Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн.
- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 03 декабря 2019 года № ПК-4вн.
- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.
- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих 17 основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.
- Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК-1вн.
- Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.
- Концепция преподавания учебного предмета «Биология», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.
- Концепция экологического образования в системе общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при



- реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 01.11.2022 N 70799)
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования».
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с последующими изменениями);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287».
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 02 августа 2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской

- федерации «развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах российской федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 октября 2022 года № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
  - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 февраля 2020 года №1/20);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115» (приказ вступает в силу с 01.09.2023 года).
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения 7 основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22).
  - Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070- 14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

- Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04- 282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».
- Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

#### **Цифровые платформы для использования при организации образовательной деятельности**

1. Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>.
2. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных: <https://reestr.digital.gov.ru/>.
3. Каталог совместимости российского ПО: <https://catalog.arppsoft.ru/replacement>.
4. Единый информационный ресурс «Единое содержание общего образования» [edsoo.ru](https://edsoo.ru).
5. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» [instrao.ru](https://instrao.ru).
6. Конструктор рабочих программ по учебным предметам [edsoo.ru/constructor](https://edsoo.ru/constructor).
7. Образовательная платформа «Сферум» [sferum.ru](https://sferum.ru).
8. Интернет-ресурс поддержки педагогов в период перехода на обновлённый ФГОС [uchitel.club](https://uchitel.club).
9. Цифровые сервисы для школы «ПРОвоспитание».
10. Цифровой образовательный контент <https://educont.ru/>.

Приоритетами при формировании учебного плана 5,6, классов являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования;
- учёт требований обновленных государственных образовательных стандартов, учебно-методических комплектов, современных педагогических технологий

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

➤ **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

➤ **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования,

- обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их
- родителей (законных представителей), педагогического коллектива
- общеобразовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В соответствии ФГОС ООО учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» являются обязательными для изучения. При этом для общеобразовательных организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской

Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: **«Русский язык и литература»**, **«Родной язык и родная литература» (7-9 кл)**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Естественно-научные предметы»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**, **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 классы)**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, 7 класс – 4 часа в неделю; 8-9 классы – по 3 часа в неделю), **«Литература»** (в 5-6, 9 классах - 3 часа в неделю; 7-8 классах по 2 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** (в 7-8 классах по 0,5 часов в неделю, в 9 классах – по 0,25 часов в неделю).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (по 3 часа в неделю). В 7 - 9 классах представлен предмет **«Второй иностранный язык»** (французский/немецкий) (в 7-8 классах - по 1 час в неделю, в 9 классах по 0,5 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 5 – 6 классах – по 5 часов в неделю, **«Математика (алгебра, геометрия)»** в 7-8 классах – по 5 часов в неделю; в 9 классах по 5,5 часов в неделю. Предмет **«Информатика»** изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История»** 5 – 6 класс по 2 часа в неделю; в 7-8 классах **«История России. Всеобщая история»** - по 2 часа в неделю, в 9 классах – по 2,5 часа в неделю. Чтобы обеспечить реализацию требований ФООП ООО учащимися 9 классов, для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение предмета «История» в 9 увеличено, за счет перераспределения 0,5 часа в обязательной части учебного плана.

В 6-9 класса изучается х **«Обществознание»** - по 1 часу в неделю и **«География»** - в 5-6 классах – по 1 часу в неделю, в 7 – 9 классах - по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами **«Физика»** - в 7-9 классах по 2 часа в неделю, **«Биология»** - по 1 ч в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах, **«Химия»** - в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** - в 5-8 классах по 1 часу в неделю, **«Изобразительное искусство»** - в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** - по 2 ч в неделю в 5-7 классах, по 1 часу в неделю в 8 классах.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура»** - в 5 – 9 классах по 2 часа в неделю, **«Основы безопасности жизнедеятельности»** - в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** по 1 часу в неделю в 5-6 классах

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** составляет:

- в 5 классе - 2 часа и распределена на изучение «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) и учебного курса «Финансовая грамотность» (1 час в неделю);

- в 6 классе – 1 час - «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- в 7 классе составляет 1 час: «Биология» – по 0,5 часа в неделю, «Математика (алгебра, геометрия)» - по 0,5 часа в неделю (на овладение программой модуля «Вероятность и статистика» в рамках учебного курса «Алгебра»);

- в 8 классе - 1 час: «Математика (алгебра, геометрия)» - по 0,5 часа в неделю (на овладение программой модуля «Вероятность и статистика» в рамках учебного курса «Алгебра») и учебного курса «Финансовая грамотность» (0,5 часа в неделю);

- в 9 классе - 2 часа. Часы распределены следующим образом:

- Учебный курс «Написание сочинений разных жанров» – 1 час в неделю;

- Учебный курс «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.№2821-10 максимальная нагрузка в 5 классе составляет 29 часов, в 6 классе 30 часов, в 7 классе 32 часа, 8-9 классах 33 часа.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация программ по внеурочной деятельности оптимизационной модели осуществляется по пяти направлениям внеурочной деятельности - спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное - через работу кружков:

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Реализация программ по внеурочной деятельности оптимизационной модели осуществляется по пяти направлениям внеурочной деятельности - спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное - через работу кружков:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название кружка	Класс	Кол-во часов
1.	Багрова Г. Б.	«Алгоритмика»	5 <sup>АВ</sup>	1+1
2.	Бондарева В. Е.	«Функциональная грамотность»	5 <sup>АВ</sup>	1
3.	Лисачева Е. А.	«Спортивные игры»	5 <sup>А</sup>	1
4.	Богославский С.Н.	«Спортивные игры»	5 <sup>В</sup>	1
5.	Литвинова О. М.	«Православная культура»	5 <sup>АВ</sup>	1
		<b>ИТОГО</b>		<b>6 часов</b>
1.	Луц В. И.	«Алгоритмика»	6 <sup>А</sup>	1
2.	Луц В. И.	«Разговоры о важном»	6 <sup>А</sup>	1
3.	Брыткова З. И.	«Алгоритмика»	6 <sup>В</sup>	1
4.	Брыткова З. И.	«Разговоры о важном»	6 <sup>В</sup>	1
5.	Нестерова Г. И	«Функциональная грамотность»	6 <sup>А</sup>	1
6.	Жданова Л. А.	«Функциональная грамотность»	6 <sup>В</sup>	1
	Лисачева Е.А.	«Спортивные игры»	6 <sup>АВ</sup>	1
	Авдеева Н А	«Основы финансовой грамотности»	6 <sup>АВ</sup>	1

7.	Луц В. И.	«Школа дорожной безопасности»	6 <sup>AB</sup>	1
8.	Литвинова О. М.	«Православная культура»	6 <sup>AB</sup>	1
9.	Луц В. И.	«Россия – мои горизонты»	6 <sup>A</sup>	1
10.	Брыткова З. И.	«Россия – мои горизонты»	6 <sup>B</sup>	1
		<b>ИТОГО</b>		<b>10 часов</b>
1.	Стадник А.В.	«Россия – мои горизонты»	7 <sup>A</sup>	1
2.	Стадник А.В.	«Разговоры о важном»	7 <sup>A</sup>	1
3.	Яушева Р. Н.	«Россия – мои горизонты»	7 <sup>B</sup>	1
4.	Яушева Р. Н.	«Разговоры о важном»	7 <sup>B</sup>	1
5.	Нестеров А. И.	«Алгоритмика»	7 <sup>AB</sup>	1+1
6.	Мироненко С. В	«Уроки здоровья»	7 <sup>AB</sup>	1
7.	Литвинова О. М.	«Православная культура»	7 <sup>AB</sup>	1
8.	Богославский С Н	«Спортивные игры»	7 <sup>AB</sup>	1
9.	Багрова Г. Б.	Решение задач повышенной сложности по геометрии	7 <sup>AB</sup>	1
		<b>ИТОГО</b>		<b>10 часов</b>
1.	Литвинова О М	«Россия – мои горизонты»	8 <sup>A</sup>	1
2.	Литвинова О М	«Разговоры о важном»	8 <sup>A</sup>	1
3.	Верещага О. С.	«Россия – мои горизонты»	8 <sup>B</sup>	1
4.	Верещага О С	«Разговоры о важном»	8 <sup>B</sup>	1
5.	Нестеров А. И.	«Алгоритмика»	8 <sup>AB</sup>	1+1
6.	Луц В.И.	«Школа дорожной безопасности»	8 <sup>AB</sup>	1
7.	Богославский С Н	«Спортивные игры»	8 <sup>AB</sup>	1
8.	Литвинова О. М.	«Православная культура»	8 <sup>AB</sup>	1
9.	Луц В.И.	«Строевая подготовка»	8 <sup>AB</sup>	1
10.	Верещага О. С.	«Нравственные основы семейной жизни»	8 <sup>AB</sup>	1
11.	Анисенкова В В	Решение задач повышенной сложности по геометрии	8 <sup>AB</sup>	1
		<b>ИТОГО</b>		<b>12 часов</b>
1.	Нестеров А. И.	«Разговоры о важном»	9 <sup>A</sup>	1
2.	Нестерова Г. И.	«Россия – мои горизонты»	9 <sup>AB</sup>	1+1
3.	Нестерова Г. И.	«Разговоры о важном»	9 <sup>B</sup>	1
4.	Нестеров А. И.	«Алгоритмика»	9 <sup>AB</sup>	1+1
5.	Лисачева Е.А.	«Спортивные игры»	9 <sup>AB</sup>	1
	Анисенкова В В	Решение задач повышенной сложности по геометрии	9 <sup>AB</sup>	1
	Уткина М. С.	«Нравственные основы семейной жизни»	9 <sup>AB</sup>	1
	Литвинова О. М.	«Православная культура»	9 <sup>AB</sup>	1
		<b>ИТОГО</b>		<b>10 часов</b>
		<b>ВСЕГО</b>		<b>48 часов</b>

**Учебный план *ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***  
**(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	5 аб кл*	6* аб кл	7 аб кл	8аб кл	9аб кл
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,5	0,5	0,25
	Родная литература (русская)			0,5	0,5	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский/немецкий)			1	1	0,5
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Математика (алгебра, геометрия)			5	5	5,5
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2			
	История России. Всеобщая история			2	2	2,5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
	<b>И Т О Г О:</b>	27	29	31	32	31
	<b>Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Русский язык и литература	Учебный курс «Написание сочинений разных жанров»					1
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)			0,5	0,5	
Общественно-научные предметы	Учебный курс «Финансовая грамотность»	1	-	-	0,5	1
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	0,5	-	-
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			
	<b>ВСЕГ О:</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
	Максимальная нагрузка	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

\* обновленный ФГОС ООО 2021г

(годовой)

Предметные области	Учебные предметы	5 аб кл*	6* аб кл	7 аб кл	8аб кл	9аб кл
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			17	17	8
	Родная литература (русская)			17	17	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102
	Второй иностранный язык (французский/немецкий)			34	34	17
Математика и информатика	Математика	170	170			
	Математика (алгебра, геометрия)			170	170	5,5
	Информатика			34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68			
	История России. Всеобщая история			68	68	2,5
	Обществознание		34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68
	Биология	34	34	34	68	68
	Химия				68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34	34		
Технология	Технология	68	68	68	34	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34			
	<b>И Т О Г О:</b>	918	986	1054	1088	1054
	<b>Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
Русский язык и литература	Учебный курс «Написание сочинений разных жанров»					34
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)			17	17	
Общественно-научные предметы	Учебный курс «Финансовая грамотность»	34	-	-	17	34
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	17	-	-
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34			
	<b>ВСЕГ О:</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>
	Максимальная нагрузка	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>

\* обновленный ФГОС ООО 2021г



**Пояснительная записка**  
**к учебному плану областного государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Верхопенская средняя**  
**общеобразовательная школа имени М. Р. Абросимова»**  
**Белгородской области**  
**при реализации федеральных государственных образовательных**  
**стандартов среднего общего образования (ФГОС)**

**1. Общие положения**

Учебный план среднего общего образования ОГБОУ «Верхопенская СОШ» на 2023-2024 учебный год для 10 – 11 классов обеспечивает реализацию образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана среднего общего образования являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2021г. № 68-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, с изменениями от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. N 85, от 25.12.2013 N 72, от 24.11.2015 N 81): СанПиН 2.4.2. 2821-10;
- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. (в редакции Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009г., от 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Историко-культурный стандарт (принят 19 мая 2014 на общем собрании Российского исторического общества);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р);

- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2016 года № 715);
- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р;)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 01.11.2022 N 70799)
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02 августа 2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации «развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах российской федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 октября 2022 года № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115» (приказ вступает в силу с 01.09.2023 года).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения 7 основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22)).
- Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070- 14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».
- Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04- 282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».
- Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

#### **Цифровые платформы для использования при организации образовательной деятельности**

1. Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>.
2. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных: <https://reestr.digital.gov.ru/>.
3. Каталог совместимости российского ПО: <https://catalog.arppsoft.ru/replacement>.
4. Единый информационный ресурс «Единое содержание общего образования» [edsoo.ru](http://edsoo.ru).
5. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» [instrao.ru](http://instrao.ru).
6. Конструктор рабочих программ по учебным предметам [edsoo.ru/constructor](http://edsoo.ru/constructor).
7. Образовательная платформа «Сферум» [sferum.ru](http://sferum.ru).
8. Интернет-ресурс поддержки педагогов в период перехода на обновлённый ФГОС [uchitel.club](http://uchitel.club).
9. Цифровые сервисы для школы «ПРОвоспитание».
- 10. Цифровой образовательный контент <https://educont.ru/>;
- Методические письма Белгородского института развития образования
- Устав ОГБОУ «Верхопенская СОШ»;
- Программа развития ОГБОУ «Верхопенская СОШ»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ОГБОУ «Верхопенская СОШ»;
- Локальные акты ОГБОУ «Верхопенская СОШ».
- 

Учебный план среднего общего образования ОГБОУ «Верхопенская СОШ» на 2023-2024 учебный год разработан на основе учебных планов образовательных программ среднего общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание и структура учебного плана 10 -11 классов определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ОГБОУ «Верхопенская СОШ» сформулированными в Уставе, образовательных программах среднего общего образования, годовом плане работы ОУ, Программе развития.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в 10 – 11 классах в 2023-2024 учебном году осуществляется в режиме 5-тидневной учебной недели с нагрузкой 34 часа в неделю.

Режим работы на уровне среднего общего образования определен по пятидневной неделе. Продолжительность урока (академический час) в 10-11 классе равняется 40 минутам. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Особенностью организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования является реализация программ углубленного изучения учебных предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Право», «Экономика», «География» по выбору учащихся.

На основании результатов изучения индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей в 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования реализуется учебный план универсального профиля, ориентированного на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

- для включения в ряд индивидуальных учебных планов предметов, изучение которых не является обязательным на уровне среднего общего образования (11 класс);
- на организацию углубленного изучения отдельных предметов (10 – 11 класс).

Общими для включения в обязательную часть учебного плана 10 класса являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»

Общими для включения в обязательную часть учебного плана 11 класса являются учебные предметы (вне зависимости от профиля обучения): «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В 11 классе учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, для чего были изучены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организуется изучение предметов на углубленном уровне

- в 10 классе: «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»,
- в 11 классе: «Математика», «Химия», «Биология», «География».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на удовлетворение образовательных потребностей участников образовательной деятельности: в 10 классе – физическая культура и элективные курсы; в 11 классе - физика (по программе базового уровня – 2 часа в неделю), информатика и ИКТ (по программе базового уровня – 1 час в неделю), обществознание (по программе базового уровня – 2 часа в неделю), географии (по программе углубленного уровня – 3 часа в неделю), право и экономика (по программе углубленного уровня – по 2 часа в неделю), химия и биология (по программе углубленного уровня – по 3 часа в неделю); а также 7 элективных курсов различной направленности.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется самостоятельно обучающимися под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного изучаемого учебного предмета или учебного курса в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в 10 классе (34 часа) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Реализация программ по внеурочной деятельности оптимизационной модели осуществляется по пяти направлениям внеурочной деятельности - спортивно-

оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное - через работу кружков:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название кружка	Класс	Кол-во часов
1.	Багрова Г. Б.	«Разговоры о важном»	10	1
2.	Литвинова О.М.	«Православная культура»	10	1
3.	Багрова Г. Б.	«Информатика (Алгоритмика)»	10	1
4.	Бондарева В. Е.	«Функциональная грамотность»	10	1
5.	Уткина М. С.	«Медиа-центр»	10	1
6.	Уткина М. С.	«Россия – мои горизонты»	10	1
			<b>ИТОГО</b>	<b>6 часов</b>
1.	Жданова Л. А.	«Разговоры о важном»	11	1
2.	Литвинова О.М.	«Православная культура»	11	1
3.	Багрова Г. Б.	«Информатика (Алгоритмика)»	11	1
4.	Уткина М. С.	«Россия – мои горизонты»	11	1
5.	Уткина М. С.	«Пресс-центр»	11	1
			<b>ИТОГО</b>	<b>5 часов</b>
			<b>ВСЕГО</b>	<b>11 часов</b>

В целях обеспечения эффективной реализации основной образовательной программы осуществляется деление классов на группы при проведении учебных занятий по профильным предметам.

***Формы промежуточной аттестации  
на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС***

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом школы. Целью промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по всем предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и проводится с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний. Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в следующих формах:

10-11 классы - итоговые контрольные работы в форме тестирования по двум предметам, изучавшимся на углубленном уровне (математика, физика, информатика и ИКТ, русский язык, литература, биология, история, право, экономика).

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результата в виде годовой отметки по предмету.

**Учебный план СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	10			
		Универсальное (1 группа)		Универсальное (2 группа)	
		Обязательная часть	ЧФУО	Обязательная часть	ЧФУО
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	5		<b>8</b>	
	Информатика	1		1	
Общественные науки	Обществознание	2		2	
	История	2		2	
Естественные науки	<b>Физика</b>	2		<b>5</b>	
	<b>Химия</b>	<b>3</b>		1	
	<b>Биология</b>	<b>3</b>		1	
	География	1		1	
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
Индивидуальный проект		1		1	
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>
<b>Элективные курсы</b>					
Русское правописание: орфография и пунктуация			1		
Основы финансовой грамотности			1		
<b>ИТОГО</b>			<b>2</b>		<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	

Предметные области	Учебные предметы	11							
		Универсальное (1 группа)		Универсальное (2 группа)		Универсальное (3 группа)		Универсальное (4 группа)	
		Обязательная часть	ЧФУОО	Обязательная часть	ЧФУОО	Обязательная часть	ЧФУОО	Обязательная часть	ЧФУОО
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		1		1	
	Литература	3		3		3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	1		1		1		1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3	
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	
	Информатика		1				1		
Общественные науки	Обществознание		2						
	История	2		2		2		2	
	<b>Право</b>		<b>2</b>						
	<b>Экономика</b>		<b>2</b>						
Естественные науки	Физика						2		
	<b>Химия</b>				<b>3</b>				
	<b>Биология</b>				<b>3</b>				<b>3</b>
	Астрономия	1		1		1		1	
	География						<b>3</b>		<b>3</b>
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1		1	
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>6</b>
<b>Элективные курсы</b>									
Русское правописание: орфография и пунктуация			1		1		1		1
Методы решения физических задач					1		1		1
Решение расчетных задач по химии			1		1		1		1
Основы финансовой грамотности			1		1		1		1
Основы биотехнологии			1		1		1		1
История. История России до 1914г. Повторительно-обобщающий курс			1		1		1		1
Математические основы информатики			1		1		1		1
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>		<b>7</b>		<b>7</b>		<b>7</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	



(годовой)

Предметные области	Учебные предметы	10			
		Универсальное (1 группа)		Универсальное (2 группа)	
		Обязательная часть	ЧФУО	Обязательная часть	ЧФУО
Русский язык и литература	Русский язык	68		68	
	Литература	102		102	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102	
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	170		<b>272</b>	
	Информатика	34		34	
Общественные науки	Обществознание	68		68	
	История	68		68	
Естественные науки	<b>Физика</b>	68		<b>170</b>	
	<b>Химия</b>	<b>102</b>		34	
	<b>Биология</b>	<b>102</b>		34	
	География	34		34	
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	34	68	34
	Основы безопасности жизнедеятельности	34		34	
Индивидуальный проект		34		34	
	<b>ИТОГО</b>	<b>1054</b>	<b>34</b>	<b>1122</b>	<b>34</b>
<b>Элективные курсы</b>					
Русское правописание: орфография и пунктуация			34		
Основы финансовой грамотности			34		
	<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>		<b>0</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>1156</b>		<b>1156</b>	

Предметные области	Учебные предметы	11							
		Универсальное (1 группа)		Универсальное (2 группа)		Универсальное (3 группа)		Универсальное (4 группа)	
		Обязательная часть	ЧФУОО	Обязательная часть	ЧФУОО	Обязательная часть	ЧФУОО	Обязательная часть	ЧФУОО
Русский язык и литература	Русский язык	34		34		34		34	
	Литература	102		102		102		102	
Родной язык и родная литература	Родной язык	34		34		34		34	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102		102		102	
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>204</b>		<b>204</b>		<b>204</b>		<b>204</b>	
	Информатика		34				34		
Общественные науки	Обществознание		68						
	История	68		68		68		68	
	<b>Право</b>		<b>68</b>						
	<b>Экономика</b>		<b>68</b>						
Естественные науки	Физика						68		
	<b>Химия</b>				<b>102</b>				
	<b>Биология</b>				<b>102</b>				<b>102</b>
	Астрономия	34		34		34		34	
	География						<b>102</b>		<b>102</b>
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102		102		102		102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34		34		34		34	
<b>ИТОГО</b>		<b>714</b>	<b>238</b>	<b>714</b>	<b>204</b>	<b>714</b>	<b>204</b>	<b>714</b>	<b>204</b>
<b>Элективные курсы</b>									
Русское правописание: орфография и пунктуация			34		34		34		34
Методы решения физических задач					34		34		34
Решение расчетных задач по химии			34		34		34		34
Основы финансовой грамотности			34		34		34		34
Основы биотехнологии			34		34		34		34
История. История России до 1914г. Повторительно-обобщающий курс			34		34		34		34
Математические основы информатики			34		34		34		34
<b>ИТОГО</b>			<b>204</b>		<b>238</b>		<b>238</b>		<b>238</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>1156</b>		<b>1156</b>		<b>1156</b>		<b>1156</b>	



