

О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9^{БХ} классов

13 июля текущего года был произведен анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9^{БХ} классов.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 27 выпускников 9^{БХ} классов. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике (обязательные предметы) и двум учебным предметам по выбору. В ГИА в форме ОГЭ участвовали – 27 выпускников 9^{БХ} классов.

Результаты ОГЭ по математике 24 мая, 07 июля 2022 года (с учетом повторного прохождения государственной итоговой аттестации):

Участников – 27
Качество знаний – 11%.
Успеваемость – 100%.

Участников 9А класса – 11
Качество знаний – 9%.
Успеваемость – 46% (6 учеников получили «2»).

Участников 9Б класса – 16
Качество знаний – 13%.
Успеваемость – 81% (3 ученика получили «2»).

На повторном прохождении государственной итоговой аттестации по математике 07.07.2022 года 9 из 9 не сдавших учеников получили отметку «3».

Результаты ОГЭ по обществознанию 27 мая 2022 года:

Участников – 9
Качество знаний – 44%.
Успеваемость – 100%.

Результаты ОГЭ по истории 01 июня 2022 года:

Участников – 1
Качество знаний – 100%.
Успеваемость – 100%.

Результаты ОГЭ по химии 01 июня 2022 года:

Участников – 2
Качество знаний – 50%.
Успеваемость – 100%.

Результаты ОГЭ по биологии 01,15 июня 2022 года:

Участников – 14
Качество знаний – 43%.
Успеваемость – 100%.

Результаты ОГЭ по русскому языку 08 июня 2022 года:

Участников – 26 (1 обучающийся не сдавал по причине болезни).
Качество знаний – 81%.
Успеваемость – 100%.

Участников 9А класса – 11
Качество знаний – 82%.
Успеваемость – 100%

Участников 9Б класса– 15.

Качество знаний –80%.

Успеваемость – 100%

На прохождении государственной итоговой аттестации по русскому языку в дополнительный период 05.07.2022 года обучающийся получил отметку «3».

Результаты ОГЭ по географии 15 июня, 04 июля 2022 года (с учетом повторного прохождения государственной итоговой аттестации):

Участников – 25

Качество знаний – 52%

Успеваемость – 100%.

На повторном прохождении государственной итоговой аттестации по географии 04.07.2022 года 1 из не сдавших учеников получили отметку «3».

Результаты ОГЭ по информатике 22 июня

Участников – 3

Качество знаний – 33%

Успеваемость – 100%.

По итогам государственной итоговой аттестации все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ (с учётом повторного прохождения ГИА):

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Количество выпускников, получивших на экзамене:								Качество знаний по итогам года	Качество знаний по предмету на экзамене	Средняя оценка по предмету на экзамене	Средний балл по предмету на экзамене	Качество знаний по предмету на экзамене в 2021 г.
			5		4		3		2						
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%					
1.	Математика	27	-	-	3	11	24	56	-	-	52	11	2,8	8,3	22
2.	Русский язык	27	8	30	13	48	6	22	-	-	59	78	4	26	77
3.	Обществознание	9	-	-	4	44	5	56	-	-	89	44	3	23	-
4.	История	1	-	-	1	100	-	-	-	-	100	100	4	22	-
5.	Химия	2	-	-	1	50	1	50	-	-	100	50	4	20	-
6.	Биология	14	-	-	6	43	8	57	-	-	86	43	3,4	23	-
7.	География	25	-	-	13	52	12	48	-	-	88	52	3	18	-
8.	Информатика	3	-	-	1	33	2	67	-	-	100	33	3	10	-

Типичные ошибки:

Русский язык

- Ошибки по правилам орфографии – 41% человек допустили три и более ошибок.
- Ошибки по правилам пунктуации –48% человек допустили три и более ошибок.
- Ошибки по правилам грамматики – 28% человека допустили три и более ошибок.
- Речевые ошибки – 17%.

Математика

1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели - 66 %.
2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений - 93%.
3. Уметь строить и читать графики функций - 70%.

4. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами –77 %.
5. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами –77 %.

Обществознание

Учащиеся приступали к выполнению всех заданий.

В первой части:

- в задании на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов – 6 чел. – 66%
- в задании модуля «Человек и общество»-2 чел -22%
- в заданиях модуля «Политика» -5 чел 55%
- в заданиях модуля «Право» 6 чел - 66%
- в заданиях модуля «Экономика» -7 чел. -77%

Во второй части:

- в задании на поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности – 8 чел -88%;
- в задании на осуществление поиска социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивание поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности – допустили неточности 4 чел. -44%;
- в задании на умение анализировать предоставленный текст и на его основе составлять план - 4 чел -44 %
- в задании на умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) / оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности- 6 чел.-66%

История

В первой части:

- История России с древнейших времён до 1914 г. – определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. - объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов;
- Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. - умение группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. - работа с исторической картой;

Во второй части:

- Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. - использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников;
- Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. - определение причин и следствия важнейших исторических событий

Химия

- Простые и сложные вещества. Неорганические вещества – 100%;
- Химические реакции и уравнения– 100%;
- Безопасность в лаборатории. Смеси. Химическое загрязнение– 100%;
- Вычисление массовой доли растворенного вещества– 100%;
- Строение электронных оболочек атома– 50%;
- Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов– 50%;
- Химические свойства простых и сложных веществ– 50%;
- Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы– 50%;
- Реакции ионного обмена условия их осуществления– 50%;
- Окислительно-восстановительные реакции– 50%;
- Среда водных растворов. Качественные реакции неорганических соединений– 50%;
- Экспериментальная задача– 50%.

Биология

Клеточное строение – 77%;
Царство Растения – 77%;
Нейрогуморальная регуляция – 77%;
Влияние экологических факторов на организмы – 77%;
Царство Животные – 69%;
Экосистема. Биосфера – 69%;
Определить структуру белка – 69%;
Внутренняя среда организма – 62%;
Умение устанавливать соответствие – 62%;
Использование научных методов для изучения – 62%.

География

Определение географических координат – 64%;
Географические следствия движения Земли – 76%;
Выявление признаков географических объектов и явлений – 76%;
Анализ информации о различных территориях Земли – 72%;
Анализ текста о природных особенностях Земли – 68%.

Информатика

Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования – 100%;
Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования – 100%;
Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию – 67%;
Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы – 67%.

Анализ показанных на экзамене знаний (с учётом повторного прохождения ГИА):

Предмет	Сдавали	Подтверд или знания		Показали знания выше		Показали знания ниже	
		кол	%	кол	%	кол	%
Математика	27	15	56	-	-	12	44
Русский язык	27	14	52	12	44	1	4
Обществознание	9	4	44	-	-	5	56
История	1	1	100	-	-	-	-
Химия	2	-	-	-	-	2	100
Биология	14	7	50	-	-	7	50
География	25	9	36	1	4	15	60
Информатика	3	1	33	-	-	2	67

По математике подтвердили оценки – 15 учащихся. Показали знания ниже 12 обучающихся: 1 человек имел в году «5», получил на экзамене «4»; 11 человек имели в году «4», получили на экзамене «3». Низкие результаты ОГЭ по математике: несоответствие годовой отметки отметке, полученной на экзамене – завышение у 44% обучающихся.

По русскому языку подтвердили оценки – 14 обучающихся. Показали знания выше – 12 человек: 6 человек имели в году «3», получили на экзамене «4»; 6 учеников имели в году «4», получили на экзамене «5». Показал знания ниже 1 ученик - имел в году «4», получил на экзамене «3». Достаточно высокие результаты ОГЭ по русскому языку обусловлены личным успехом учащихся и системной работой учителя.

По обществознанию подтвердили оценки – 4 обучающихся. Показали знания ниже 4 обучающихся - имели в году «4», получили на экзамене «3», 1 обучающийся - имел в году «5», получил на экзамене «4». Достаточно хорошие результаты ОГЭ по обществознанию обусловлены личным успехом учащихся и системной работой учителя,

но имеет место быть несоответствие годовой отметки отметке, полученной на экзамене – завышение у 56% обучающихся.

По химии подтвердили оценки – 0 обучающихся. Показали знания ниже: 1 обучающийся - имел в году «4», получил на экзамене «3», 1 обучающийся - имел в году «5», получил на экзамене «4». Достаточно хорошие результаты ОГЭ по химии, но имеет место быть несоответствие годовой отметки отметке, полученной на экзамене – завышение у 100% обучающихся.

По биологии подтвердили оценки – 7 обучающихся. Показали знания ниже: 6 обучающихся - имели в году «4», получили на экзамене «3», 1 обучающийся - имел в году «5», получил на экзамене «4». Достаточно хорошие результаты ОГЭ по биологии, но имеет место быть несоответствие годовой отметки отметке, полученной на экзамене – завышение у 50% обучающихся.

По географии подтвердили оценки – 9 обучающихся. Показали знания выше – 1 человек: имел в году «3», получил на экзамене «4». Показали знания ниже: 11 обучающихся - имели в году «4», получил на экзамене «3», 4 обучающихся - имели в году «5», получили на экзамене «4». Достаточно хорошие результаты ОГЭ по географии, но имеет место быть несоответствие годовой отметки отметке, полученной на экзамене – завышение у 60% обучающихся.

По информатике подтвердили оценки – 1 обучающийся. Показали знания ниже 2 обучающихся: 1 человек имел в году «5», получил на экзамене «3»; 1 человек имел в году «4», получил на экзамене «3». Низкие результаты ОГЭ по информатике: несоответствие годовой отметки отметке, полученной на экзамене – завышение у 67% обучающихся.

Уровень качества знаний основной школы в сравнении:

2019-2020	2020-2021	2021-2022
44,4%	40,45%	41%

Выводы:

1. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию.
2. Имеются отметки «2» на экзамене по математике и географии.
3. Отмечается достаточно высокое качество знаний по русскому языку, истории, химии и географии.
4. Качество знаний за курс основной школы повысилось на 0,55%.
5. Ученики подтвердили знания - 47%, отдельные учащиеся показали знания выше – 12%, некоторые учащиеся показали знания ниже – 41%.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, работающим в 9 классе:
 - проанализировать на заседаниях предметных методических объединений результаты экзаменов, учесть в работе допущенные учениками ошибки, разработать конкретные рекомендации по повышению и сохранению качества подготовки выпускников к экзаменам, довести до сведения выпускников полную расшифровку работы с указанием допущенных ошибок и провести индивидуально работу над допущенными ошибками;
 - довести до сведения выпускников полную расшифровку работы с указанием допущенных ошибок и провести индивидуально работу над допущенными ошибками;
 - вести подготовку к ОГЭ на основе индивидуальных образовательных маршрутов;
 - усилить индивидуальную работу с сильными учащимися, систематически включать в работу задания с развёрнутым ответом, изучить рекомендации по их выполнению, обучить учеников алгоритму решения заданий;
 - усилить индивидуальную работу со слабыми учащимися, систематически включать в работу задания базового уровня, изучить рекомендации по их выполнению, обучить учеников алгоритму решения заданий;
 - для организации качественного повторения пройденного материала использовать в работе возможности дополнительных занятий по предметам, передовые

педагогические технологии, разнообразные формы и методы обучения, дополнительную литературу, КИМы различного содержания, задания открытого банка ОГЭ, возможности сети ИНТЕРНЕТ.

2. Учителям предметникам, готовящим выпускников 9 класса 2022 года к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, указать на несоответствие оценки на экзамене итоговой отметке за 2021-2022 учебный год, не допускать завышения/занижения.
3. Учителям-предметникам, готовящим выпускников 9 класса 2023 года к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ спланировать индивидуальную работу по подготовке ОГЭ с сентября месяца 2022 года.
4. Администрации школы осуществлять контроль за подготовкой учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.