

## О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Об июля был произведен анализ результатов государственной аттестации выпускников 11 класса. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса – 7 выпускников. Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018г. №190/1512. По итогам государственной итоговой аттестации все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Двое обучающихся претендовали на получение аттестата особого образца и медали «За особые заслуги в учении». Согласно Порядку заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 05.10 2022 года №546, аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня. Один обучающийся из двоих претендентов получил аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» (второй обучающийся не подтвердил свои знания, набрав 68 баллов на ЕГЭ по математике профильного уровня).

### Результаты ЕГЭ по математике базовый уровень - 03.06.2022 года:

Участников – 3. Успеваемость – 100% .

### Результаты ЕГЭ по математике профильный уровень - 02.06.2022 года:

Участников – 3. Успеваемость – 100% .

### Результаты ЕГЭ по обществознанию – 09.06.2022 года:

Участников – 6. Успеваемость – 100 %.

### Результаты ЕГЭ по истории – 06.06.2022 года:

Участников – 2. Успеваемость – 100 %.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку – 30.05.2022 года:

Участников – 7. Успеваемость – 100 %.

### Результаты ЕГЭ по биологии – 14.06.2022 года:

Участников – 2. Успеваемость – 100 %.

### Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавали	Средний балл/оценка	Минимальный балл	Не перешли минимальную границу
русский язык	7	73,1	36	-
математика проф.	3	43	27	-
математика базовая	4	4,5		-
обществознание	6	72	42	-
история	2	66	32	-
биология	2	46	36	-

## Сравнительный анализ итогов ЕГЭ в 11 класса (обязательные предметы)

Предметы	учебный год 2019-2020			учебный год 2020-2021			учебный год 2021-2022		
	Сдав.	Успев.	Средний балл/оценка	Сдав.	Успев.	Средний балл/оценка	Сдав.	Успев.	Средний балл/оценка
Математика баз.				-	-	-	4	100%	4,5
Математика проф.	6	83%	37,7				3	100%	43
Русский язык	9	100%	66,4	7	100%	59,28	7	100%	73,1

Средний балл по русскому языку и математике повысился.

## Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации в сравнении

Предмет	учебный год 2019-2020				учебный год 2020-2021				учебный год 2021-2022			
	Сдав.	%	Усп.	Средний балл	Сдав.	%	Усп.	Средний балл	Сдав.	%	Усп.	Средний балл
Обществознание	2	25%	100%	56	4	57%	100%	52,25	6	86%	100%	72
История					1	14%	100%	51	2	29%	100%	66
Биология	2	25%	50%	45,5	2	29%	100%	43	2	50%	100%	46
Физика	2	25%	100%	47								
Химия	2	25%	50%	43	2	29%	100%	44				
Литература												
Информатика	2		50%	28	1	14%	100%	40				
Математика профильная					4	57%	75%	37,75	3	43%	100%	43

Средний балл значительно повысился по обществознанию и истории. Средний балл незначительно повысился по биологии.

Анализируя результаты ЕГЭ, видно, что уровень подготовки выпускников 11 класса является достаточным по всем предметам.

### Типичные ошибки:

#### Русский язык

#### В первой (тестовой) части учащиеся не справились с заданиями:

- задание на пунктуационное оформление сложного предложения с разными видами связи выявило несформированность умения видеть сложную структуру такого предложения – 23%
- задание на знание функционально-смысловых типов речи – 16 %
- задание на правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-) - 23%

#### Во второй части (сочинение) типичные ошибки:

- отношение к позиции автора (К4) - формально заявили о согласии/несогласии, не сформулировав тезис о своей точке зрения на проблему – 14%
- соблюдение пунктуационных норм: допустили пять и более ошибок - 16% экзаменуемых.

#### Математика (проф.)

- Вычисления и преобразования выражений - 100%;
- умения выполнять действия с геометрическими фигурами координатами и векторами – 66%;
- все учащиеся приступили к выполнению отдельных заданий с развернутым ответом, однако большинство выполнили их неверно (кроме одной ученицы – выполнено верно одно задание, за другое получен 1 балл).

#### Математика (баз.)

- Уметь выполнять вычисления и преобразования (задание №1) - 25%;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (задание №5) - 50%;

- уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (задание №6)-25%;
- уметь выполнять вычисления и преобразования (задание №7)-25%;
- уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (задание №8)-25%;
- уметь решать уравнения и неравенства (задание №9)-25%;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (задание №13)-25%;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (задание №16)-25%;
- уметь решать уравнения и неравенства (задание №17)-25%;
- уметь выполнять вычисления и преобразования (задание №19)-25%
- уметь строить и исследовать простейшие математические модели (задание №20)-75%;
- уметь строить и исследовать простейшие математические модели (задание №21)-75%.

### **Обществознание**

#### В первой части:

- в задании на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов – 4 чел. – 64%;
- в задании модуля «Экономика» -1 чел -16%;
- в заданиях модуля «Политика» -1 чел 16%;
- в заданиях модуля «Правовое регулирование общественных отношений» 2 чел - 32%.

#### Во второй части:

- в задании 19, на конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт -1 чел -16%;
- в задании 20, на использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текст -3 чел – 50%;
- в плане развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, допустили неточности – 4 чел – 64%;
- с заданием 25, которое конкретизируют отдельные аспекты заданной темы (пункты плана), в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства не справился 1 чел. -16%.

### **История**

#### В первой части –

- Задания с кратким ответом: поиск информации в историческом источнике. -1 чел. -50%;
- задания с кратким ответом: систематизация исторической информации(установление соответствия событий и дат ) -2 чел. 100%;
- задание с кратким ответом: анализ иллюстративного материала -1чел. -50%.

#### Во второй части-

- Задание с развёрнутым ответом: умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа – 1 чел. -50%;
- задание с развёрнутым ответом: формулировка собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения – 2чел. -100%;
- задание с развёрнутым ответом: анализ изображений (требуется сделать вывод на основе анализа изображения, сформулировать объяснение сделанного вывода, на основе знаний по истории культуры выбрать-1 чел -50%;
- задание с развёрнутым ответом: Умение устанавливать причинно-следственные связи -1 чел -50%.

### **Биология**

Обе обучающиеся не справились с заданиями:

№4 – решение задач по генетике;

№6 – клетка, организм;

№23 – анализ текстовой и графической информации;

№27 – задачи по цитологии;

№28 – задачи по генетике.

**Выводы:**

1. По итогам государственной итоговой аттестации все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.
2. Средний балл повысился по всем предметам.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам, работающим в 10-11 классах:
  - проанализировать на заседаниях предметных межшкольных методических объединений результаты экзаменов в форме ЕГЭ, учесть в работе допущенные выпускниками ошибки, разработать конкретные рекомендации по повышению и сохранению качества подготовки выпускников к экзаменам;
  - довести до сведения выпускников полную расшифровку работы с указанием допущенных ошибок;
  - вести подготовку к ЕГЭ на основе индивидуальных образовательных маршрутов;
  - усилить индивидуальную работу с сильными учащимися, систематически включать в работу задания с развёрнутым ответом, изучить рекомендации по их выполнению, обучить учеников алгоритму решения заданий;
  - усилить индивидуальную работу со слабыми учащимися, систематически включать в работу задания базового уровня, изучить рекомендации по их выполнению, обучить учеников алгоритму решения заданий;
  - для организации качественного повторения пройденного материала в системе использовать в работе передовые педагогические технологии, разнообразные формы и методы обучения, возможности элективных курсов, дополнительную литературу, КИМы различного содержания, задания открытого банка ЕГЭ, возможности сети ИНТЕРНЕТ.

Ответственные: учителя-предметники, руководители МО.

2. Отметить качественную работу учителей над подготовкой учащихся к сдаче ЕГЭ.
3. Учителям-предметникам, готовящим выпускников 11 класса 2023 года к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ спланировать работу по подготовке к ЕГЭ с сентября месяца 2022 года.

Ответственные: учителя-предметники.

4. Администрации школы осуществлять контроль за подготовкой учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.