

О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

05 июля текущего года был произведен анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 19 выпускников 9 класса. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике (обязательные предметы) и двум учебным предметам по выбору, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике (обязательные предметы). В ГИА в форме ОГЭ участвовали – 17 выпускников 9 класса, в форме ГВЭ участвовали – 2 выпускника 9 класса.

Результаты ОГЭ по физике 24 мая 2023 года:

Участников – 1
Качество знаний – 100%
Успеваемость – 100%.

Результаты ОГЭ по биологии 24 мая 2023 года:

Участников – 9
Качество знаний – 67%
Успеваемость – 100%.

Результаты ОГЭ по обществознанию 30 мая 2023 года:

Участников – 2
Качество знаний – 50%
Успеваемость – 100%.

Результаты ОГЭ по химии 30 мая 2023 года:

Участников – 2
Качество знаний – 50%
Успеваемость – 100%.

Результаты ОГЭ по географии 30 мая, 14 июня 2023 года, 30 июня 2023 года (с учетом повторного прохождения государственной итоговой аттестации):

Участников – 13
Качество знаний – 54%
Успеваемость – 100%.

На повторном прохождении государственной итоговой аттестации по географии 30.06.2023 года 1 из не сдавших учеников получили отметку «3».

Результаты ОГЭ по информатике 30 мая, 14 июня 2023 года, 30 июня 2023 года (с учетом повторного прохождения государственной итоговой аттестации):

Участников – 7
Качество знаний – 14%
Успеваемость – 100%.

На повторном прохождении государственной итоговой аттестации по информатике 30.06.2023 года 2 из не сдавших учеников получили отметку «3».

Результаты ОГЭ по русскому языку 06 июня:

Участников – 17
Качество знаний – 53%.
Успеваемость – 100%.

Результаты ГВЭ по русскому языку 06 июня:

Участников – 2
Качество знаний – 0%.
Успеваемость – 100%.

Результаты ОГЭ по математике 09 июня, 28 июня 2023 года (с учетом повторного прохождения государственной итоговой аттестации):

Участников – 17

Качество знаний –12%.

Успеваемость – 100%.

Результаты ГВЭ по математике 09 июня, 28 июня 2023 года (с учетом повторного прохождения государственной итоговой аттестации):

Участников – 2

Качество знаний –0%.

Успеваемость – 100%.

На повторном прохождении государственной итоговой аттестации по математике 28.06.2023 года 8 из 8 не сдавших учеников получили отметку «3».

Результаты ОГЭ/ГВЭ (с учётом повторного прохождения ГИА):

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Количество выпускников, получивших на экзамене:								Качество знаний по итогам года	Качество знаний по предмету на экзамене	Средняя оценка по предмету на экзамене	средняя оценка Белгородской области	Средний балл по предмету на экзамене	средний балл Белгородской области	Качество знаний по предмету на экзамене в 2023 г.
			5		4		3		2								
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%							
1.	Математика	19	-	-	2	11	17	89	-	-	53	11	3,11	3,53	9	14,38	11
2.	Русский язык	19	4	21	5	26	10	53	-	-	53	47	4	4,18	24	27,48	78
3.	Обществознание	2	-	-	1	50	1	50	-	-	50	50	4	3,60	23	23,46	44
4.	Химия	2	-	-	1	50	1	50	-	-	100	50	4	4,10	20	26,50	50
5.	Биология	9	-	-	6	67	3	33	-	-	100	67	4	3,63	29	26,69	43
6.	География	12	1	8	6	50	5	42	-	-	83	58	4	3,74	19	19,90	52
7.	Информатика	7	-	-	1	14	6	86	-	-	29	14	3	3,55	6	10,33	33
8.	Физика	1	-	-	1	100	-	-	-	-	100	100	4	3,83	24	25,87	-

Типичные ошибки:

Русский язык

- Ошибки по правилам орфографии – 52% человек допустили три и более ошибок.
- Ошибки по правилам пунктуации –48% человек допустили три и более ошибок.
- Ошибки по правилам грамматики – 32% человека допустили три и более ошибок.
- Речевые ошибки – 24%.

Математика

1. Рассчитать необходимое количество материала, используя текст и схему - 59 %;
2. Найти площадь, используя текст и схему - 76%;
3. Найти расстояние, используя текст и схему - 88%;
4. Найти график, соответствующий формуле –53 %;
5. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами –71 %;
6. Найти решение неравенства – 59%;
7. Задача на арифметическую прогрессию – 71%;
8. Найти углы, используя признаки параллельности прямых – 53%;
9. Связь элементов окружности и углов, связанных с окружностью – 82%;
10. Найти расстояние на клетчатой бумаге – 59%.

Обществознание

В заданиях с кратким ответом ученики допустили ошибки в темах:

- «Социальная сфера», где нужно было определить уровень образования субъекта, в конкретно заданной ситуации,
- «Экономика», в вопросе на виды собственности,

- «Право» – на выбор верного суждения о правах и обязанностях.
- В заданиях с развёрнутым ответом ученики не справились с заданием №1, где необходимо объединить по определенному признаку ряд понятий и дать одному из них определение, с использованием научной терминологии.

Один из учеников не справился с заданиями:

- №5 – на анализ социально значимой информации по заданной теме из фотоизображения;
- № 23 – задание на иллюстрацию примерами, какой либо социальной ситуации или процесса;
- №24 – задание на анализ, систематизацию и обобщение социальной информации.

Физика

- №3 – Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки;
- №5: №7: №8: №10 – Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул;
- №20 – Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- №21: №22 – Объяснять физические процессы и свойства тел;
- №24 – Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, и связывающие физические величины (комбинированная задача);

Химия

Задание №1 – характеристика вещества или элемента – 50%;

Задание №3 – Периодический закон и Периодическая система хим.элементов – 100%;

Задание №6 – строение оболочек атома – 50%;

Задание №12 – условия и признаки протекания реакций – 50%;

Задание №13 – электролиты и неэлектролиты – 50%;

Задание №17 – Качественные реакции неорганических соединений – 100%;

Задание № 19 – задача на определение массы элемента по его массовой доле – 100%;

Задание №22 – задача на вычисление массовой доли растворенного вещества – 100%;

Задание №20 – окислительно-восстановительные реакции – 50%;

Задание №21 – решение схемы превращения – 50%;

Биология

1-Признаки биологических объектов (по рис. определить признак или свойство происходящего) - 66%;

8-Определение структуры объекта (Что из перечисленного ниже было положено в основу разделения (классификации) этих растений в группы?) - 66%;

10-Пропущенные термины и понятия из числа предложенных (Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.) - 55%;

12-Оценка правильности биологических суждений (Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности растений?) - 33%

14- Признаки строения организма человека (выбор из 4 фото нужный орган) - 66%;

17-Множественный выбор. Организм человека (Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.) - 55%;

18-Установление соответствия. Организм человека - 44%;

20-Экосистемная организация природы. Пищевые цепи (Составьте пищевую цепь из четырёх уровней) - 66%;

22-Объяснение роли биологии в современном мире (по рис. или фото определить заболевание и написать рассуждение: чем оно вызвано) - 66%.

Затруднения вызвали задания, в которых требуется логические суждения о процессах жизнедеятельности организмов, на установление соответствия между признаком и объектом, а так же выбор из 6 предложенных вариантов 3^х верных.

Очень хорошо справились со сложными заданиями – части 2:

- сложная задача на нахождение энергетической ценности продуктов и объяснение полученных результатов все обучающихся набрали максимально 3 балла;
- (высокий уровень сложности) задания № 22-26 – 95 % обучающихся справились

География

1. Географические особенности природы и народов Земли - 42%;
2. Географическое положение России - 42%;
7. Географические координаты - 42%;
8. Географические явления и процессы в геосферах - 42%;
10. Направление на карте - 42%;
11. Чтение и анализ карт - 59%;
12. Чтение карт различного содержания - 42%;
13. Географические объекты и явления - 67%;
14. Природные и техногенные явления -75%;
15. Влияние деятельности человека в природе - 59%;
19. Определение поясного времени - 50%;
23. Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами -50%;
24. Особенности населения России - 67%;
25. Разные территории Земли: анализ карт - 42%;
26. Основные географические объекты России - 59%;
27. Анализ текста о природных особенностях Земли - 75%;
29. Анализ текста о природных особенностях Земли - 99%;
30. Выявление признаков географических объектов и явлений - 75%.

Информатика

1. Количественные параметры информационных объектов – 67%;
2. Значение логического выражения - 43%;
3. Информационно-коммуникационные технологии – 71%;
4. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений– 71%;
5. Сравнение чисел в различных системах счисления - 57%;
6. Использование поиска операционной системы и текстового редактора - 86%;
7. Использование поисковых средств операционной системы – 100%;
8. Создание презентации или форматирование текста- 86%;
9. Обработка большого массива данных- 86%;
10. Короткий алгоритм в различных средах исполнения– 100%.

Анализ показанных на экзамене знаний (с учётом повторного прохождения ГИА):

Предмет	Сдавали	Подтверд или знания		Показали знания выше		Показали знания ниже	
		кол	%	кол	%	кол	%
Математика	19	11	58	-	-	8	42
Русский язык	19	14	74	4	21	1	5
Обществознание	2	2	100	-	-	-	-
Химия	2	1	50	-	-	1	50
Биология	9	5	56	-	-	4	44
География	13	8	62	1	8	4	31
Информатика	7	6	86	-	-	1	14
Физика	1	1	100	-	-	-	-

По математике подтвердили оценки – 11 учащихся. Показали знания ниже 8 обучающихся: 8 человек имели в году «4», получили на экзамене «3». Низкие результаты ОГЭ по математике: несоответствие годовой отметки отметке, полученной на экзамене – завышение у 42% обучающихся.

По русскому языку подтвердили оценки – 14 обучающихся. Показали знания выше – 4 человека: 4 ученика имели в году «4», получили на экзамене «5». Показали знания ниже 1 ученик - имел в году «4», получил на экзамене «3». Достаточно высокие результаты ОГЭ по русскому языку обусловлены личным успехом учащихся и системной работой учителя.

По обществознанию подтвердили оценки – 2 обучающихся. Достаточно хорошие результаты ОГЭ по обществознанию обусловлены личным успехом учащихся и системной работой учителя.

По химии подтвердили оценки – 1 обучающийся. Показали знания ниже: 1 обучающийся - имел в году «4», получил на экзамене «3». Достаточно хорошие результаты ОГЭ по химии, но имеет место быть несоответствие годовой отметки отметке, полученной на экзамене – завышение у 50% обучающихся из сдававших экзамен.

По биологии подтвердили оценки – 5 обучающихся. Показали знания ниже: 3 обучающихся - имели в году «4», получили на экзамене «3», 1 человек - имел в году «5», получил на экзамене «4». Достаточно хорошие результаты ОГЭ по биологии, но имеет место быть несоответствие годовой отметки отметке, полученной на экзамене – завышение у 44% обучающихся.

По географии подтвердили оценки – 8 обучающихся. Показали знания выше – 1 человек: имел в году «4», получил на экзамене «5». Показали знания ниже 4 обучающихся: 3 человека - имели в году «4», получил на экзамене «3», 1 обучающийся - имел в году «5», получил на экзамене «4». Достаточно хорошие результаты ОГЭ по географии, но имеет место быть несоответствие годовой отметки отметке, полученной на экзамене – завышение у 31% обучающихся.

По информатике подтвердили оценки – 6 обучающихся. Показали знания ниже 1 обучающийся: 1 человек имел в году «5», получил на экзамене «3»; 1 человек имел в году «4», получил на экзамене «3». Низкие результаты ОГЭ по информатике: несоответствие годовой отметки отметке, полученной на экзамене – завышение у 14% обучающихся.

По физике подтвердили оценки – 100 обучающихся, сдававших экзамен.

Выводы:

1. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию.
2. Имеются отметки «2» на экзамене по математике, географии и информатике.
3. Отмечается достаточно высокое качество знаний по русскому языку, обществознанию, химии, биологии.
4. Ученики подтвердили знания - 73%, отдельные учащиеся показали знания выше – 15%, некоторые учащиеся показали знания ниже – 31%.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, работающим в 9 классе:
 - проанализировать на заседаниях предметных методических объединений результаты экзаменов, учесть в работе допущенные учениками ошибки, разработать конкретные рекомендации по повышению и сохранению качества подготовки выпускников к экзаменам, довести до сведения выпускников полную расшифровку работы с указанием допущенных ошибок и провести индивидуально работу над допущенными ошибками;
 - довести до сведения выпускников полную расшифровку работы с указанием допущенных ошибок и провести индивидуально работу над допущенными ошибками;
 - вести подготовку к ОГЭ на основе индивидуальных образовательных маршрутов;
 - усилить индивидуальную работу с сильными учащимися, систематически включать в работу задания с развёрнутым ответом, изучить рекомендации по их выполнению, обучить учеников алгоритму решения заданий;
 - усилить индивидуальную работу со слабыми учащимися, систематически включать в работу задания базового уровня, изучить рекомендации по их выполнению, обучить учеников алгоритму решения заданий;
 - для организации качественного повторения пройденного материала использовать в работе возможности дополнительных занятий по предметам, передовые педагогические технологии, разнообразные формы и методы обучения, дополнительную литературу, КИМы различного содержания, задания открытого банка ОГЭ, возможности сети ИНТЕРНЕТ.

2. Учителям предметникам, готовящим выпускников 9 класса 2023 года к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, указать на несоответствие оценки на экзамене итоговой отметке за 2022-2023 учебный год, не допускать завышения/занижения.
 - а. Отметить качественную работу учителей над подготовкой учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку, физике, обществознанию, биологии и химии.
3. Учителям-предметникам, готовящим выпускников 9 класса 2024 года к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ спланировать индивидуальную работу по подготовке ОГЭ с сентября месяца 2023 года.
4. Администрации школы осуществлять контроль за подготовкой учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.