

О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Об июля был произведен анализ результатов государственной аттестации выпускников 11 класса. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса – 6 выпускников. Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018г. №190/1512.

По итогам государственной итоговой аттестации все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по литературе 26.05.2023 года:

Участников – 1.

Успеваемость – 100% .

Результаты ЕГЭ по русскому языку – 29.05.2023 года:

Участников – 6.

Успеваемость – 100 %.

Результаты ЕГЭ по математике базовый уровень - 01.06.2023 года:

Участников – 2.

Успеваемость – 100% .

Результаты ЕГЭ по математике профильный уровень - 01.06.2023 года:

Участников – 4.

Успеваемость – 75% .

Результаты ЕГЭ по физике – 05.06.2023 года:

Участников – 2.

Успеваемость – 100 %.

Результаты ЕГЭ по биологии – 13.06.2023 года:

Участников – 1.

Успеваемость – 100 %.

Результаты ЕГЭ по информатике – 20.06.2023 года:

Участников – 3.

Успеваемость – 67 %.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавали	Средний балл/оценка	Минимальный балл	Не перешли минимальную границу
литература	1	82	32	-
русский язык	6	62	24	-
математика проф.	4	40	27	1
математика базовая	2	-/4		-
физика	2	47	36	-
биология	1	36	36	-
информатика	3	44	40	1

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ в 11 класса (обязательные предметы)

Предметы	учебный год 2020-2021	учебный год 2021-2022	учебный год 2022-2023
----------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	Сдав.	Успев.	Средний балл/оценка	Сдав.	Успев.	Средний балл/оценка	Сдав.	Успев.	Средний балл/оценка	средний балл/оценка Белгородской области
Математика баз.	-	-	-	4	100%	4,5	2	100%	4	4,16
Математика проф.				3	100%	43	4	75%	40	58,05
Русский язык	7	100%	59,28	7	100%	73,1	6	100%	62	72,24

Средний балл по русскому языку и математике понизился.

Средний балл по русскому языку и математике ниже областных показателей.

Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации в сравнении

Предмет	учебный год 2020-2021				учебный год 2021-2022				учебный год 2022-2023				
	Сдав.	%	Усп.	Средний балл	Сдав.	%	Усп.	Средний балл	Сдав.	%	Усп.	Средний балл	средний балл Белгородской области
Обществознание	4	57%	100%	52,25	6	86%	100%	72	-	-	-	-	
История	1	14%	100%	51	2	29%	100%	66	-	-	-	-	
Биология	2	29%	100%	43	2	50%	100%	46	1	17%	100%	36	53,29
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	2	33%	100%	47	56,37
Химия	2	29%	100%	44	-	-	-	-	-	-	-	-	
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	1	17%	100%	82	64,05
Информатика	1	14%	100%	40	-	-	-	-	3	50%	67%	44	61,33
Математика профильная	4	57%	75%	37,75	3	43%	100%	43	-	-	-	-	

Средний балл по биологии понизился.

Средний балл по биологии, физике и информатике (предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации) ниже областных показателей, по литературе – выше областных показателей.

Анализируя результаты ЕГЭ, видно, что уровень подготовки выпускников 11 класса не является достаточным по информатике и математике профильного уровня (успеваемость 67% и 75% соответственно).

Русский язык

Типичные ошибки:

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	% выполнения	Решаемость задания
1	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста.	50	средняя

2	Лексическое значение слова.	83,3	высокая
3	Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	50	средняя
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	33,4	низкая
5	Лексические нормы (употребление паронимов)	33,4	низкая
6	Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости).	100	очень высокая
7	Морфологические нормы.	83,3	высокая
8	Синтаксические нормы.	100	очень высокая
9	Правописание гласных и согласных в корне слова.	66,7	средняя
10	Правописание гласных и согласных в приставке слова. Употребление Ъ и Ь.	33,4	низкая
11	Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	50	средняя
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	33,4	низкая
13	Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи	16,7	низкая
14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)	66,7	средняя
15	Н и НН в словах разных частей речи	66,7	средняя
16	Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	33,4	низкая
17	Знаки препинания в предложении с обособленными членами	66,7	средняя
18	Знаки препинания в предложении со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	16,7	низкая
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	83,3	высокая
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями	66,7	средняя
21	Пунктуационный анализ текста	16,7	низкая
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	50	средняя
23	Функционально-смысловые типы речи	50	средняя
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Группы слов по употреблению	83,3	высокая

25	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста.	50	средняя
26	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка.	83,3	высокая
	СРЕДНИЙ %	56	средний

Результаты выполнения ЧАСТИ 2

Критерий	K1(1)	K2(5)	K3(1)	K4(1)	K5(2)	K6 (2)	K7 (3)	K8(3)	K9(2)	K10(2)	K11(1)	K12(1)
% решаемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	83%	83%	83%	100%	100%

Математика (баз.)

Типичные ошибки

- установление соответствия между величинами – 50%;
- нахождение чисел, обладающих заданными свойствами - 50%;
- выполнение действий с геометрическими фигурами – 50%;
- решение текстовой задачи – 100%;
- построение и исследование простейших математических моделей – 100%.

Математика (проф.)

Типичные ошибки

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Не справилось (%)
1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	50
2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	25
3	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	25
4	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	50
5	Умения решать уравнения и неравенства	-
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	25
7	Уметь выполнять действия с функциями	50
8	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	50
9	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	50
10	Уметь выполнять действия с функциям	75
11	Уметь выполнять действия с функциям	100
12	Умения решать уравнения и неравенства	75
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	100
14	Умения решать уравнения и неравенства	100
15	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	100
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	100
17	Умения решать уравнения и неравенства	100
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	50

Литература
Типичные ошибки

Уровень сложности	Обозначение в работе	Тип задания	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 53	Максимальный первич. балл выпускника	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 53, выпускника
базовый	1-4, 7-9	С кратким ответом	7	7	13	6	11 (85%)
повышенный	5.1/5.2 10.1/10.2 11	С развернутым ответом ограниченного объема	4	28	53	26	49 (96%)
высокий	12.1. – 12.5	С развернутым ответом (сочинение)	1	18	34	16	32 (94%)
итого			12	53	100	49	92%
			12	100 б		82 балла	

Карта решаемости заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ЕГЭ %	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	88	93

Физика
Типичные ошибки

Задания с кратким ответом

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности	Справились
Задание 1. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	50%
Задание 2. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	100%
Задание 3. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	50%
Задание 4. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	50%
Задание 5. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	Б	75%
Задание 6. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	50%

Задание 7. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	50%
Задание 8. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	50%
Задание 9. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	0%
Задание 10. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	75%
Задание 11. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	50%
Задание 12. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	50%
Задание 13. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	100%
Задание 14. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	50%
Задание 15. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	75%
Задание 16. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	Б	50%
Задание 17. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	100%
Задание 18. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	100%
Задание 19. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	75%
Задание 20. Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей	Б	100%
Задание 21. Использовать графическое представление информации	П	50%
Задание 22. Определять показания измерительных приборов	Б	100%
Задание 23. Планировать эксперимент, отбирать оборудование	Б	50%

Задания с развёрнутым ответом

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности	Справились
Задание 24. Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями	П	0%

Задание 25. Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела физики	П	0%
Задание 26. Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела физики	П	0%
Задание 27. Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	В	0%
Задание 28. Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	В	0%
Задание 29. Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	В	0%
Задание 30. Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики, обосновывая выбор физической модели для решения задачи	В	0%

Биология

Типичные ошибки

Задание №1 – биология как наука, работа с таблицей

Задание №3 – решение биологических расчетных задач

Задание №4 – решение задач по генетике

Задания № 6, 8 – установить соответствие по строению клетки, организма

Задания № 9, 10, 11 – многообразие организмов

Задание №13 – организм человека

Задание №20 – общебиологические закономерности

Задание №21 – человек и его здоровье

Вторая часть не выполнена

Информатика

Типичные ошибки

- Анализ и построение алгоритмов для исполнителей
- Определение результатов работы простейших алгоритмов
- Перебор слов и системы счисления
- Работа с таблицами
- Выполнение алгоритмов для исполнителей
- Преобразование логических выражений
- Обработки числовой последовательности
- Робот – сборщик монет
- Выигрышная стратегия. Задание 3
- Оператор присваивания и ветвления. Перебор вариантов, построение дерева
- Обработка символьных строк
- Обработка целочисленной информации
- Программирование

Выводы:

1. По итогам государственной итоговой аттестации все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.
2. Средний балл понизился по всем предметам.
3. Высокий балл по литературе.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, работающим в 10-11 классах:

- проанализировать на заседаниях предметных межшкольных методических объединений результаты экзаменов в форме ЕГЭ, учесть в работе допущенные выпускниками ошибки, разработать конкретные рекомендации по повышению и сохранению качества подготовки выпускников к экзаменам;
- довести до сведения выпускников полную расшифровку работы с указанием допущенных ошибок;
- вести подготовку к ЕГЭ на основе индивидуальных образовательных маршрутов;
- усилить индивидуальную работу с сильными учащимися, систематически включать в работу задания с развёрнутым ответом, изучить рекомендации по их выполнению, обучить учеников алгоритму решения заданий;
- усилить индивидуальную работу со слабыми учащимися, систематически включать в работу задания базового уровня, изучить рекомендации по их выполнению, обучить учеников алгоритму решения заданий;
- для организации качественного повторения пройденного материала в системе использовать в работе передовые педагогические технологии, разнообразные формы и методы обучения, возможности элективных курсов, дополнительную литературу, КИМы различного содержания, задания открытого банка ЕГЭ, возможности сети ИНТЕРНЕТ.

Ответственные: учителя-предметники, руководители МО.

2. Отметить качественную работу учителя русского языка и литературы. над подготовкой учащихся к сдаче ЕГЭ.
3. Учителям-предметникам, готовящим выпускников 11 класса 2024 года к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ спланировать работу по подготовке к ЕГЭ с сентября месяца 2023 года.

Ответственные: учителя-предметники.

4. Администрации школы осуществлять контроль за подготовкой учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.