

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


  
\_\_\_\_\_

Брыткова З.И.

Протокол № 5  
от «26» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
ШКОЛЫ

  
\_\_\_\_\_

Пузь Л.А.

от «27» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
\_\_\_\_\_

Щетинина Т.А.

Приказ № 202 от «31»  
августа 2023 г.



**Рабочая программа  
элективного курса «Финансовая грамотность» (базовый уровень)  
среднего общего образования  
на 2023-2025 учебный год  
для 10-11 класса**

**Разработчик: учитель  
Усова Светлана Поликарповна**

2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Основы Финансовой грамотности» среднего полного образования составлена на основе авторской программы Толкачёвой С.В., Хоменко Е.Б., Кузнецовой А.Г. Методические рекомендации. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 класс. М.Просвещение 2021. Издание выходит в формате PDF.

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

\* проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

\*

Элективный курс «Основы Финансовой грамотности» согласно учебному плану школы в 10-11 классе изучается 1 раз в неделю в объёме 34 часов:

### Цели и задачи курса «Основы финансовой грамотности»:

- актуализация дополнительного экономического образования школьников с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации старшеклассников;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Для достижения вышеперечисленных целей **ставятся следующие задачи:**

- -усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

## Планируемые результаты освоения предмета

### **Предметные результаты**

- ученик овладеет понятиями: депозит, кредит, деньги, инвестиции и т.д.

Ученик научится:

- выделять источники доходов семьи (реальные и номинальные) и основные виды расходов семьи;
- составлять личный финансовый план;
- правильно выбирать кредит, понимать что такое инвестиции и как избежать финансовых махинаций;
- выявлять принципы организации и эффективного ведения домашнего хозяйства в условиях рыночной экономики;
- определять роль и функции семьи в условиях экономического кризиса, безработицы, рассчитать бюджет семьи;

**Метапредметные результаты** – ученик научится:

- проводить комплексный поиск социальной информации в источниках различных типов, классифицировать социальные источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации социальной информации методы электронной обработки, отражения информации в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, график, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в предлагаемой для анализа информации факты и мнения, объяснения, суждения и интерпретации;
- работать в микрогруппах, учебных парах, презентовать результаты собственной деятельности

### **Личностными результатами**

- воспитание мотивации к труду,
- стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования,
- ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие,
- благополучие своей семьи и государства.

## Требований к уровню подготовки учащихся.

В ходе изучения элективного курса

**выпускник научится:**

- выполнять практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников;

- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы
- по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов.
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

### **Содержание учебного предмета**

#### **I. Личность в мире будущего**

Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

#### **II. Деньги в цифровом мире**

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

### III. Моделирование личных финансов

Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита. ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

### IV. Инструменты сбережения и инвестирования

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

### V. Инструменты кредитования и заимствования

Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

### VI. Сотрудничество с государством

Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

### VII. Создай свой стартап

Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛ

№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт	Содержание образования	Реализация программы воспитания
				<b>Раздел 1. Личность в мире будущего</b>	
1	Скорость жизни в цифровом мире.	07.09		Анализ потребностей современного человека. Обсуждение способов зарабатывания денег. Выявление мотивации для управления личными финансами	Анализ потребностей современного человека. Обсуждение способов зарабатывания денег. Выявление мотивации для управления личными финансами
2	Скорость жизни в цифровом мире.	14.09			Выяснение составляющих человеческого капитала. Анализ способов распоряжения своим человеческим

					капиталом
3	Инвестируй в себя.	21.09		Выяснение составляющих человеческого капитала. Анализ способов распоряжения своим человеческим капиталом	Обсуждение способов принятия финансовых решений. Изучение алгоритма покупки какой-либо вещи
4	Инвестируй в себя.	28.09			Изучение методики SWOT-анализа. Проведение SWOT-анализа привлекательности определённой профессии
5	Роботы могут не всё.	05.10		Обсуждение способов принятия финансовых решений. Изучение алгоритма покупки какой-либо вещи	Анализ типичных активов и пассивов семьи. Изучение основных источников дохода и категорий расходов
6	Роботы могут не всё.	12.10			Изучение этапов составления личного финансового плана. Обсуждение трёх групп целей и трех типов капитала
7	Приобретите компетенции будущего.	19.10		Изучение методики SWOT-анализа. Проведение SWOT-анализа привлекательности определённой профессии	Выявление мотивации для накоплений. Обсуждение преимуществ и недостатков различных способов хранения денег. Расчёт инфляции
8	Приобретите компетенции будущего.	26.10			Разбор примеров банковских продуктов и услуг. Обсуждение видов вкладов. Расчёт дохода по депозиту
				<b>Раздел 2. Деньги в цифровом мире</b>	
9	Из истории денег.	09.11		Анализ типичных активов и пассивов семьи. Изучение основных источников дохода и категорий расходов	Обсуждение влияния условий депозита на ставку. Расчёт дохода по валютному депозиту. Выяснение причин различий ставок по депозитам в разных банках
10	Природа цифровых денег.	16.11			Сравнение ставки по депозитам с уровнем инфляции. Анализ доходности, ликвидности и надёжности вложений в депозит. Обсуждение принципов системы страхования вкладов
11	Природа цифровых денег.	23.11		Изучение этапов составления личного финансового плана. Обсуждение трёх групп целей и трех типов капитала	Выявление целей взятия кредита. Обсуждение плюсов и минусов покупки в кредит.
12	Стоимость денег во времени.	30.11			Выяснение типичных характеристик банковской кредит. Обсуждение и расчет составляющих платы по кредиту. Анализ способов обеспечения банком возврата кредита
13	Стоимость денег во времени.	07.12		Выявление мотивации для накоплений. Обсуждение преимуществ и недостатков различных способов хранения денег. Расчёт инфляции	Подготовка в группе и обсуждение в классе решения кейса по автокредиту
14	Дефляция.	14.12			Выяснение причин различий ставок по кредитам в разных банках. Анализ различий между разными видами кредитов. Изучение алгоритма действий для выбора наиболее подходящего кредита

15	Банковская карта – всё в одной.	21.12		Разбор примеров банковских продуктов и услуг. Обсуждение видов вкладов. Расчёт дохода по депозиту	Анализ того, как банк выясняет кредитоспособность потенциального заемщика. Обсуждение методов проверки банком достоверности сведений о заемщике. Выяснение способов уменьшения переплаты по взятому кредиту
16	Банковская карта – всё в одной.	28.12			Разбор преимуществ и недостатков хранения ценностей в банковской ячейке. Сравнение выгоды предложений различных банков по операциям с валютой. Изучение разных видов денежных переводов
17	Практическая работа по теме «Управляйте деньгами дистанционно».	11.01			Обсуждение функций и видов денег. Анализ особенностей дебетовой и кредитной карт
18	Мобильный и интернет-банк.	18.01		Обсуждение влияния условий депозита на ставку. Расчёт дохода по валютному депозиту. Выяснение причин различий ставок по депозитам в разных банках	Разбор преимуществ и недостатков электронных денег. Сравнение различных форм дистанционного банковского обслуживания
19	Мобильный и интернет-банк.	25.01			Выявление ключевых рисков, угрожающих активам семьи. Анализ способов управления этими рисками. Обсуждение сути страхования
20	Риски и мошенники.	01.02		Изучение принципов работы основных видов страхования - личного, имущественного и ответственности. Сравнение накопительного страхования жизни с комбинацией двух продуктов: страхования риска смерти и банковского депозита	Подготовка в группе и обсуждение в классе решения кейса по страхованию жизни
21	Риски и мошенники.	08.02			
22	Дебаты по разделу.	15.02			Обсуждение критериев выбора страховой компании. Изучение ключевых пунктов договора и правил страхования. Анализ типичных ошибок при страховании
23	Практическая работа по теме «Деньги в цифровом мире»	22.02		Практикум. Кейс «Куда вложить деньги»	Выяснение мотивации для инвестирования. Разбор преимуществ и недостатков инвестирования в реальные и финансовые активы. Обсуждение особенностей инвестиций в бизнес, в том числе через ценные бумаги. Анализ эффекта сложных процентов
<b>Раздел 3. Моделирование личных финансов</b>					
24	Потребность и желание	29.02		Выявление целей взятия кредита. Обсуждение плюсов и минусов покупки в кредит.	Выбор подходящего финансового посредника. Подготовка в группе и обсуждение в классе решения кейса об инвестициях
25	Потребность и желание	01.03			Изучение этапов процесса инвестирования. Подбор вопросов инвестору для выяснения подходящей

					стратегии инвестирования. Обсуждение видов инвестиционных стратегий. Разбор принципов формирования и ребалансировки инвестиционного портфеля. Анализ типичных ошибок при инвестировании
26	Ставим правильно финансовые цели	15.03		Выяснение типичных характеристик банковского кредита. Обсуждение и расчет составляющих платы по кредиту. Анализ способов обеспечения банком возврата кредита	Выяснение мотивации для пенсионного обеспечения. Разбор видов государственных и корпоративных пенсионных систем
27	Ставим правильно финансовые цели	22.03			Расчет необходимого размера пенсии. Изучение возможностей приобретения пожизненной пенсии. Обсуждение правил пенсионных накоплений
28	Оценивай активы и пассивы	04.04		Подготовка в группе и обсуждение в классе решения кейса по автокредиту	Выяснение роли налогов в современном государстве. Изучение основных видов налогов. Расчет НДФЛ для обычных видов дохода
29	Оценивай активы и пассивы	11.04			Расчет НДФЛ для нестандартных видов дохода, налоговый вычет при продаже и приобретении имущества. Изучение правил подачи налоговой декларации и видов имущественного налога
30	Страхование рисков	18.04		Выяснение причин различий ставок по кредитам в разных банках. Анализ различий между разными видами кредитов. Изучение алгоритма действий для выбора наиболее подходящего кредита	Разбор примеров финансового мошенничества и причин трудностей жертв махинаций. Анализ типичных махинаций с банковскими картами и способов защиты
31	Страхование рисков	25.04			Анализ типичных махинаций с кредитами и способы защиты. Изучение алгоритма действий на случай, если человек стал жертвой мошенничества
32	Осознанные расходы и запланированные доходы	16.05		Анализ того, как банк выясняет кредитоспособность потенциального заемщика. Обсуждение методов проверки банком достоверности сведений о заемщике. Выяснение способов уменьшения переплаты по взятому кредиту Обсуждение влияния условий депозита на ставку. Расчет дохода по валютному депозиту. Выяснение причин различий ставок по депозитам в разных банках	Обсуждение сути мошеннических инвестиционных предложений. Анализ схемы работы и признаков финансовой пирамиды. Изучение алгоритма действий на случай, если человек стал жертвой мошенничества
33	Осознанные расходы и запланированные доходы	16.05	1		Подготовка в группе и обсуждение в классе решения кейса о махинациях в сфере инвестиций
34	Итоговый урок	23.05	1		



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11КЛ.**

№ уро ка	Тема урока	Дата план	Дата факт	Содержание образования	Реализация программы воспитания
				<b>Раздел 1. Инструменты сбережения и инвестирования.</b>	
1	Маховик сбережений.	07.09		Анализ потребностей современного человека. Обсуждение способов зарабатывания денег. Выявление мотивации для управления личными финансами	Анализ потребностей современного человека. Обсуждение способов зарабатывания денег. Выявление мотивации для управления личными финансами
2	Маховик сбережений.	14.09			Выяснение составляющих человеческого капитала. Анализ способов распоряжения своим человеческим капиталом
3	Учитывайте гарантии государства.	21.09		Выяснение составляющих человеческого капитала. Анализ способов распоряжения своим человеческим капиталом	Обсуждение способов принятия финансовых решений. Изучение алгоритма покупки какой-либо вещи
4	Учитывайте гарантии государства.	28.09			Изучение методики SWOT-анализа. Проведение SWOT-анализа привлекательности определённой профессии
5	Инвестиции – реальные и финансовые.	05.10		Обсуждение способов принятия финансовых решений. Изучение алгоритма покупки какой-либо вещи	Анализ типичных активов и пассивов семьи. Изучение основных источников дохода и категорий расходов
6	Инвестиции – реальные и финансовые.	12.10			Изучение этапов составления личного финансового плана. Обсуждение трёх групп целей и трёх типов капитала
7	Инвесторы на финансовом рынке.	19.10		Изучение методики SWOT-анализа. Проведение SWOT-анализа привлекательности определённой профессии	Выявление мотивации для накоплений. Обсуждение преимуществ и недостатков различных способов хранения денег. Расчёт инфляции
8	Инвесторы на финансовом	26.10			Разбор примеров банковских продуктов и услуг. Обсуждение видов вкладов. Расчёт дохода по депозиту

	рынке.				
9	Выберите стратегию инвестирования.	09.11		Анализ типичных активов и пассивов семьи. Изучение основных источников дохода и категорий расходов	
10	Выберите стратегию инвестирования.	16.11			Обсуждение влияния условий депозита на ставку. Расчёт дохода по валютному депозиту. Выяснение причин различий ставок по депозитам в разных банках
11	Принципы финансовых пирамид.	23.11			Сравнение ставки по депозитам с уровнем инфляции. Анализ доходности, ликвидности и надёжности вложений в депозит. Обсуждение принципов системы страхования вкладов
12	Принципы финансовых пирамид.	30.11			Выявление целей взятия кредита. Обсуждение плюсов и минусов покупки в кредит.
13	Мошенники в цифровом мире.	07.12		Изучение этапов составления личного финансового плана. Обсуждение трёх групп целей и трёх типов капитала	Выяснение типичных характеристик банковской кредита. Обсуждение и расчет составляющих платы по кредиту. Анализ способов обеспечения банком возврата кредита
14	Мошенники в цифровом мире. Практикум.	14.12			Выявление мотивации для накоплений. Обсуждение преимуществ и недостатков различных способов хранения денег. Расчёт инфляции
			<b>Раздел 5. Инструменты кредитования и заимствования</b>		
15	Кредит – бремя или благо?	21.12			Выяснение причин различий ставок по кредитам в разных банках. Анализ различий между разными видами кредитов. Изучение алгоритма действий для выбора наиболее подходящего кредита
16	Кредит – бремя или благо?	28.12		Разбор примеров банковских продуктов и услуг. Обсуждение видов вкладов. Расчёт дохода по депозиту	Анализ того, как банк выясняет кредитоспособность потенциального заемщика. Обсуждение методов проверки банком достоверности сведений о заемщике. Выяснение способов уменьшения переплаты по взятому кредиту
17	Критерии оценки заемщика.	11.01			Разбор преимуществ и недостатков хранения ценностей в банковской ячейке. Сравнение выгоды предложений различных банков по операциям с валютой. Изучение разных видов денежных переводов

18	Критерии оценки заёмщика.	18.01			Обсуждение функций и видов денег. Анализ особенностей дебетовой и кредитной карт
19	Условия договора.	25.01		Обсуждение влияния условий депозита на ставку. Расчёт дохода по валютному депозиту. Выяснение причин различий ставок по депозитам в разных банках	Разбор преимуществ и недостатков электронных денег. Сравнение различных форм дистанционного банковского обслуживания
20	Условия договора.	01.02			Выявление ключевых рисков, угрожающих активам семьи. Анализ способов управления этими рисками. Обсуждение сути страхования
21	Берегите честь смолоду.	08.02		Изучение принципов работы основных видов страхования - личного, имущественного и ответственности. Сравнение накопительного страхования жизни с комбинацией двух продуктов: страхования риска смерти и банковского депозита	Подготовка в группе и обсуждение в классе решения кейса по страхованию жизни
22	Берегите честь смолоду. Практикум.	15.02			
			<b>Раздел 6. Сотрудничество с государством</b>		
23	Идентификация – кому и зачем нужна.	22.02		Анализ , как банк выясняет кредитоспособность потенциального заемщика. Обсуждение методов проверки банком достоверности сведений о заёмщике. Выяснение способов уменьшения переплаты по взятому кредиту	Обсуждение критериев выбора страховой компании. Изучение ключевых пунктов договора и правил страхования. Анализ типичных ошибок при страховании
24	Идентификация – кому и зачем нужна.	01.03			Выяснение мотивации для инвестирования. Разбор преимуществ и недостатков инвестирования в реальные и финансовые активы. Обсуждение особенностей инвестиций в бизнес, в том числе через ценные бумаги. Анализ эффекта сложных процентов
25	Связь гражданина с государством.	15.03			
26	Связь гражданина с государством.	22.03		Выявление целей взятия кредита. Обсуждение плюсов и минусов покупки в кредит. Обсуждение влияния условий депозита на ставку. Расчёт дохода по валютному депозиту. Выяснение причин различий ставок по депозитам в разных банках	Выбор подходящего финансового посредника. Подготовка в группе и обсуждение в классе решения кейса об инвестициях
27	Получайте выгоду от поддержки государства.	04.04			Изучение этапов процесса инвестирования. Подбор вопросов инвестору для выяснения подходящей стратегии инвестирования. Обсуждение видов инвестиционных стратегий. Разбор принципов формирования и ребалансировки инвестиционного портфеля. Анализ типичных ошибок при инвестировании
28	Активный и пенсионный	11.04		Выяснение типичных характеристик банковской кредита. Обсуждение и расчет	Выяснение мотивации для пенсионного обеспечения. Разбор видов государственных и корпоративных

	возраст. Государственная пенсия как поддержка.			составляющих платы по кредиту. Анализ способов обеспечения банком возврата кредита	пенсионных систем
29	Активный и пенсионный возраст. Государственная пенсия как поддержка.	18.04			Расчёт необходимого размера пенсии. Изучение возможностей приобретения пожизненной пенсии. Обсуждение правил пенсионных накоплений
30	Идеи для стартапа. План нужен всегда.	25.04		Подготовка в группе и обсуждение в классе решения кейса по автокредиту	Выяснение роли налогов в современном государстве. Изучение основных видов налогов. Расчёт НДФЛ для обычных видов дохода
31	Идеи для стартапа. План нужен всегда.	16.05			Расчёт НДФЛ для нестандартных видов дохода, налоговый вычет при продаже и приобретении имущества. Изучение правил подачи налоговой декларации и видов имущественного налога
32	Учитесь принимать решения.	16.05		Выяснение причин различий ставок по кредитам в разных банках. Анализ различий между разными видами кредитов. Изучение алгоритма действий для выбора наиболее подходящего кредита	Разбор примеров финансового мошенничества и причин трудностей жертв махинаций. Анализ типичных махинаций с банковскими картами и способов защиты
33	Учитесь принимать решения.	23.05			Анализ типичных махинаций с кредитами и способы защиты. Изучение алгоритма действий на случай, если человек спал жертвой мошенничества
34	Итоговый урок	22.05		Анализ , как банк выясняет кредитоспособность потенциального заемщика. Обсуждение методов проверки банком достоверности сведений о заёмщике. Выяснение способов уменьшения переплаты по взятому кредиту Обсуждение влияния условий депозита на ставку. Расчёт дохода по валютному депозиту. Выяснение причин различий ставок по депозитам в разных банках	Обсуждение сути мошеннических инвестиционных предложений. Анализ схемы работы и признаков финансовой пирамиды. Изучение алгоритма действий на случай, если человек стал жертвой мошенничества

### **Формы и средства контроля**

**Формы контроля:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

#### **Средства контроля:**

- устный опрос;
- тестирование;
- самостоятельные работы;
- задания на выявление операционных умений.

Тестирование нацелено на определение уровня знаний. Для оценивания достижений учащихся используются следующие варианты тестов:

- с единственно верным вариантом ответа;
- с множественными верными ответами;
- на заполнение пропусков в верном утверждении.

#### **Критерии оценивания устных ответов обучающихся**

- **Отметка «5»**
- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.
- **Отметка «4»**
- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
- **Отметка «3»**
- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный.
- **Отметка «2»**

при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Зеленцова А. В., Блискавка Е. А., Демидов Д. Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс]. – URL: <http://fanread.ru/book/10072793/>.
2. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82134/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/).
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
4. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. М., 2009

