

ОГБОУ «Верхопенская СОШ»

Утверждаю

Директор

ОГБОУ «Верхопенская СОШ»

Л.А.Щетинина



План методической работы на 2024-2025 учебный год

Задачи:

• Совершенствовать систему повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся в условиях реализации ФГОС с учетом обновления содержания образования.

• Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на саморазвитие каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

• Создать необходимые условия для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога.

• Продолжить трансляцию эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.

• Развивать взаимодействия и взаимосотрудничество с ВУЗами, научными учреждениями, родительской общественностью.

Основные мероприятия:

- Работа над единой методической темой.
- Работа школьных методических объединений, основные направления их деятельности.
- Организация и содержание деятельности методического совета.
- Проведение расширенных заседаний методического совета.
- Повышение квалификации учителей, их самообразования.
- Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений, мастер-классов.
- Обобщение актуального педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа педагогического совета.

План работы
над единой методической темой «Совершенствование качества образования
посредством обновления содержания и использования педагогических
технологий в условиях реализации обновленных ФГОС для личностного роста и
саморазвития школьников»

3.1. Организация педагогической деятельности

	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	«Воспитание в современной школе. Ценности. Смысл».	Ноябрь	Педагогический совет	Зам. директора Лисачева Е. А.
2.	Использование ИКТ и ЭОР для повышения эффективности дополнительного образования	Декабрь	Педагогический совет	зам. директора Бондарева В. Е.
3.	«Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды».	Январь	Педагогический совет	зам. директора Пузь Л.А.
4.	Проблемы преемственности обучения в НОО и ООО по ФГОС	Март	Педагогический совет	Зам. директора Воронкова Е.В.

3. 2. Учебно-методическая работа

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Примечание
1.	Специфика изучения новых вариативных модулей, которые включили в ФОП	Август	Мастер-класс для учителей физической культуры	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Лисачева Е. А., Пузь Л.А.,рук. МО
2.	«Обучение учебному предмет "Труд (технология)" на уровне НОО и ООО»	Август	Методический семинар	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Лисачева Е. А., Пузь Л.А.,рук. МО
3.	«Обучение учебному предмет ОБЗР на уровне ООО и СОО»	Август	Методический семинар	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Лисачева Е. А., Пузь Л.А.,рук. МО
4.	Система оценивания <ul style="list-style-type: none"> • Единые подходы к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49); • Требования к оцениванию; • Оценочные процедуры в 2024/25 учебном году; • Виды оценивания и возможности их применения; 	Сентябрь	Мастер-класс	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Лисачева Е. А., Пузь Л.А.,рук. МО

	<ul style="list-style-type: none"> Пути повышения объективности оценивания 			
5.	<p>Диагностика профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> управленческим кадрам: директору школы Щетининой Л.А., заместителям директора Бондаревой В.Е., Воронковой Е.В. Лисачевой Е.А., Пузь Л.А.; учителям математики Анисенковой В.В., Нестерову А.И., учителю информатики Нестерову А.И., обучающиеся которых не преодолели порог после первой попытки при прохождении государственной итоговой аттестации; <p>учителю географии Мироненко С.В., обучающийся которой имеет расхождение аттестационного результата относительно годовой отметки более чем на 1 балл;</p> <ul style="list-style-type: none"> учителям, обучающиеся которых продемонстрировали необъективные результаты обучения относительно результатов ВПР (Скандаковой О.А., Багровой Г.Б., Мироненко С.В., Нестерову А.И.). 	Сентябрь	Диагностика	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Пузь Л.А., рук. МО
6.	«Использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе»	Сентябрь	Обучающий семинар	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Лисачева Е. А., Пузь Л.А.,рук. МО
7.	«Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	Октябрь	Обучающий семинар	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Пузь Л.А., рук. МО
8.	«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» Проектные задачи и задания как одна из основных форм развития функциональной грамотности.	Октябрь	Семинар-практикум	Зам. директора Воронкова Е.В., Пузь Л.А., рук. МО
9.	Взаимопосещение внеурочных занятий «Лучшие практики изучения курса «Семьеведение»	Ноябрь	Методический марафон	Зам. директора Лисачева Е. А., рук. МО
10.	Использование ресурсов ФГИС «Моя школа»	Ноябрь	Консультация для педагогов	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В.,

				Лисачева Е. А., Пузь Л.А.,рук. МО
11.	Проблема адаптации учащихся. Планирование работы по повышению качества образовательного процесса.	Ноябрь	Практико- ориентированный семинар	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Лисачева Е. А., Пузь Л.А.,рук. МО
12.	«Разработка метапредметных учебных занятий»	Декабрь	Мастер-класс	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Лисачева Е. А., Пузь Л.А.,рук. МО
13.	«Профессиональная позиция педагога»	Декабрь	Психологический тренинг	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Лисачева Е. А., Пузь Л.А.,рук. МО
14.	«Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»	Декабрь	Мастер-класс	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Лисачева Е. А., Пузь Л.А.,рук. МО
15.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией	Декабрь	практикум	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Лисачева Е. А., Пузь Л.А.,рук. МО
16.	«Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	Январь	семинар	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Лисачева Е. А., Пузь Л.А.,рук. МО
17.	«Как бороться с профессиональным выгоранием» •Психологическая поддержка; •Научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки	Февраль	Психологический семинар	педагог – психолог Уткина М.С.
18.	Подготовка учащихся 9,11 классов к ГИА в условиях реализации ФГОС. Формирование компетентностей личности как основа саморазвития и личностного самоопределения.	Февраль	Педчтения	Зам. директора Бондарева В.Е., Пузь Л.А.,рук. МО
19.	«Профильное обучение по требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО»	Март	Проектная мастерская	Зам. директора Бондарева В.Е., Пузь Л.А.,рук. МО
20.	«Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	Апрель	практикум	Зам. директора Бондарева В.Е., Лисачева Е. А., Пузь Л.А.,рук. МО

21.	Анкетирование, тестирование учителей	В теч. года	Составление карты оценки личности	Зам. директора Лисачева Е. А., рук. МО
22.	Творческий отчет учителей-предметников о самообразовании	В теч. года	Заседание МО	Зам. директора Пузь Л.А., рук. МО

Организация и содержание деятельности методического совета

	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	<p>1. Подведение итогов методической работы в 2023-2024 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год.</p> <p>2. Готовность к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».</p> <p>3. Проведение стартовой диагностики и подготовка КИМ для проведения стартовой диагностики.</p> <p>4. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией</p>	Сентябрь	Заседание МС	Председатель МС Пузь Л.А., Зам. директора Воронкова Е.В., Бондарева В.Е., Лисачева Е. А., рук. МО
2.	<p>1. Выполнение требований ФГОС и ФОП к реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».</p> <p>2. Выполнение требований ФГОС и ФОП к реализации учебного предмета «Труд (технология)».</p> <p>3. Обмен опытом по проведению внеурочных занятий «Семьеведение» в 10-11 классах.</p> <p>4. Результаты стартовой диагностики;</p> <p>5. Реализация планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования.</p> <p>6. Формированию функциональной грамотности.</p>	Ноябрь	Расширенное заседание МС	Председатель МС Пузь Л.А., рук. МО Зам. директора Воронкова Е.В., Бондарева В.Е., Лисачева Е. А.
3.	<p>1. «Практические аспекты изучения модуля «Основы военной подготовки» учебного предмета ОБЗР на уровне СОО».</p> <p>2. Уровень готовности выпускников к профессиональному самоопределению. Реализация профориентационного минимума в рамках урочной деятельности. Анализ методических подходов к профориентации на уроках физики, химии и биологии.</p> <p>3. «Качество подготовки выпускников к ГИА».</p> <p>4. «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся».</p>	Февраль	Расширенное заседание МС	Председатель МС Пузь Л.А., Зам. директора Воронкова Е.В., Бондарева В.Е., Лисачева Е. А., рук. ММО, педагог-психолог
4.	<p>1. Развитие профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Анализ вариантов развития профилей в соответствии с обновленным ФГОС СОО и внедрением ФОП СОО.</p>	Май	Расширенное заседание МС	Председатель МС Пузь Л.А., Зам. директора Воронкова Е.В., Бондарева В.Е., Лисачева Е. А.,

	<p>2. Организация подготовки к ГИА-2025 по новым КИМ. Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Творческий отчёт школьных МО о результатах инновационной деятельности.</p> <p>4. Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2025-2026 учебный год.</p> <p>5. Отчёт творческих групп учителей о проделанной работе.</p>			рук. МО, рук. ТГ
--	--	--	--	------------------

Повышение квалификации учителей, их самообразования

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов переподготовки учителями и администрацией	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей		Заседания МО	Администрация
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей		Заседания МО	Зам. директора, рук.МО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы		Заседания МО	Зам. директора, рук.МО
5.	Взаимопосещение уроков		Инд. беседы	Зам. директора Пузь Л.А., Воронкова Е.В., Бондарева В.Е., Лисачева Е. А.,
6.	Организация работы временных творческих групп учителей		Творческие отчёты	Зам. директора Пузь Л.А., Воронкова Е.В., Бондарева В.Е., Лисачева Е. А.,
7.	Участие в конкурсах педагогического мастерства		Заседания МО	Зам. директора, рук.МО
8.	Самообразование педагогов		Заседания МО	Зам. директора, рук.МО

Изучение, обобщение и распространение опыта учителей школы

ФИО учителя	Изучается	Обобщается	Распространяется
Луц Валерий Иванович			Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ
Воронкова Елена Владимировна		Развитие творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС НОО	
Стадник Алина Владимировна		Формирование правовых знаний и	

		привитие привычек ЗОЖ у подростков посредством групповых и здоровьесберегающих технологий	
Усова Светлана Поликарповна		Развитие творческого потенциала учащихся посредством применения инновационных технологий обучения и воспитания	
Лисачева Елена Анатольевна	Системно-деятельностный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС		
Луц Валерий Иванович	Влияние на формирование естественно-научной грамотности школьников различных методов контроля и самоконтроля при изучении физики		
Нестеров Анатолий Иванович	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках физики и информатики для творческой самореализации учащихся в учебно-познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС		
Стадник Алина Владимировна	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической		

	деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС		
--	--	--	--

**План научно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО, СОО,,
введения обновленных ФГОС НОО (1,2,3 класс), ООО (5,6,7 класс),
СОО (10,11 класс) на 2024-2025 учебный год**

Цель: обеспечение методических условий реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, введения обновленных ФГОС НОО (1,2,3 класс), ООО (5,6,7 класс), СОО (10,11 класс) в соответствии с ФОП.

Задачи:

1. Совершенствовать нормативно-правовую и методическую базу реализации НОО, ООО, СОО, введения обновленных ФГОС НОО (1,2,3 класс), ООО (5,6,7 класс), СОО (10,11 класс) в соответствии с ФОП.
2. Обеспечить преимущество реализации ФГОС НОО (4 класс), ООО (8-9 класс) в соответствии с ФОП.
3. Обеспечить реализацию ООП в соответствии с ФОП, ориентировать педагогов на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.
4. Способствовать освоению педагогами новой системы требований к оценке итоговых образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФОП.
5. Организовать научно-методическое и информационное сопровождение процесса реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП, введения обновленных ФГОС НОО (1,2,3 класс), ООО (5,6,7 класс), СОО (10,11 класс) в соответствии с ФОП.
6. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта реализации ФГОС в соответствии с ФОП в учреждении и за его пределами.

Планируемый результат реализации программы по отработке механизмов по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, введения обновленных ФГОС НОО (1,2,3 класс), ООО (5,6,7 класс), СОО (10,11 класс):

- разработана нормативно-правовая база ОУ в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработаны механизмы, призванные обеспечить организационное, научно-методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, введения обновленных ФГОС НОО (1,2,3 класс), ООО (5,6,7 класс), СОО (10,11 класс) в соответствии с ФОП;
- определена оптимальная модель образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности учащихся;
- осуществлено повышение квалификации учителей.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, введения обновленных ФГОС НОО (1,2,3 класс), ООО (5,6,7 класс), СОО (10,11 класс)			
1.	Инструктивно-методическое совещание «Корректировка рабочих программ при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, введения обновленных ФГОС НОО (1,2,3 класс), ООО (5,6,3 класс), СОО (10,11 класс) в соответствии с ФОП»	Август	Зам. директора Пузь Л.А.,
2.	1. Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности	По плану	Директор школы Щетинина Л.А.,

	<p>педагогических кадров в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП.</p> <p>2. Информационно-методические ресурсы в работе с отстающими учащимися.</p> <p>3. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП.</p> <p>4. Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка</p> <p>5. Обновление содержания общего образования в ФГОС НОО, ООО, СОО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области в соответствии с ФОП.</p> <p>6. Уровень готовности выпускников к профессиональному самоопределению.</p> <p>7. Индивидуальное сопровождение учащихся при подготовке к ГИА</p> <p>8. Реализация учебного плана в 10, 11 классах обучающихся по индивидуальным учебным планам.</p> <p>9. Результаты деятельности учителей 1,2,3,5,6, 7,10,11 классов по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП (творческие отчёты).</p> <p>10. Творческий отчёт школьных МО о результатах инновационной деятельности.</p> <p>11. Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2025-2026 учебный год.</p> <p>12. Отчёт творческих групп учителей о проделанной работе.</p>		<p>зам. директора Воронкова Е.В., Пузь Л.А., Бондарева В.Е., Лисачева Е. А., руководители МО</p>
3.	Специфика изучения новых вариативных модулей, которые включили в ФОП	Мастер-класс для учителей физической культуры	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Лисачева Е. А., Пузь Л.А.,рук. МО
4.	«Обучение учебному предмет "Труд (технология)" на уровне НОО и ООО»	Методический семинар	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Лисачева Е. А., Пузь Л.А.,рук. МО
5.	«Обучение учебному предмет ОБЗР на уровне ООО и СОО»	Методический семинар	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Лисачева Е. А., Пузь Л.А.,рук. МО
6.	Система оценивания <ul style="list-style-type: none"> • Единые подходы к оцениванию (письмо 	Мастер-класс	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В.,

	<p>Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к оцениванию; • Оценочные процедуры в 2024/25 учебном году; • Виды оценивания и возможности их применения; • Пути повышения объективности оценивания 		Лисачева Е. А., Пузь Л.А.,рук. МО
7.	<p>Диагностика профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управленческим кадрам: директору школы Щетининой Л.А., заместителям директора Бондаревой В.Е., Воронковой Е.В. Лисачевой Е.А., Пузь Л.А.; • учителям математики Анисенковой В.В., Нестерову А.И., учителю информатики Нестерову А.И., обучающиеся которых не преодолели порог после первой попытки при прохождении государственной итоговой аттестации; <p>учителю географии Мироненко С.В., обучающийся которой имеет расхождение аттестационного результата относительно годовой отметки более чем на 1 балл;</p> <ul style="list-style-type: none"> • учителям, обучающиеся которых продемонстрировали необъективные результаты обучения относительно результатов ВПР (Скандаковой О.А., Багровой Г.Б., Мироненко С.В., Нестерову А.И.). 	Диагностика	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Пузь Л.А., рук. МО
8.	«Использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе»	Обучающий семинар	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Лисачева Е. А., Пузь Л.А.,рук. МО
9.	«Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	Обучающий семинар	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Пузь Л.А., рук. МО
10.	«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» Проектные задачи и задания как одна из основных форм развития функциональной грамотности.	Семинар-практикум	Зам. директора Воронкова Е.В., Пузь Л.А., рук. МО
11.	Взаимопосещение внеурочных занятий «Лучшие практики изучения курса «Семьеведение»	Методический марафон	Зам. директора Лисачева Е. А., рук. МО
12.	Использование ресурсов ФГИС «Моя школа»	Консультация для педагогов	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Лисачева Е. А., Пузь Л.А.,рук. МО
13.	Проблема адаптации учащихся. Планирование работы по повышению качества образовательного	Практико-ориентированный	Зам. директора Бондарева В.Е.,

	процесса.	семинар	Воронкова Е.В., Лисачева Е. А., Пузь Л.А.,рук. МО
14.	«Разработка метапредметных учебных занятий»	Мастер-класс	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Лисачева Е. А., Пузь Л.А.,рук. МО
15.	«Профессиональная позиция педагога»	Психологический тренинг	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Лисачева Е. А., Пузь Л.А.,рук. МО
16.	«Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»	Мастер-класс	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Лисачева Е. А., Пузь Л.А.,рук. МО
17.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией	практикум	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Лисачева Е. А., Пузь Л.А.,рук. МО
18.	«Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	семинар	Зам. директора Бондарева В.Е., Воронкова Е.В., Лисачева Е. А., Пузь Л.А.,рук. МО
19.	«Как бороться с профессиональным выгоранием» •Психологическая поддержка; •Научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки	Психологический семинар	педагог – психолог Уткина М.С.
20.	Подготовка учащихся 9,11 классов к ГИА в условиях реализации ФГОС. Формирование компетентностей личности как основа саморазвития и личностного самоопределения.	Педчтения	Зам. директора Бондарева В.Е., Пузь Л.А.,рук. МО
21.	«Профильное обучение по требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО»	Проектная мастерская	Зам. директора Бондарева В.Е., Пузь Л.А.,рук. МО
22.	«Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	практикум	Зам. директора Бондарева В.Е., Лисачева Е. А., Пузь Л.А.,рук. МО
23.	МО учителей-предметников: • компетенции педагогических работников, ориентированные их на ценностные установки, цели, задачи в реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП • использование инновационных форм и методов образовательной деятельности,	По плану	Руководители МО

	ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности обучающегося на этапе реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП		
Кадровые условия введения ФГОС			
1	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для различных категорий педагогических работников: - директоров и заместителей директоров; - учителей-предметников	По плану БелИРО	Директор школы Щетинина Л.А.
2	Организация участия педагогов в обучающих мероприятиях, конкурсах, направленных на повышение профессионального мастерства педагога на этапе реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, введения обновленных ФГОС НОО (1,2,3 класс), ООО (5,6,7 класс), СОО (10,11 класс) в соответствии с ФОП.	По плану	Зам. директора Воронкова Е.В., Пузь Л.А., Бондарева В.Е.
Информационное обеспечение реализации ФГОС			
1	Размещение на сайте ОУ информации о реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, введения обновленных ФГОС НОО (1,2,3 класс), ООО (5,6,7 класс), СОО (10,11 класс) в соответствии с ФОП»	В течение года	Зам. директора Лисачева Е. А., Пузь Л.А., Бондарева В.Е., учитель информатики Нестеров А. И.
2	Разработка методических рекомендаций по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, введения обновленных ФГОС НОО (1,2,3 класс), ООО (5,6,7 класс), СОО (10,11 класс) в соответствии с ФОП»	В течение года	Директор школы Щетинина Л.А., зам. директора Пузь Л.А., Бондарева В.Е., Лисачева Е. А., руководители МО
Мониторинг образовательного процесса			
1	Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей в условиях реализации обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО	Май 2023г	Зам. директора Воронкова Е.В., Бондарева В.Е., Пузь Л.А.
2	Изучение содержания и организации методического сопровождения работы педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	Май 2023г	Зам. директора Воронкова Е.В., Бондарева В.Е., Пузь Л.А.
3	Организация внутришкольного контроля по направлению «Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП»	По плану	Зам. директора Воронкова Е.В., Бондарева В.Е., Пузь Л.А.
4	Изучение состояния и качества организации внеурочной деятельности	По плану	Зам. директора Лисачева Е. А.

4. Деятельность, направленная на улучшение общеобразовательного процесса.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Совместные заседания МО учителей-предметников по результатам входного, промежуточного, итогового контролей.	По плану	Зам. директора, рук. МО
2	Взаимопосещение уроков учителями начальных классов и основной школы.	В течение года	Руководители МО, зам. директора
3	Обсуждение плана подготовки к экзаменам и окончанию учебного года.	В течение года	Руководители МО, зам. директора
4	Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО, введения обновленных ФГОС НОО (1,2,3 класс), ООО (5,6,7 класс), СОО (10 11 класс) в соответствии с ФОП».	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники, зам. директора
5	Реализация курса «Информатика» в 1-4 и 5-11 классах, с целью развития у обучающихся базовых навыков программирования, критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся, интеллектуальных и творческих способностей, подготовки талантливых школьников в области IT-сферы	В течение года	Руководители МО, учителя начальных классов, учитель информатики
6	Совместная работа учителей-предметников начальной, основной и средней школы по формированию ФГ у школьников, реализации системно-деятельностного подхода в обучении, совершенствование системы оценки предметных и метапредметных результатов	В течение года	Учителя-предметники, зам. директора
7	Формирование у учащихся умений использования справочной, дополнительной литературы, материалов Интернета при подготовке рефератов, проектов, творческих работ, привитие ИКТ-компетенций	В течение года	Зам. директора
8	Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам.	Сентябрь-октябрь	Руководители МО, зам. директора Бондарева В. Е.
9	Учеба актива учащихся школы.	В течение года	Старший вожатый
10	Регулярное проведение дней здоровья.	В течение года	зам. директора Лисачева Е. А., учителя физ-ры, ОБЖ
11	Проведение библиотечных уроков.	В течение года	зав.БИЦ МоисеенкоЕ.О.
12	Оказание методической помощи педагогами в работе над темами по самообразованию.	В течение года	Зам. директора Пузь Л.А.
13	Систематическая работа по расширению информационного поля учителей школы с целью повышения педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС	В течение года	Зам. директора

	НОО, ООО, СОО, введения обновленных ФГОС НОО (1,2,3 класс), ООО (5,6,7 класс), СОО (10,11 класс) в соответствии с ФОП».		
14	Совершенствование приемов, методов и форм работы с одаренными детьми.	В течение года	Руководители МО Учителя-предметники
15	Совершенствование у школьников компьютерной грамотности.	В течение года	Учитель информатики, рук. кружков
16	Профориентационная работа среди учащихся школы и их родителей.	В течение года	Педагог-психолог, кл. рук., учителя-предметники