



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБОУ «Верхотенская СОШ»

ДОКУМЕНТОВ

Л.А. Щетинина

Приказ № 135 от 18 апреля 2025г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхотенская средняя общеобразовательная школа имени
М.Р. Абросимова» Белгородской области
за 2024 год

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность.

1.1. Общая характеристика Учреждения: полное наименование Учреждения, адрес, год ввода в эксплуатацию, режим работы образовательного учреждения.

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхопенская средняя общеобразовательная школа имени М.Р. Абросимова» Белгородской области расположена по адресу: 309135, Белгородская область, Ивнянский район, с. Верхопенье, ул. Белгородская 19Б

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхопенская средняя общеобразовательная школа имени М.Р. Абросимова» Белгородской области на праве оперативного управления имеет:

- земельный участок для размещения здания школы (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 269839 от 01.12.2011г.);
- земельный участок для размещения здания мастерских (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 269663 от 22.11.2011г.);
- земельный участок для размещения школьного участка (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-31/013-31/013/002/2016-495/1 от 06.05.2016г.
- земельный участок для размещения школьного участка (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-31-13/007/2010-250 от 05.05.2016г.
- земельный участок для размещения школьного участка (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-31-13/007/2010-247 от 05.05.2016г.

Полное наименование Учреждения: Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхопенская средняя общеобразовательная школа имени М.Р. Абросимова» Белгородской области

Сокращенное наименование Учреждения: ОГБОУ «Верхопенская СОШ».

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 309135, Белгородская область, Ивнянский район, с. Верхопенье, ул. Белгородская 19Б.

Фактический адрес: 309135, Белгородская область, Ивнянский район, с. Верхопенье, ул. Белгородская 19Б

Функционирует с 1989 г.

Проектная мощность - 490 мест.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы осуществляется на основе:

- Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Белгородской области 22 мая 2020г., регистрационный номер № А007-01234-31/01137299;
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области 19.04.2023г. №Ю39965-23-54616830;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации поставлено на учет Межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Белгородской области 30.08.1995 г.
- Устав школы (изменение и дополнение) утверждён Министерством образования Белгородской области № 10 от 11 января 2022 года.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 31ЛО1 № 0002722 выдана Министерством образования Белгородской области 25 марта 2020г. № Л035-01234-31/00234790.

1.3. Информация об основных нормативных документах Учреждения.

В Учреждении согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности определены следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

- начальное общее образование для детей с ОВЗ (нормативный срок освоения - 4 года, нормативный срок может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями ЦПМПК);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года). Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования определяют содержание образования.

В Учреждении поэтапно реализуется обучение по обновленным ФГОС. Обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО в отчётном учебном году было организовано для учащихся 1,2,5,6,7,8,10,11-х классов. Для организации образовательной деятельности в 2024 году разработан учебный план согласно ФГОС НОО, ООО и СОО для учащихся 1-11-х классов.

Обучение велось в строгом соответствии с учебными планами. Регулярно 4 раза в год велся мониторинг выполнения образовательных программ по предметам учебного плана как теоретической, так и практической частей. К концу учебного года теоретическая и практическая части по всем предметам учебного плана выполнены на 100% всеми обучающимися.

2. Система управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем контролируется утверждение и внесение изменений в Устав в целях выполнения законодательства РФ, определяется порядок финансирования и согласовывается бюджет образовательного учреждения для реализации муниципального задания, контролируется расходование финансовых и материальных средств, в том числе на основании отчета о самообследовании.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем и формируемая им администрация.

2.1. Характеристика и оценка работы органов управления.

Учредитель

Компетенция Учредителя:

- а) утверждение устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него, после принятия устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него, высшим органом управления Учреждения;
- б) определение порядка финансирования Учреждения, в том числе формирование и утверждение муниципального задания, выделение субсидий на его выполнение;
- в) закрепление за Учреждением объектов права собственности (зданий, сооружений, имущества, оборудования, а также другого необходимого имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения) в целях обеспечения образовательной деятельности;
- г) контроль за сохранностью и использованием имущества Учреждения, в том числе согласование распоряжения недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Учреждения;
- д) контроль (анализ) ежегодного отчёта Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования;
- е) принятие решения о реорганизации, ликвидации Учреждения;
- ж) установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, и её размера;
- з) иные полномочия, определённые законодательством Российской Федерации.

Директор

Компетенция Директора:

- а) представлять Учреждение без доверенности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности;
- б) заключать договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые;
- в) распоряжаться имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
- г) утверждать штатное расписание, графики работы и расписания учебных занятий;
- д) утверждать образовательные программы;

- е) утверждать должностные инструкции работников;
- ж) принимать на работу, увольнять и переводить сотрудников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
- з) распределять совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации учебную нагрузку учителей;
- и) совместно с заместителями директора контролировать деятельность педагогов путём посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий (осуществлять внутриучрежденческий контроль);
- к) объявлять дисциплинарные взыскания работникам;

Коллегиальные органы

Общее собрание работников Учреждения

- а) рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав;
- б) определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества;
- в) вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- г) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- д) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, даёт рекомендации по её укреплению;
- е) избирает делегатов на конференцию по выборам управляющего совета Учреждения;
- ж) утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам;
- з) принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;
- и) рассматривает вопрос о реорганизации и ликвидации Учреждения;
- к) рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе Учредителя или управляющего совета.

Управляющий совет

- а) утверждение программы развития Учреждения;
- б) определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий);
- в) содействие привлечению внебюджетных средств;
- г) рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;
- д) контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- е) заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- ж) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- з) рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- и) обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

Педагогический совет Учреждения

- а) разработка и обсуждение образовательных программ Учреждения и представление их директору Учреждения на рассмотрение;
- б) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта;
- в) принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации;
- г) утверждение плана работы Учреждения на учебный год;
- д) рассмотрение отчёта о результатах самообследования;
- е) решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров;

- ж) выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- з) разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;
- и) заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;
- к) разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение;
- л) принятие решения об отчислении обучающихся;
- м) принятие решения о допуске обучающихся Учреждения к государственной итоговой аттестации;
- н) принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;
- о) принятие решения о поощрении обучающихся;
- п) обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- р) обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся.

2.2. Результативность и эффективность работы органов управления.

Высшим органом самоуправления Учреждением является Управляющий Совет, в который входят представители участников образовательных отношений (учащихся и их родителей, работников Учреждения, Учредителя) и представители научной и педагогической общественности, заинтересованные в реализации миссии школы. Деятельность Управляющего Совета проходила в соответствии с его компетенциями. В истекшем учебном году проведены заседания Управляющего совета со следующей повесткой дня:

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах. 2. Согласование размера выплат стимулирующего характера работникам школы. 3. Организация и проведение аттестационного периода учащихся 9-х и 11-х классов.	Январь	Учебная комиссия УС Комиссия по распределению стим. выплат Зам.директора Яушева Р.Н.
2.	1. Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению 2. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся. 3. О приобретении учебников на 2024-2025 уч год.	Апрель	Педагог-психолог Уткина М.С. Социальный педагог Стадник А.В. Библиотекарь
3.	1. Отчет о ФХД школы. 2. Отчёт комиссий УС школы по результатам деятельности за 2023-2024 учебный год. 3. Анализ работы ус за 2023-2024 учебный год. 4. Составление проекта плана работы на 2024-2025 учебный год.	Июнь	Финансово-хозяйственная комиссия УС Председатель УС Председатель УС Директор школы Щетинина Л.А.
4.	1. Утверждение плана работы Управляющего	Август	Председатель УС

	совета на 2024-2025 учебный год. 2. Определение состава постоянных комиссий УС 3. Отчет об организации летнего отдыха детей 4. О подготовке школы к новому учебному году. 6. Согласование размера выплат стимулирующего характера работникам школы за качество работы. 7. Утверждение локальных актов.		Председатель УС Зам.директора Лисачева Е.А. Зам.директора Жданов А.Н. Комиссия по распределению стимулирующих выплат Директор школы Щетинина Л.А.
5.	1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима и ТБ. 2. Организация питания школьников в соответствии с новыми требованиями. 3. Состояние работы с неблагополучными семьями и детьми, находящимися в ТЖС 4. Подготовка школы к новогодним праздникам.	Ноябрь	Зам.директора Жданов А.Н. Медсестра Прохорова Л.А. Социальный педагог Стадник А.В. Зам.директора Лисачева Е.А.

В целом работа Управляющего совета позволила успешно реализовать основные принципы и направления деятельности Учреждения в части открытости образовательного пространства, максимального выполнения запросов социума и родителей (законных представителей).

В течение 2024 года были проведены общие собрания работников, на которых был представлен анализ деятельности Учреждения за 2024 год и перспективы развития в следующем году, рассматривались и обсуждались вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения, рассмотрена деятельность Учреждения, направленная на духовно-нравственное развитие и социализацию обучающихся.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета проведено рассмотрение локальных актов, а также следующих вопросов:

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи	Январь
2.	О выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов	Январь Февраль
3.	Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика	Март
4.	О рассмотрении материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 1- 8,10 классов. О рассмотрении графика проведения промежуточной аттестации и составов экзаменационных комиссий	Май
5.	О допуске выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации	Май
6.	О переводе обучающихся 1 – 8, 10 классов	Май Июнь
7.	О выпуске учащихся из 9 класса и выдаче аттестатов об основном общем образовании.	Июнь
8.	О выпуске учащихся из 11 класса и выдаче аттестатов о среднем общем образовании	Июнь
9.	Анализ деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год. Обсуждение плана работы на новый учебный год	Август
10.	Воспитание в современной школе. Ценности. Смысл.	Ноябрь
11.	Использование ИКТ и ЭОР для повышения эффективности дополнительного образования	Декабрь

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Начальное общее образование

Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Проведено часов фактически	Кол-во не выданных часов	Проведено контрольных /практических, лабораторных работ (опытов) по плану	Учитель
1	Русский язык	70(9)	70			Долгих Л.Н.
	Литературное чтение	57(6)	57			Долгих Л.Н.
	Математика	56(7)	56			Долгих Л.Н.
	ОМ	27(5)	27			Долгих Л.Н.
	ИЗО	11(4)	11			Долгих Л.Н.
	Музыка	12(4)	12			Акулов А.О.
	Физическая культура	40(8)	40			Долгих Л.Н.
	Технология	12(4)	12			Долгих Л.Н.
	Итого	285 (47)	47 ч учебного плана «уплотнены» с целью реализации ступенчатого обучения в 1 классе			
2	Русский язык	79	79		6	Брыткова Е.И.
	Литературное чтение	64	64		3	Брыткова Е.И.
	Английский язык	32	32		2	Верещага О.С./ Брыткова З.И.
	Математика	63	63		4	Брыткова Е.И.
	ОМ	31	31		2	Брыткова Е.И.
	ИЗО	16	16		2	Брыткова Е.И.
	Музыка	16	16			Акулов А.О.
	Физическая культура	47	47			Брыткова Е.И.
	Технология	16	16		2	Брыткова Е.И.
	Итого	364	364		21	
3	Русский язык	79	79		6	Горьковец А.Г.
	Литературное чтение	64	64		3	Горьковец А.Г.
	Английский язык	31	31		3	Верещага О.С./ Брыткова З.И.
	Математика	63	63		4	Горьковец А.Г.
	ОМ	32	32		1	Горьковец А.Г.
	ИЗО	16	16		2	Горьковец А.Г.
	Музыка	15	15			Акулов А.О.
	Физическая культура	48	48			Горьковец А.Г.
	Технология	16	16		2	Горьковец А.Г.
	Итого	364	364		21	
4 а	Русский язык	63	63		5	Воронкова Е.В.
	Родной язык (русский)	8	8		1	Воронкова Е.В.
	Литературное чтение	48	48		2	Воронкова Е.В.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	8	8		1	Воронкова Е.В.
	Английский язык	31	31		3	Верещага О. С.
	Математика	63	63		5	Воронкова Е.В.
	ОМ	32	32		2	Воронкова Е.В.
	ИЗО	16	16		1	Воронкова Е.В.
	Музыка	16	16			Акулов А.О.
	Физическая культура	48	48			Лисачева Е.А.
	ОРКСЭ	16	16			Акулов А.О.
	Технология	15	15		1	Воронкова Е.В.
	Итого	364	364		21	
4 б	Русский язык	63	63		5	Фентисова Ю.В.
	Родной язык (русский)	8	8		1	Фентисова Ю.В.

	Литературное чтение	48	48		2	Фентисова Ю.В.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	8	8		1	Фентисова Ю.В.
	Английский язык	31	31		3	Брыткова З.И.
	Математика	63	63		5	Фентисова Ю.В.
	ОМ	32	32		2	Фентисова Ю.В.
	ИЗО	16	16		1	Фентисова Ю.В.
	Музыка	16	16			Акулов А.О.
	Физическая культура	48	48			Лисачева Е.А.
	ОРКСЭ	16	16			Фентисова Ю.В.
	Технология	15	15		1	Фентисова Ю.В.
	Итого	364	364		21	

Основное общее образование:

Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Проведено часов фактически	Кол-во не выданных часов	Проведено контрольных /практических по плану	Учитель
9а	Русский язык	98	98		7	Нестерова Г.И.
	Литература	100	100		5	Нестерова Г.И.
	Родной язык (русский)	8	8		1	Нестерова Г.И.
	Родная литература (рус.)	7	7		1	Нестерова Г.И.
	Английский язык	98	98		8	Брыткова З.И.
	Второй иностранный язык (немецкий)	16	16		2	Брыткова З.И.
	Математика	181	181		14	Нестеров А.И.
	Информатика	33	33		2	Нестеров А.И.
	История	82	82			Усова С.П.
	Обществознание	33	33			Усова С.П.
	Биология	66	66		3/6	Мироненко С.В.
	Химия	65	65		4/6	Бондарева В.Е.
	Физика	66	66		5/8	Нестеров А.И.
	География	66	66			Мироненко С.В.
	Физическая культура	66	66			Лисачева Е.А.
	ОБЖ	32	32			Луц В.И.
	Финансовая грамотность (Элективный курс)	33	33			Авдеева Н.А..
	Написание сочинений разных жанров (Элективный курс)	33	33			Нестерова Г.И.
	Итого	1083	1083			
9б	Русский язык	98	98		7	Нестерова Г.И.
	Литература	99	99		5	Нестерова Г.И.
	Родной язык (русский)	10	10		1	Нестерова Г.И.
	Родная литература (рус.)	7	7		1	Нестерова Г.И.
	Английский язык	98	98		8	Верещага О.С.
	Второй иностранный язык (французский)	16	16		2	Верещага О.С.
	Математика	181	181		13	Анисенкова В.В.
	Информатика	33	33		2	Нестеров А.И.
	История	81	81			Усова С.П.
	Обществознание	33	33			Усова С.П.
	Биология	66	66		3/6	Мироненко С.В.
	Химия	65	65		4/6	Бондарева В.Е.
	Физика	66	66		5/8	Луц В.И.
	География	66	66			Мироненко С.В.
	Физическая культура	66	66			Лисачева Е.А.
	ОБЖ	33	33			Луц В.И.
	Финансовая грамотность (Элективный курс)	32	32			Авдеева Н.А..

	Написание сочинений разных жанров (Элективный курс)	33	33			Нестерова Г.И.
	Итого	1083	1083			
8а	Русский язык	100	100		14	Литвинова О.М.
	Литература	67	67		4	Литвинова О.М.
	Родной язык (русский)	18	18			Литвинова О.М.
	Родная литература (рус.)	15	15			Литвинова О.М.
	Математика	184	184		16	Анисенкова В.В.
	Английский язык	102	102		8	Брыткова З.И.
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34		2	Брыткова З.И.
	Информатика	33	34		2	Нестеров А.И.
	История	66	66			Усова С.П.
	Обществознание	34	34			Усова С.П.
	Физика	67	67		6/11	Луц В.И.
	Биология	67	67			Мироненко С.В.
	Химия	68	68		4/6	Бондарева В.Е.
	География	67	67			Мироненко С.В.
	Физическая культура	67	67			Богославский С.Н.
	ОБЖ	34	34			Луц В.И.
	Технология	34	34			Стадник А.В.
	Музыка	34	34			Акулов А.О.
	Финансовая грамотность (Элективный курс)	18	18			Авдеева Н.А..
	Итого	1109	1109			
8б	Русский язык	100	100		6	Жданова Л.А.
	Литература	67	67		5	Жданова Л.А.
	Родной язык (русский)	17	17			Жданова Л.А.
	Родная литература (рус.)	17	17			Жданова Л.А.
	Математика	184	184		16	Анисенкова В.В.
	Английский язык	101	101		8	Верещага О.С.
	Второй иностранный язык (французский)	34	34		2	Верещага О.С.
	Информатика	34	34		2	Нестеров А.И.
	История	66	66			Усова С.П.
	Обществознание	34	34			Усова С.П.
	Физика	67	67		6/11	Луц В.И.
	Биология	67	67			Мироненко С.В.
	Химия	68	68		4/6	Бондарева В.Е.
	География	67	67			Мироненко С.В.
	Физическая культура	67	67			Богославский С.Н.
	ОБЖ	34	34			Луц В.И.
	Технология	34	34			Избирян В.М.
	Музыка	34	34			Акулов А.О.
	Финансовая грамотность (Элективный курс)	18	18			Авдеева Н.А..
	Итого	1110	1110			
7а	Русский язык	135	135		8	Скандакова О.А.
	Литература	67	67		5	Скандакова О.А.
	Родной язык (русский)	18	18		1	Скандакова О.А.
	Родная литература (рус.)	16	16		1	Скандакова О.А.
	Математика	186	186		15	Багрова Г.Б.
	Английский язык	101	101		8	Верещага О.С.
	Второй иностранный язык (французский)	34	34		2	Верещага О.С.
	Информатика	34	34		2	Нестеров А.И.
	История	67	67			Усова С.П.
	Обществознание	34	34			Усова С.П.
	Физика	67	67		2	Нестеров А.И.
	Биология	50	50			Мироненко С.В.
	География	67	67			Мироненко С.В.
	Технология	68	68			Стадник А.В.

	Физическая культура	66	66			Богославский С.Н.
	ИЗО	33	33			Стадник А.В.
	Музыка	33	33			Акулов А.О.
	Итого	1076	1076			
76	Русский язык	135	135		8	Скандакова О.А.
	Литература	67	67		5	Скандакова О.А.
	Родной язык (русский)	18	18		1	Скандакова О.А.
	Родная литература (рус.)	16	16		1	Скандакова О.А.
	Математика	186	186		15	Анисенкова В.В.
	Английский язык	101	101		8	Брыткова З.И.
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34		2	Брыткова З.И.
	Информатика	34	34		2	Нестеров А.И.
	История	67	67			Усова С.П.
	Обществознание	34	34			Усова С.П.
	Физика	66	66		2	Нестеров А.И.
	Биология	49	49			Мироненко С.В.
	География	67	67			Мироненко С.В.
	Технология	68	68			Избирян В.М.
	Физическая культура	67	67			Богославский С.Н.
	ИЗО	33	33			Стадник А.В.
	Музыка	34	34			Акулов А.О.
	Итого	1076	1076			
6а	Русский язык	200	200		8	Нестерова Г.И.
	Литература	101	101		5	Нестерова Г.И.
	Математика	168	168		5	Багрова Г.Б.
	Английский язык	101	101		10	Верещага О.С.
	История	67	67			Кременева М.С.
	Обществознание	33	33			Кременева М.С.
	Биология	33	33			Бондарева В.Е.
	География	34	34			Мироненко С.В.
	ОДНКНР	34	34			Литвинова О.М.
	Технология	68	68			Стадник А.В.
	Физическая культура	67	67			Лисачева Е.А..
	ОБЖ	34	34			Луц В.И.
	ИЗО	33	33			Стадник А.В.
	Музыка	35	35			Акулов А.О.
	Итого	1008	1008			
6б	Русский язык	201	201		13	Жданова Л.А.
	Литература	101	101		4	Жданова Л.А.
	Математика	168	168		5	Анисенкова В.В.
	Английский язык	101	101		9	Брыткова З.И.
	История	67	67			Кременева М.С.
	Обществознание	33	33			Кременева М.С.
	Биология	33	33			Бондарева В.Е.
	География	34	34			Мироненко С.В.
	ОДНКНР	34	34			Литвинова О.М.
	Технология	68	68			Избирян В.М.
	Физическая культура	68	68			Лисачева Е.А.
	ОБЖ	34	34			Луц В.И.
	ИЗО	33	33			Стадник А.В.
	Музыка	34	34			Акулов А.О.
	Итого	1009	1009			
5а	Русский язык	168	168		8	Литвинова О.М.
	Литература	100	100		5	Литвинова О.М.
	Математика	168	168		4	Багрова Г.Б.
	Английский язык	100	100		10	Верещага О.С.
	История	67	67			Кременева М.С.
	Биология	34	34			Бондарева В.Е.
	География	34	34			Бондарева В.Е.
	ОДНКНР	34	34			Литвинова О.М.
	Технология	68	68			Стадник А.В.

	Физическая культура	68	68			Лисачева Е.А.
	ОБЖ	33	33			Луц В.И.
	ИЗО	34	34			Стадник А.В.
	Музыка	34	34			Акулов А.О.
	Финансовая грамотность (Элективный курс)	33	33			Авдеева Н.А.
	Итого	975	975			
56	Русский язык	168	168		8	Скандакова О.А.
	Литература	100	100		5	Скандакова О.А.
	Математика	168	168		4	Нестеров А.И.
	Английский язык	100	100		10	Брыткова З.И.
	История	67	67			Кременева М.С.
	Биология	34	34			Бондарева В.Е.
	География	34	34			Бондарева В.Е.
	ОДНКНР	34	34			Литвинова О.М.
	Технология	68	68			Избирян В.М.
	Физическая культура	68	68			Богославский С.Н.
	ОБЖ	33	33			Луц В.И.
	ИЗО	34	34			Стадник А.В.
	Музыка	34	34			Акулов А.О.
	Финансовая грамотность (Элективный курс)	33	33			Авдеева Н.А.
	Итого	975	975			

Среднее общее образование:

Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Проведено часов фактически	Кол-во не выданных часов	Проведено контрольных /практических по плану	Учитель
10	Русский язык	66	66		12	Литвинова О.М.
	Литература	101	101		7	Литвинова О.М.
	Иностранный язык (английский)	101	101		6	Брыткова З.И.
	Математика (у)	269	269		16	Багрова Г.Б.
	Математика (б)	168	168		11	Нестеров А.И.
	Информатика	34	34		2	Нестеров А.И.
	Обществознание	68	68			Усова С.П.
	История	67	67			Усова С.П.
	Физика (у)	235	235		8/9	Луц В.И.
	Биология (у)	135	135		1/4	Бондарева В.Е.
	География	33	33			Мироненко С.В.
	Химия(у)	135	135		4/6	Бондарева В.Е.
	Физическая культура	100	100			Лисачева Е.А.
	ОБЖ	34	34			Луц В.И.
	Индивидуальный проект	34	34			Стадник А.В.
	Русское правописание: орфография и пунктуация (Элективный курс)	34	34			Литвинова О.М.
	Основы финансовой грамотности	34	34			Усова С.П.
	Итого	1648	1648			
11	Русский язык	33	32		4	Жданова Л.А.
	Литература	98	98		8	Жданова Л.А.
	Родной язык (русский) и литература	32	32			Жданова Л.А.
	Иностранный язык (английский)	99	99		8	Верещага О.С.
	Математика (у)	199	199		12	Багрова Г.Б.
	Информатика	34	34		2	Нестеров А.И.

	Обществознание	66	66			Усова С.П.
	История	67	67			Усова С.П.
	Право	66	66			Усова С.П.
	Экономика	65	65			Усова С.П.
	Физика (у)	65	65		5	Нестеров А.И.
	Биология (у)	99	99		1/4	Бондарева В.Е.
	Химия(у)	99	99		4/6	Бондарева В.Е.
	География(у)	99	99			Мироненко С.В.
	Физическая культура	98	98			Лисачева Е.А.
	ОБЖ	33	33			Луц В.И.
	Астрономия	34	34			Луц В.И.
	Методы решения физических задач (Элективный курс)	33	33			Нестеров А.И.
	Математические основы информатики (Элективный курс)	33	33			Нестеров А.И.
	Основы биотехнологии (Элективный курс)	33	33			Бондарева В.Е.
	Решение расчётных задач по химии (Элективный курс)	33	33			Бондарева В.Е.
	Русское правописание: орфография и пунктуация (Элективный курс)	34	34			Жданова Л.А.
	История России до 1914 года (Повторительно-обобщающий курс))	32	32			Усова С.П.
	Основы финансовой грамотности	33	33			Усова С.П.
	Итого	1517	1517			

В целом, во всех классах проведены все запланированные часы по предметам. Однако, в связи с проведением всероссийских и региональных тренировочных мероприятий отдельные темы уплотнены, программа выполнена. Плановые контрольные, практические, лабораторные работы, диктанты, сочинения, изложения проведены все. Образовательные программы по предметам учебного плана усвоены на достаточном уровне. Учителями-предметниками спланирована работа по освоению всеми обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана, у всех учащихся выполнена практическая часть образовательных программ по предметам.

Контингент выпускников 2024 года.

2024 год		
Класс	Количество	Итого
9	29 учеников	29
11	5	5

3.2. Анализ качества предметной подготовки, степень освоения требований ФГОС.

[illegible]

[illegible]

Методы решения физических задач																100
Основы биотехнологии																100
Решение расчётных задач по химии																100
Русское правописание: орфография и пунктуация															100	100
Основы финансовой грамотности															100	100
История России до 1914 года (Повторительно-обобщающий курс))																100

3.3. Анализ результатов мониторинговых исследований всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Результаты РТМ по математике в форме ОГЭ от 21 ноября 2023 года

Всего учащихся	Писали работу	успеваемость	Качество знаний
29	28	78%	3,7%

Результаты РТМ по обществознанию в форме ОГЭ от 28 ноября 2023 года

Всего учащихся	Писали работу	успеваемость	Качество знаний
11	11	91%	18%

Результаты РТМ по математике в форме ОГЭ от 21 ноября 2023 года

Всего учащихся	Писали работу	успеваемость	Качество знаний
29	27	78%	3,7%

Результаты итогового сочинения (изложения) от 06 декабря 2023 года

Всего учащихся	Писали работу	успеваемость	зачтено
5	5	100%	100%

Результаты итогового собеседования от 14 февраля 2024 году

Всего учащихся	участвовали	успеваемость	зачтено
29	29	100%	100%

Результаты регионального тренировочного мероприятия по математике в форме ОГЭ 09 апреля 2024 года

Всего учащихся	участвовали	успеваемость	Качество знаний
29	27	70%	11%

Результаты регионального тренировочного мероприятия по русскому языку в форме ЕГЭ 18.04.2024 года

Всего учащихся	участвовали	успеваемость	Средний балл
5	5	100%	56

Результаты регионального тренировочного мероприятия по учебному предмету по физике в форме ЕГЭ 11.04.2024 года

Всего учащихся	участвовали	успеваемость	Средний балл
1	1	100%	17

Результаты регионального тренировочного мероприятия по учебному предмету «Русский язык» физике в форме ЕГЭ 18 апреля 2024 года

Всего учащихся	участвовали	успеваемость	Средний балл
5	5	100%	56

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проведены:

в 4-х классах по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»:

- 17.04.2024 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1);
- 18.04.2024 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);
- 23.04.2024 года – по учебному предмету «Математика»;
- 25.04.2024 года по учебному предмету «Окружающий мир».

в 5-х классах по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»:

- 19.03.2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 21.03.2024 года – по учебному предмету «Математика»;
- 15.04.2024 года – по учебному предмету «История»;
- 17.04.2024 года – по учебному предмету «Биология».

в 6-х классах по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», по двум учебным предметам на основе случайного выбора («Биология», «География», «История», «Обществознание»):

- 20.03.2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 16.04.2024 года – по учебному предмету «Математика»;
- 19.04.2024 года – по учебному предмету на основе случайного выбора;
- 24.04.2024 года – по учебному предмету на основе случайного выбора.

в 7-х классах по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», по двум учебным предметам на основе случайного выбора («Биология», «География», «История», «Обществознание», «Физика»):

- 20.03.2024 года - по учебному предмету «Русский язык»;
- 16.04.2024 года - по учебному предмету «Математика»;
- 23.04.2024 года - по учебному предмету на основе случайного выбора;
- 25.04. 2024 года - по учебному предмету на основе случайного выбора.

в 8-х классах по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», и по двум предметам на основе случайного выбора («История», «Химия», «Обществознание», «Физика», «Биология», «География»):

- 20.03.2024 года – по учебному предмету «Математика»;
- 16.04.2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 19.04.2024 года – по учебному предмету на основе случайного выбора;
- 24.04.2024 года – по учебному предмету на основе случайного выбора.

Процедура проведения ВПР соответствовала Порядку действий ответственных лиц общеобразовательной организации по проведению всероссийских проверочных работ.

Результаты показали следующие:

Класс/ всего	Предмет	Учитель	Учас твова	Качест во	Успева емость	Качест во	Успева емость	Подтве рдили	Показа ли	Показа ли
-----------------	---------	---------	---------------	--------------	------------------	--------------	------------------	-----------------	--------------	--------------

учащи хся			ли	знаний в 3 четвер ти	в 3 четвер ти	знаний в ВПР	в ВПР	знания	знания выше	знания ниже
4А/ 11	Русский язык	Долгих Л.Н.	10	80%	100%	80%	100%	80%	0%	20%
4Б/ 10	Русский язык	Пузь Л.А.	10	50%	100%	80%	90%	60%	30%	10%
4А/ 11	Математика	Долгих Л.Н.	11	100%	100%	100%	100%	64%	27%	9%
4Б/ 10	Математика	Пузь Л.А.	10	60%	100%	90%	90%	30%	60%	10%
4А/ 11	Окружающий мир	Долгих Л.Н.	11	100%	100%	100%	100%	64%	27%	9%
4Б/ 10	Окружающий мир	Пузь Л.А.	10	60%	100%	80%	100%	50%	30%	20%
5А/ 16	Русский язык	Литвинова О.М.	14	71%	100%	64%	100%	93%	0%	7%
5Б/ 15	Русский язык	Скандакова О.А.	15	53%	100%	33%	73%	40%	0%	60%
5А/ 16	Математика	Багрова Г.Б.	12	67%	100%	67%	100%	100%	0%	0%
5Б/ 15	Математика	Нестеров А.И.	15	67%	100%	60%	100%	80%	0%	20%
5А/ 16	Биология	Бондарева В.Е.	14	73%	100%	71%	100%	50%	14%	36%
5Б/ 15	Биология	Бондарева В.Е.	15	53%	100%	67%	100%	87%	13%	0%
5А/ 16	История	Кременева М.С.	15	73%	100%	87%	100%	67%	20%	13%
5Б/ 15	История	Кременева М.С.	15	53%	100%	60%	100%	86%	7%	7%
6А/ 14	Русский язык	Нестерова Г.И.	14	50%	100%	50%	86%	79%	0%	21%
6Б/ 13	Русский язык	Жданова Л.А.	13	54%	100%	62%	100%	62%	15%	23%
6А/ 16	Математика	Багрова Г.Б.	14	50%	100%	36%	100%	57%	0%	43%
6Б/ 13	Математика	Анисенкова В.В.	13	85%	100%	69%	92%	69%	0%	31%
6А/ 14	История	Кременева М.С.	14	43%	100%	57%	100%	79%	14%	7%
6Б/ 18	Обществознание	Кременева М.С.	12	92%	100%	92%	100%	67%	0%	33%
6А/ 14	Биология	Бондарева В.Е.	14	43%	100%	43%	100%	86%	0%	14%
6Б/ 13	География	Мироненко С.В.	11	100%	100%	100%	100%	73%	0%	27%
7А/ 17	Русский язык	Скандакова О.А.	15	47%	100%	33%	100%	80%	0%	20%
7Б/ 18	Русский язык	Скандакова О.А.	18	39%	100%	33%	100%	78%	11%	11%
7А/ 17	Математика	Багрова Г.Б.	14	36%	100%	36%	100%	100%	0%	0%
7Б/ 18	Математика	Анисенкова В.В.	14	36%	100%	21%	100%	64%	7%	29%
7А/ 17	Биология	Мироненко С.В.	16	94%	100%	19%	100%	19%	0%	81%
7Б/ 18	Физика	Нестеров А.И.	14	29%	100%	21%	79%	71%	0%	29%
7А/ 17	География	Мироненко С.В.	16	88%	100%	31%	100%	38%	0%	62%
7Б/ 18	История	Усова С.П.	11	55%	100%	27%	100%	73%	0%	17%
8А/ 13	Русский язык	Литвинова О.М.	13	54%	100%	62%	100%	85%	15%	0%
8Б/ 11	Русский язык	Жданова Л.А.	11	36%	100%	55%	100%	73%	27%	0%
8А/ 13	Математика	Анисенкова В.В.	12	58%	100%	58%	100%	84%	8%	8%

8Б/ 11	Математика	Анисенкова В.В.	10	30%	100%	30%	100%	90%	0%	10%
8А/ 13	Химия	Бондарева В.Е.	12	83%	100%	75%	100%	42%	42%	16%
8Б/ 11	Биология	Мироненко С.В.	10	80%	100%	60%	100%	50%	10%	40%
8А/ 13	Обществознание	Усова С.П.	12	67%	100%	50%	100%	42%	25%	33%
8Б/ 11	История	Усова С.П.	7	29%	100%	29%	100%	100%	0%	0%

3.4. Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Выпускников 9-х классов – 29 человек.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 29 выпускников 9АБ классов. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023г. №232/551, государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике (обязательные предметы) и двум учебным предметам по выбору, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике (обязательные предметы). В ГИА в форме ОГЭ участвовали – 28 выпускников 9 класса, в форме ГВЭ участвовали – 1 выпускник 9 класса.

Результаты ОГЭ по информатике 27 мая 2024 года, 10 июня 2024 года:

Участников – 12

Качество знаний – 8,3%

Успеваемость – 100%. Учитель Нестеров А.И.

Результаты ОГЭ по обществознанию 27 мая 2024 года, 10 июня 2024 года:

Участников – 11

Качество знаний – 55%

Успеваемость – 100%. Учитель Усова С.П.

Результаты ОГЭ по географии 30 мая 2024 года:

Участников – 23

Качество знаний – 91%

Успеваемость – 100%. Учитель Мироненко С.В.

Результаты ОГЭ по химии 30 мая 2024 года:

Участников – 1

Качество знаний – 100%

Успеваемость – 100%. Учитель Бондарева В.Е.

Результаты ОГЭ по русскому языку 03 июня 2024 года:

Участников – 28

Качество знаний – 61%.

Успеваемость – 96%.

Участников 9А класса– 15

Качество знаний – 60%.

Успеваемость – 100% Учитель Нестерова Г.И.

(с учетом повторного прохождения государственной итоговой аттестации 24.06.2024года):

Участников 9Б класса– 13

Качество знаний – 69%.

Успеваемость – 100% Учитель Нестерова Г.И.

На повторном прохождении государственной итоговой аттестации по русскому языку 24.06.2024 года 1 из не сдавших учеников получили отметку «4».

Результаты ГВЭ по русскому языку 03 июня 2024 года:

Участников – 1

Качество знаний – 0%.

Успеваемость – 100%. Учитель Нестерова Г.И.

Результаты ОГЭ по математике 06 июня 2024 года:

Участников – 28

Качество знаний – 54%.

Успеваемость – 82%.

Участников 9А класса– 15

Качество знаний – 60%.

Успеваемость – 80% Учитель Нестеров А.И.

Участников 9Б класса– 13

Качество знаний – 46%.

Успеваемость – 85% Учитель Анисенкова В.В.

(с учетом повторного прохождения государственной итоговой аттестации 27.06.2024года):

Участников – 28

Качество знаний – 54%.

Успеваемость – 100%.

Участников 9А класса– 15

Качество знаний – 60%.

Успеваемость – 100% Учитель Нестеров А.И.

Участников 9Б класса– 13

Качество знаний – 46%.

Успеваемость – 100% Учитель Анисенкова В.В.

На повторном прохождении государственной итоговой аттестации по математике 27.06.2024 года пятеро из не сдавших учеников получили отметку «3».

Результаты ГВЭ по математике 06 июня 2024 года:

Участников – 1

Качество знаний – 100%.

Успеваемость – 100%. Учитель Нестеров А.И.

Результаты ОГЭ по биологии 14 июня 2024 года:

Участников – 6

Качество знаний – 100%

Успеваемость – 100%. Учитель Мироненко С.В.

Результаты ОГЭ по физике 14 июня 2024 года:

Участников – 3

Качество знаний – 67%

Успеваемость – 100%. Учитель Нестеров А.И.

Результаты ОГЭ/ГВЭ (с учётом повторного прохождения ГИА):

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Количество выпускников, получивших на экзамене:								Качество знаний по итогам года	Качество знаний по предмету на экзамене	Средняя оценка по предмету на экзамене	средняя оценка Белгородской области	Средний балл по предмету на экзамене	средний балл Белгородской области
			5		4		3		2							
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%						
1.	Математика	29	1	3	15	52	13	45	-	-	62	55	3,5	3,57	14,32	13,6
2.	Русский язык	29	8	28	10	34	11	38	-	-	67	62	4	3,7	26	22,6
3.	Обществознание	11	2	18	4	36	5	46	-	-	64	55	3,7	3	25	22
4.	Химия	1	-	-	1	100	-	-	-	-	100	100	4	4	27	25

5.	Биология	6	5	83	1	17	-	-	-	-	100	100	5	4	38	30
6.	География	23	9	39	12	52	2	9	-	-	87	91	4	4	24	21
7.	Информатика	12	-	-	1	8	11	92	-	-	25	8	3	3	7	10
8.	Физика	3	-	-	2	67	1	33	-	-	67	67	4	4	27	26

Предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований от 15 января 2025 года № 21 областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхопенская средняя основная общеобразовательная школа имени М.Р.Абросимова» Ивнянского района Белгородской области принято к сведению.

Итоги государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования рассмотрены на педагогическом совете (протокол заседания № 1 от 30 августа 2024 года). Проведен сравнительный анализ результатов обучающихся по итогам учебного года и по итогам экзаменов. В программу внутренней системы оценки качества образования включены показатели текущего контроля успеваемости по общеобразовательным программам основного общего образования, разработанные с учетом критериев внешних оценочных процедур. В декабре 2024 года в рамках внутришкольного контроля проведена диагностика затруднений обучающихся 7-9 классов в освоении модуля «Геометрия» в рамках учебного предмета «Математика» (результаты диагностики рассмотрены на совещании при директоре протокол №17 от 16.12.2024г.)

Курсы повышения квалификации учителями математики пройдены, обеспечен контроль за посещением ими методических мероприятий по вопросам применения форм и методов обучения, обеспечивающих высокое качество образования.

Вопрос соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования остается на контроле администрации школы.

3.5. Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

Выпускников 11 класса – 5 человек.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса – 5 выпускников. Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023г. №233/552.

Результаты ЕГЭ по химии – 23.05.2024 года:

Участников – 1. Учитель Бондарева В.Е.

Успеваемость – 100 %.

Результаты ЕГЭ по географии – 23.05.2024 года:

Участников – 1. Учитель Мироненко С.В.

Успеваемость – 100 %.

Результаты ЕГЭ по русскому языку – 28.05.2024 года:

Участников – 5. Учитель Жданова Л.А.

Успеваемость – 100 %.

Результаты ЕГЭ по математике базовый уровень - 31.05.2024 года:

Участников – 1. Учитель Багрова Г.Б.

Успеваемость – 100% .

Результаты ЕГЭ по математике профильный уровень - 31.05.2024 года:

Участников – 4. Учитель Багрова Г.Б.

Успеваемость – 100% .

Результаты ЕГЭ по физике – 04.06.2024 года:

Участников – 1. Учитель Нестеров А.И.

Успеваемость – 100 %.

Результаты ЕГЭ по обществознанию – 04.06.2024 года:

Участников – 2. Учитель Усова С.П.

Успеваемость – 100 %.

Результаты ЕГЭ по информатике – 08.06.2024 года:

Участников – 1. Учитель Нестеров А.И.

Успеваемость – 0 %.**Результаты ЕГЭ по биологии – 11.06.2024 года:**

Участников – 2. Учитель Бондарева В.Е.

Успеваемость – 100 %.

Результаты ЕГЭ по истории – 11.06.2024 года:

Участников – 1. Учитель Усова С.П.

Успеваемость – 100 %.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавали	Средний балл/оценка	Минимальный балл	Не перешли минимальную границу	Учитель
русский язык	5	62	24	-	Жданова Л.А.
математика проф.	1	58	27	-	Багрова Г.Б.
математика базовая	4	-/4	3	-	Багрова Г.Б.
физика	1	49	36	-	Нестеров А.И.
биология	2	46	36	-	Бондарева В.Е.
химия	1	39	36	-	Бондарева В.Е.
география	1	63	37	-	Мироненко С.В.
информатика	1	27	40	1	Нестеров А.И.
обществознание	2	59	42	-	Усова С.П.
история	1	62	32	-	Усова С.П.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ в 11 класса (обязательные предметы)

Предметы	учебный год 2021-2022			учебный год 2022-2023					учебный год 2023-2024			
	Сдав.	Успев.	Средни й балл/оц енка	Сдав.	Успев.	Средни й балл/оц енка	средни й балл/о ценка Белгор одской област и	Сдав.	Успев.	Средни й балл/о ценка	средни й балл/оц енка Белгор одской област и	
Математика баз.	4	100%	/4,5	2	100%	4	/4,16	4	100%	/4		
Математика проф.	3	100%	43	4	75%	40	58,05	1	100%	58	65,6	
Русский язык	7	100%	73,1	6	100%	62	72,24	5	100%	62	67,8	

Средний балл по русскому языку и математике ниже областных показателей.

Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации в сравнении

Предмет	учебный год 2021-2022				учебный год 2022-2023					учебный год 2023-2024				
	Сдав.	%	Усп.	Средний балл	Сдав.	%	Усп.	средний балл	средний балл Белгородской области	Сдав.	%	Усп.	средний балл	средний балл Белгородской области
Обществознание	6	86	100	72	-	-	-	-		2	40	100	59	59

История	2	29	100	66	-	-	-	-		1	20	100	62	60,5
Биология	2	50	100	46	1	17	100	36	53,29	2	40	100	46	57,4
География	-	-	-	-	-	-	-	-		1	20	100	63	58,3
Физика	-	-	-	-	2	33	100%	47	56,37	1	20	100	49	64,4
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-		1	20	100	39	59,9
Литература	-	-	-	-	1	17	100	82	64,05	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	3	50	67	44	61,33	1	20	0	27	56,1

Средний балл по биологии, физике, химии (предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации) ниже областных показателей; по географии и истории – выше областных показателей; по обществознанию равен среднему баллу Белгородской области.

Анализируя результаты ЕГЭ, видно, что уровень подготовки выпускников 11 класса не является достаточным по информатике (успеваемость 0%).

Доля участников, набравших по предмету 60+ баллов по школе

2022				
Предмет	Кол-во участников	от 60, кол-во	от 60, доля	Средний балл
(1) Русский язык	7	6	85,71	73,14
(2) Математика профильная	3	1	33,33	43
(6) Биология	2	0	0	45,5
(7) История	2	1	50	66
(12) Обществознание	6	6	100	71,83
2023				
Предмет	Кол-во участников	от 60, кол-во	от 60, доля	Средний балл
(1) Русский язык	6	4	66,66	70
(2) Математика профильная	4	0	0	40
(6) Биология	1	0	0	36
(25) Информатика и ИКТ	3	0	0	44
(18) Литература	1	1	100	82
(03) Физика	2	0	0	47
2024				
Предмет	Кол-во участников	от 60, кол-во	от 60, доля	Средний балл
(1) Русский язык	5	3	60	62
(2) Математика профильная	1	0	0	58
(6) Биология	2	0	0	46
(25) Информатика и ИКТ	1	0	0	27
(08) География	1	1	100	63
(03) Физика	1	0	0	49
(04) Химия	1	0	0	39
(12) Обществознание	2	1	50	42
7) История	1	1	100	62

Доля участников, суммарно набравших не менее 160 баллов по 3 предметам

ОО	Кол-во участников	от 160 баллов, чел.	от 160 баллов, %	от 190 до 219 баллов, чел.	от 190 до 219 баллов, %	от 220 баллов, чел.	от 220 баллов, %	от 240 баллов, чел.	от 240 баллов, %
2022	7	5	71,43	2	28,57	2	28,57	1	14,29
2023	6	1	16,6	-	-	1	16,6	-	-
2024	5	2	40	1	20	0	0	0	0
Тенденция	↓	↑	↑	↑	↓	↓	↓	↓	↓

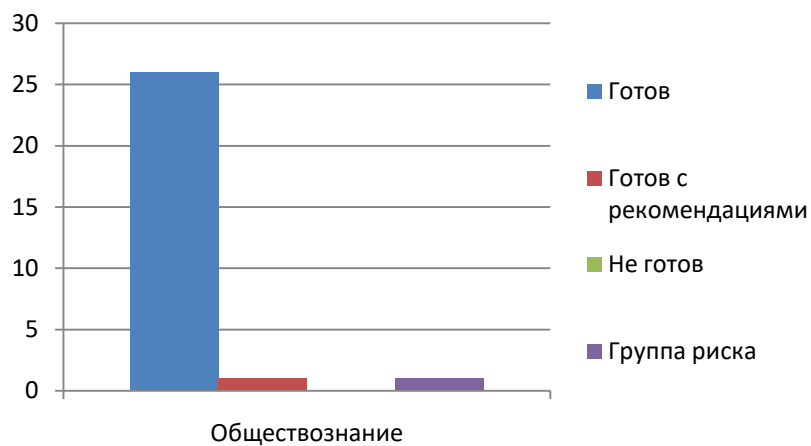
3.6. Анализ результатов Стартовой диагностики.

В соответствии с пунктами 19.36, 19.36.1 Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372; с пунктами 18.26, 18.26.1 Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371; с целью оценки готовности к обучению на соответствующем уровне общего образования, проведена стартовая диагностика в 2, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10 классах: во 2 классе – по английскому языку, в 5 классе – по всем предметам учебного плана, в 6 классе – по обществознанию, в 7 классе – по физике и информатике, в 8 классе – по химии и ОБЖ, в 10 классе – русскому языку, литературе, английскому языку, математике, биологии, географии, физической культуре, ОБЖ, химии, физике, информатике, истории.

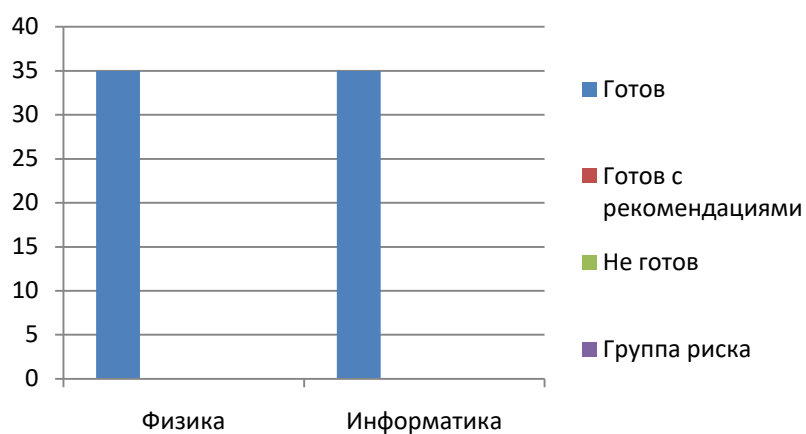
Результаты стартовой диагностики учащихся следующие:



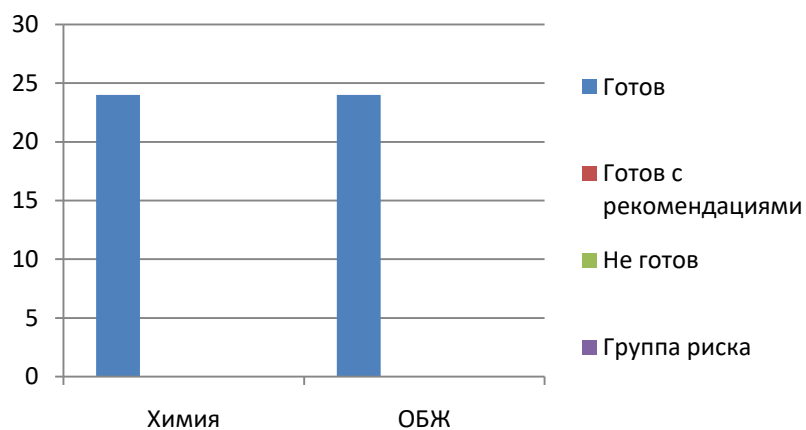
6аб класс

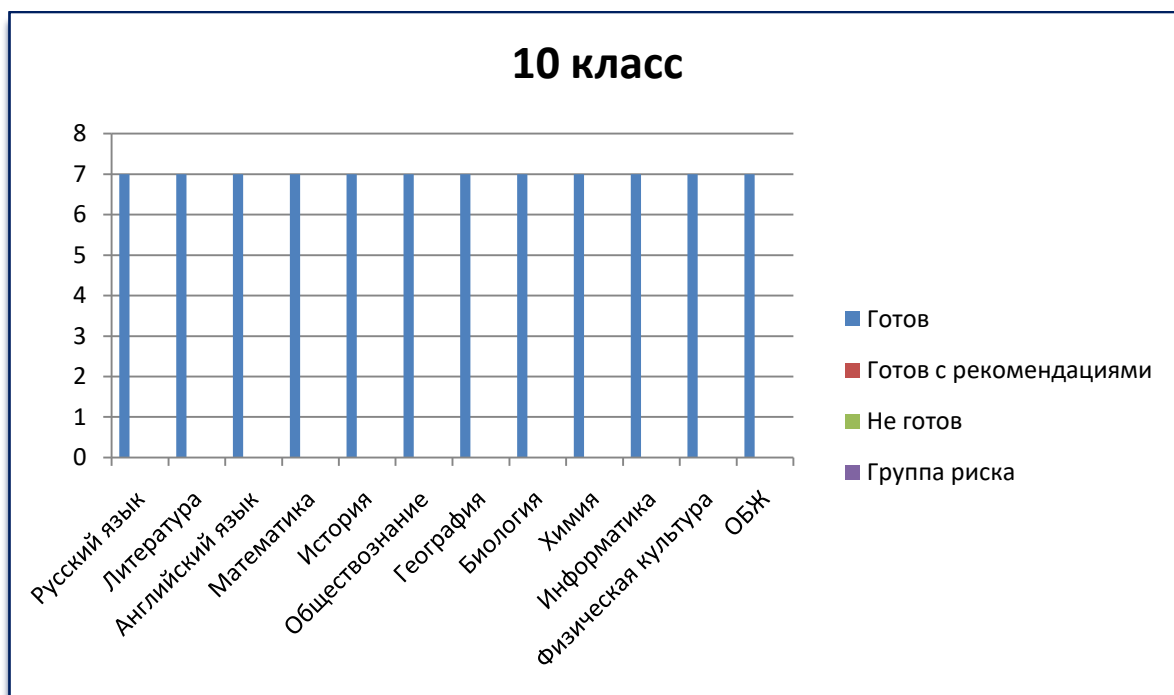


7аб класс



8аб класс





Выводы:

1. Учителям – предметникам, имеющим обучающихся «Группы риска»:
 - разработать индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) для обучающихся «группы риска»;
 - организовать горизонтальное обучение в рамках реализации ИОМ;
 - организовать деятельность наставнических пар;
 - сопровождать обучение детей на протяжении 2023-2024 учебного года.
2. Учителю английского языка Брытковой З.И.:
 - отрабатывать знание алфавита, умение классифицировать материал по определенному признаку;
 - отрабатывать знание звуков, умение работать с информацией;
 - отрабатывать знание звуков и цветов, расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
 - отрабатывать знание цветов, умение работать с информацией;
 - отрабатывать знание лексики, умение сопоставлять и выделять главное.
3. Учителям русского языка и литературы 5аб классов Литвиновой О.М., Скандаковой О.А.:
 - упражнять в умении применять знания по орфографии в практике правописания, соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания, в умении распознавать простые предложения, осложнённые однородными членами, в умении распознавать части речи, в умении распознавать морфемы в слове, проводить морфемный анализ слов;
 - упражнять в умении самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, в умении воспринимать, анализировать, оценивать прочитанный текст, в понимании смыслового наполнения теоретико-литературных понятий, родах и жанрах литературы.
4. Учителю математики 5б классов Нестерову А.И.:
 - отрабатывать умение выполнять арифметические действия с натуральными числами и дробями, умение выполнять арифметические действия с натуральными числами и дробями, умение решать текстовые задачи арифметическими действиями, решение задач с помощью организованного перебора возможных вариантов.
5. Учителю истории 5б класса:
 - организовать работу по закреплению знаний основных фактов, процессов, явлений, исторических деятелей, отрабатывать навыки счёта исторических величин, анализ иллюстративного материала.
6. Учителю ИЗО 5б класса:

- организовать работу по расширению знаний теоретических понятий, городов и музеев России, отрабатывать умение сопоставлять жанры изобразительного искусства, сопоставлять фамилии художников с их произведениями.
- 7. Педагогу – психологу Уткиной М.С. продолжать групповые /индивидуальные занятия с обучающимися «Группы риска» по формированию и повышению учебной мотивации.
- 8. Обсудить результаты стартовой диагностики совместно с учителями начальной школы на заседаниях методических объединений:
 - социально-гуманитарного направления Брытковой З.И.;
 - естественно-научного направления Бондаревой В.Е.;
 - спортивно-технического и художественного направления Лисачевой Е.А.;
 - учителей начальных классов Горьковец А.Г.;
 - классных руководителей начальных классов Брытковой Е.И.
 - классных руководителей 5-11 классов Багровой Г.Б.

3.7. Оценка состояния воспитательной работы, дополнительного образования

Воспитательную работу в школе ведут квалифицированные специалисты: заместитель директора, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 17 классных руководителей, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре.

Для организации воспитательной работы имеется база: актовый зал, класс хореографии, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, кабинет технологии, кабинет изобразительного искусства, кабинет музыки, бассейн, функционируют объединения по интересам обучающихся (школьные кружки, кружки учреждений дополнительного образования, секции). Приоритетными направлениями в развитии дополнительного образования стали развитие интеллектуальных, вокальных, хореографических, спортивных способностей обучающихся. Обучающиеся включены в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность.

Реализации функций воспитательной работы является созданная в ОГБОУ «Верхопенская СОШ» социокультурная воспитывающая среда, направленная на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье.

Концепция разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОГБОУ «Верхопенская СОШ».

Воспитательный процесс в школе строится на основе Программы развития школы, программы воспитания школы.

Осуществляет общую координацию воспитательной работы в школе заместитель директора. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности и социально – психологической службы в школе составляют:

- классные руководители;
- социальный педагог;
- старший вожатый;
- библиотекарь;
- педагог-психолог;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- преподаватель – организатор основ безопасности и защиты Родины.

В ОГБОУ «Верхопенская СОШ» изучение государственной символики России является частью воспитания обучающихся, осуществляется в рамках всех предметных областей основных образовательных программ, внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания по каждому уровню образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с требованиями Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации»,

Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации 06.06.2022г. с 01 сентября 2022 года в ОГБОУ «Верхопенская СОШ» разработано положение о Церемонии торжественного поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

Подъем Государственного флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Спуск Государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока).

Место проведения церемонии - площадка перед Образовательной организацией, спортивный зал – в зависимости от климатических условий. В осенне-зимний период место проведения церемонии – спортивный зал, весенне-летний период - на площадке перед Образовательной организацией.

Для участия в церемонии формируется знаменная группа из числа обучающихся, имеющих учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения по итогам учебного периода.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25 августа 2021 г. N Пр-1808ГС в ОГБОУ «Верхопенская СОШ» с 1 сентября 2022 г. введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями при взаимодействии с заместителем руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;
- организывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.

Самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников образовательной организации:

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;
- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках календарного плана воспитательной работы, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий календарного плана воспитательной работы, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
- составляет медиаплан школьных мероприятий;

- организует и координирует работу школьного медиацентра (при наличии) и профильное обучение его участников;
- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Содержание ученического самоуправления в школе состоит в обучении обучающихся основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом. Для реализации данного направления воспитательной работы создан Общешкольный Совет командиров ОГБОУ «Верхопенская СОШ». Целями и задачами которого являются: участие в управлении; деятельность по расширению прав и возможностей обучающихся, поощрение их инициативы и защита прав; формирование и укрепление школьных традиций; совместное решение с педагогами и обучающимися, родителями (законными представителями) наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса.

Воспитательный процесс согласно программе воспитания школы осуществляется по трём уровням общего образования. Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- важной чертой ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- наряду с формированием коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников с ориентацией, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- классный руководитель, реализует по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции совместно с социально-психологической службой и педагогами.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень НОО**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень ООО**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

В воспитании детей юношеского возраста (*уровень СОО*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; регулярные внутриклассные «огоньки», дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем планируют и вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Орлята России», «Разговоры о важном», «Информатика (Алгоритмика)», «Звездный английский», «История религиозной культуры», «Православная культура». Курсы дополнительного образования: «Кванториум». Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности: «Музыкальный серпантин», «Музыкальный калейдоскоп», «Медиа-центр», «Звуки музыки», «Театральный». Курсы дополнительного образования: «Планета детства», «Хореография». Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Семьеведение».

Курсы внеурочной деятельности направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Спортивные игры», «Строевая подготовка». Курсы внеурочной деятельности направленные на

физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Школа дорожной безопасности», «Юные инспектора дорожного движения». Курсы внеурочной деятельности направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора и курироваться самоуправлением старших школьников) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия района и города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Управляющий совет школы и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Безопасность»

Приоритетной и важной для человечества потребностей является обеспечение безопасности его жизнедеятельности.

Модуль «Безопасность» в воспитательной системе образовательного процесса ОГБОУ «Верхотенская СОШ» направлен на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- развитие черт личности обучающихся, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и потребности ведения здорового образа жизни.

Формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью и собственной безопасности осуществляется при реализации следующих направлений:

- безопасность в природной среде (безопасность при вынужденном автономном существовании, безопасность при смене климатогеографических условий, безопасность на воде);
- безопасность в бытовой среде (безопасность в населенном пункте, безопасное участие в дорожном движении, безопасность на транспорте, безопасность в быту);
- пожарная безопасность и правила поведения при пожаре;

Безопасность в социальной среде (безопасность в криминогенных ситуациях, безопасность при террористических актах);

- безопасность в чрезвычайных ситуациях (безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера, безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера);
- профилактика безнадзорности и правонарушений, преступности и дорожно-транспортных происшествий;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».
- профилактика суицидального поведения подростков;
- основы здорового образа жизни (факторы, укрепляющие здоровье, факторы разрушающие здоровье человека).
- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;

На внешнем уровне:

- встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений. Занятия в спортивных клубах и секциях.

На школьном уровне:

- проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ;
- мероприятия по формированию правовых знаний;
- психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; встречи с выпускниками;
- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с детьми и подростками;
- профилактические акции;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы:

- заместитель директора отчитывается на педагогическом совете не реже одного раза в год.

- ежегодно в конце учебного года организуется мониторинг «Степени удовлетворенности качеством воспитательных мероприятий обучающихся и их родителей (законных представителей)», на основе которого корректируются планы воспитательной работы.

Показателями эффективности воспитательной работы являются:

- степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы;
- массовость и качество участия обучающихся в различных мероприятиях;
- участие обучающихся в мероприятиях в области воспитательной работы и молодежной политики;
- участие обучающихся в межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях;
- присутствие постоянной инициативы обучающихся, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодежной политики;
- отсутствие правонарушений среди обучающихся.

В рамках реализации ФГОС при организации внеурочной деятельности используются оптимизационная модель: внутришкольная система дополнительного образования, образовательные программы учреждений дополнительного образования, классное руководство.

Внеурочная деятельность в 1 – 11 классах организована по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся 1 – 11 классов. Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня и др.
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с

социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- ❖ оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- ❖ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;

- ❖ размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- ❖ озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

- ❖ создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена «Буккроссинг», на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- ❖ создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы зон отдыха;

- ❖ акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции).

Модуль «Социальное партнёрство»

В процессе воспитания школьников используются ресурсы социальных партнеров нашего села: Верхопенский филиал Ивнянского историко-краеведческого музея, Центр Культурного развития, модельная сельская библиотека, Храм Успения Пресвятой Богородицы, мемориальный комплекс погибшим воинам в с. Верхопенье.

В школе сформировано единое социальное пространство, субъектами являются обучающиеся, представители родительской общественности, педагогический коллектив школы, социальные партнеры, что является важным условием воспитания и социализации учащихся.

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности (начальное общее образование)

Направление ВУД	Название кружка	Программа	Автор	Срок реализации	Количество часов в неделю	Ф.И.О. руководителя, должность
Духовно - нравственное	«Православная культура»	«Православная культура»	Шевченко Л.Л.	3	1	Воронкова Е.В., учитель начальных классов
	«Православная культура»	«Православная культура»	Шевченко Л.Л.	3	1	Воронкова Е.В., учитель начальных классов
	«Православная культура»	«Православная культура»	Шевченко Л.Л.	3	1	Воронкова Е.В., учитель начальных классов
Социальное	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, протокол №6/22 от 15.09.2021 г. протокол № 6/22 от 15.09.2022 г.	4	1	Горьковец А.Г., Воронкова Е.В., Фентисова Ю.В., Долгих Л.Н., Брыткова Е.И., учителя начальных классов
	«Орлята России»	«Орлята России»	Программа «Орлята России» рекомендована Министерством просвещения для внеурочной деятельности в рамках обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО (Письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03).	4	1	Горьковец А.Г., Воронкова Е.В., Фентисова Ю.В., Долгих Л.Н., Брыткова Е.И., учителя начальных классов
Общекультурное	«Музыкальный калейдоскоп»	«Музыкальный калейдоскоп»	Н.В. Игнатенко. МОУ СОШ №3 г. Воронеж	1	1	Акулов А.О. учитель музыки
	«Музыкальный серпантин»	«Музыкальный серпантин»	Пономарёва И.В., учитель музыки МБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель	4	1	Акулов А.О., учитель музыки
	«Музыкальный серпантин»	«Музыкальный серпантин»	Пономарёва И.В., учитель музыки МБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель	4	1	Акулов А.О., учитель музыки

	«Звуки музыки»	«Звонкие голоса»	Лапыгина А.А., учитель музыки ГБОУ №507 г. Санкт-Петербург	1	1	Акулов А.О., учитель музыки
Обще-интеллектуальное	«Звездный английский»	Программа составлена на основе УМК «Английский в фокусе – Starter» Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс	1	1	Брыткова З.И., учитель иностранного языка
	«Функциональная грамотность»	«Функциональная грамотность»	М.В. Буряк, С.А. Шейкина	4	1	Долгих Л.Н., Брыткова Е.И., Горьковец А.Г. учитель начальных классов
	«Информатика» (основы логики и алгоритмики)	«Информатика» (основы логики и алгоритмики)	составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286)	4	1	Горьковец А.Г., Фентисова Ю.В., Воронкова Е.В., Долгих Л.Н., Брыткова Е.И. учителя начальных классов

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности (основное общее образование)

Направление ВУД	Название кружка	Программа	Автор	Срок реализации	Количество часов в неделю	Ф.И.О. руководителя, должность
Спортивно - оздоровительное	«Спортивные игры»	Авторская программа В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов», «Физическая культура. 5 – 7 класс»	В.И. Лях, А.А. Зданевич	5	1	Лисачева Е.А., учитель физической культуры Богославский С.Н., учитель физической культуры

Духовно - нравственное	«Православная культура»	Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.	Шевченко Л.Л.	5	1	Литвинова О.М., учитель русского языка и литературы
Социальное	«Школа дорожной безопасности»	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности»	Котельникова О.В., Чеченева Е.А., Середа Н.С.	3	1	Луц В.И., организатор-преподаватель ОБЖ
	«Строевая подготовка»	На основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации	В.И. Луц	5	1	Луц В.И., организатор-преподаватель ОБЖ
	«Нравственные основы семейной жизни»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семья и семейные ценности» Орёл-2018	Родина Н.И.	1	1	Верещага О.С., учитель иностранного языка
	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, протокол №6/22 от 15.09.2021 г. протокол № 6/22 от 15.09.2022 г.	1	1	Пузь Л.А., зам. директора, Усова С.П., учитель истории и обществознания, Луц В.И. преподаватель-организатор ОБЗР, Брыткова З.И., учитель иностранного языка, Стадник А.В., учитель ИЗО, Яушева Р.Н., учитель-логопед, Верещага О.С., учитель иностранного языка, Литвинова О.М., учитель русского языка и литературы.

Общекультурное	Информатика (Алгоритмика)	Информатика	составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 05 2021 № 286	1	1	Багрова Г.Б., учитель математики, Нестеров А. И., учитель информатики
Общеинтеллектуальное	"Функциональная грамотность :учимся для жизни"	«Функциональная грамотность»	Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 № 287	5	1	Жданова Л.А. учитель русского языка и литературы
	«Финансовая грамотность»			4	1	Щетинина Л.А.,
	«Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».	3 года	1 час	Усова С.П., учитель истории и обществознания, Пузь Л.А., зам. директора, Лисачёва Е.А., учитель физической культуры, Бондарева В.Е., учитель биологии, химии, Луц В.И., преподаватель-организатор ОБЗР, Брыткова З.И., учитель английского языка

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности (среднее общее образование)

Направление ВУД	Название кружка	Программа	Автор	Срок реализации	Количество часов в неделю	Ф.И.О. руководителя, должность
Духовно - нравственное	Православная культура	«Духовное краеведение Белгородчины»	С.С. Чернова	2	1	Литвинова Ольга Михайловна учитель русского языка и литературы
Социальное	«Семьеведение»	Программа «Семьеведение»		2	1	Уткина М.С. педагог-психолог
	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, протокол №6/22 от 15.09.2021 г. протокол № 6/22 от 15.09.2022 г.	2	1	Нестеров А.И., учитель информатики, Багрова Г.Б., учитель математики
Общекультурное	«Медиа-центр»	«Медиа-центр»	Усанова И.П., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ с. Кротково	2	1	Уткина М.С. педагог-психолог
Общеинтеллектуальное	«Россия - мои горизонты»	«Россия - мои горизонты»	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской	2	1	Уткина М.С. педагог-психолог

			Федерации».			
--	--	--	-------------	--	--	--

Программно-методическое обеспечение программ дополнительного образования начальное, основное и среднее общее образование:

Направленности дополнительного образования	Название кружка	Программа	Автор	Срок реализации	Количество часов в неделю	Ф.И.О. руководителя, должность
Художественная	«Планета детства»	Программа «Планета детства» программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ; «Учите детей петь» М, «Просвещение» 1988 г.; программа «Певческая Школа» В. В. Емельянова; «Народное пение» И. А. Ильина; «Хоровое пение» Е.В. Жарова; др. http://festival.1september.ru/articles/575087/	Н.К. Прокопенко	2	9	Будейкина И.В., педагог дополнительного образования
	Арт-мастерская	Программа творческого объединения «Арт-мастерская» (г.Дебессы, 2022г)	С.В. Иванова	1	9	Кузив Е.Р., старший вожатый, педагог дополнительного образования
Общеинтеллектуальная	Школьное телевидение	«Программа творческого объединения «Школьное телевидение»» (п. Ивня, 2018 г.).	М. С. Звягинцева	1	3	Кириева В.И., педагог дополнительного образования
	Школьное радио	«На волнах школьного радио» (Ярославль, 2020 г.)	Е.Е. Ефремова	1	3	Кириева В.И., педагог дополнительного образования
	Мы - играем	Дополнительная общеобразовательная программа «Настольные логические игры» (г.Мытищи, 2023г.)	К.А.Епифанцев	1	3	Кириева В.И., педагог дополнительного образования

За счет часов внеклассной работы по школе работает 5 кружков, в которых занимаются 145 учащихся (учет ведется 1 учащийся – 1 кружок):

- кружок «Планета детства» - Будейкина И.В.
- кружок «Арт-мастерская» - Кузив Е.Р.
- кружок «Школьное телевидение» - Киряева В.И.
- кружок «Школьное радио» - Киряева В.И.
- кружок «Мы – играем» - Киряева В.И.

В школе работают 3 секций от ДЮСШ, где занимаются 30 школьников:

- 2 секции бокса –24 человека - Шуадаев А.Р.,

От районной станции юннатов в школе действует 2 кружка, в котором занимаются 48 учащихся:

- кружок «Я – дизайнер» - Бондарева В.Е. – 24 человека
- Кружок «Экоша» - Кузив Е.Р. – 24 человека.

Кроме того, учащиеся школы занимаются в детской школе искусств, которая расположена на базе образовательной школы. В ДШИ открыто 2 отделения, в котором обучается 22 школьников:

- фортепиано – 1 человек;
- 2 секции хореографии – 21 человек

От районного Дома детского творчества в школе действуют 2 кружка, в которых занимаются 26 школьников:

- «Правовая азбука» – 12 человек,
- «Интеллектуальное моделирование» - 13 человек,
- «Я рисую мир» - 1 человек.

От регионального технопарка «Квантриум» занимаются 32 человека.

Дополнительное образование направленно на всестороннее развитие личности, на развитие творческих способностей кружковцев. Педагоги дополнительного образования планирует работу с классными руководителями, с родителями учащихся. Системой дополнительного образования в школе охвачены учащиеся, которые состоят на учете в школе, в ИДН, проблемные учащиеся.

3.8.Достижения обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Победитель	Призёр	Всего
2022-2023	2	6	8
2023-2024	0	7	7
2024-2025	1	5	6

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Математика	-	-	
Физика	-	-	
Биология	Призеров – 1	Призеров - 4	Призер-1
Химия	-	-	
География	-	-	
Русский язык	-	-	
Литература	Призеров – 1	-	
Информатика	-	-	
История	-	Призер -1	
Право	-	Призер -1	
Обществознание	-	-	Призер-1
Экономика	-	-	

Технология	-	-	Призер-1
Английский язык	-	-	
Экология	Призеров – 2	-	Победитель-1 Призеры-2

Результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня

За период с 01.01.2024 по 25.12.2024 года педагоги и обучающиеся получили дипломы, свидетельство, сертификаты, грамоты и благодарственные письма в следующих конкурсах:

№ п/п	Название конкурса, форма проведения (очный, заочный)	Всерос сийски й уровен ь	Регионал ьный уровень	Муници пальный уровень	Ф.И. уч-ся	Клас с	Ф.И.О. руководителя
1.	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»			1 место	Корнецки х К.	10	Бондарева В.Е.
2.	Региональный этап Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт»		Участни к		Четверико ва В.	8А	Бондарева В.Е.
3.	Очный тур регионального этапа открытого регионального водного конкурса		Участни к		Кученюк Н.	9А	Бондарева В.Е.
4.	Всероссийский конкурс юных исследователей природы		Участни к		Корнецки х К.	10	Бондарева В.Е.
5.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Призер			Красненко А.	11	Бондарева В.Е.
6.		Призер			Ермолов Е.	11	Бондарева В.Е.
7.		Призер			Марковск ий Р.	10	Бондарева В.Е.
8.	Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»			Участни к	Марковск ий Р.	10	Верещага О.С.
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»			1 место	Верещага Андрей	6Б	Верещага О.С.
10.	Межмуниципальный конкурс «За все тебя благодарю»		Призеры		Ученицы 4А	4А	Воронкова Е.В.
11.			Участни к		Тарасова А.	4А	
12.	Районный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»		Участни к	3 место	Титов М.	4А	Воронкова Е.В.
13.	Областная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»			2 место	Усова П.	4А	Воронкова Е.В.
14.	Областной конкурс творческих работ «Цветы как признание»		Участни к	1 место	Иванова А.	4А	Воронкова Е.В.
15.	Муниципальный конкурс среди 2-4 кл. «Пушкин. Лермонтов. Русский язык»		Участни к	Диплом 1 степени	Докукин И.	4А	Воронкова Е.В.
16.				Диплом 3 степени	Капинос В.	4А	Воронкова Е.В.
17.			Призер 2 степени	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени	Усова П.		Воронкова Е.В.

18.	Муниципальный конкурс среди 3-4 кл. общероссийской олимпиады школьников «Основы религиозных культур и светской этики» («Наше наследие»)			Диплом 1 степени, диплом 3 степени	Докукин И.	4А	Воронкова Е.В.
19.				Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Усова П.	4А	Воронкова Е.В.
20.	Муниципальный заочный этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин»		Участник	1 место	Усова П.	4А	Воронкова Е.В.
21.	Муниципальный открытый конкурс «Культурное достояние России – юным ивнянцам»			1 место	Райченко Тарас	3А	Воронкова Е.В.
22.	Смотр строя и песен		участник			3А	Воронкова Е.В.
23.	Зарница			1 место		3А	Воронкова Е.В.
24.	Региональный конкурс «Театральный вернисаж»		1 место		Титов М.	4А	Воронкова Е.В.
25.			Лучшее сценическое оформление - победитель		Творческий коллектив	4А, 3	Воронкова Е.В., Горьковец А.Г.
26.	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин»			2 место	Ерин М.	3	Горьковец А.Г.
27.	Межмуниципальный конкурс «За все тебя благодарю»		Призер		Удовиченко К.	3	Горьковец А.Г.
28.	Муниципальный конкурс детского творчества «О море, море...»			2 место	Удовиченко К.	3	Горьковец А.Г.
29.	X международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»			участник	Никитченко Д.	3	Горьковец А.Г.
30.	Муниципальный заочный этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин»			2 место	Удовиченко К.	3	Горьковец А.Г.
31.	Конкурс творческих работ для детей-инвалидов «Я – Автор»			Призер	Головенко Т.	3	Горьковец А.Г.
32.	Конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»		3 место	2 место	Удовиченко Ксения	2	Горьковец А.Г.
33.	Муниципальная выставка-конкурс «Творчество без границ»			участник	Никитченко Дарья	2	Горьковец А.Г.
34.	Муниципальный этап областного конкурса-			2 место	Удовиченко Ксения	2	Горьковец А.Г.

35.	фестиваля детского творчества «Радость души моей»			Участник	Никитченко Дарья	2	
36.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»			2 место	Удовиченко Ксения	2	Горьковец А.Г.
37.	Муниципальный конкурс чтецов, приуроченного к празднованию Дня Победы «Я помню, я горжусь!»			1 место	Асеев Максим	2	Горьковец А.Г.
38.	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин»			2 место	Тодырец М.	2	Долгих Л.Н.
39.				2 место	Цветков Н.	1	Долгих Л.Н.
40.	Конкурс творческих работ для детей-инвалидов «Я – Автор»			Призер	Юдинцева Е.		Долгих Л.Н.
41.	Конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»		3 место	1 место	Хохорина Екатерина	4 А	Долгих Л.Н.
42.				1 место	Стерлева Дарья		
43.	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда и моя семья»			3 место	Избирян Мария	4А	Долгих Л.Н.
44.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»			2 место	Прокопенко Макар	4А	Долгих Л.Н.
45.	Муниципальный конкурс чтецов, приуроченного к празднованию Дня Победы «Я помню, я горжусь!»			2 место	Избирян Мария	4А	Долгих Л.Н.
46.	Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»		Призер	1 место	Прокопенко М.	5А	Жданова Л.А.
47.				2 место	Верещага А.	7Б	Жданова Л.А.
48.	Областной конкурс творческих работ «Цветы как признание»			2 место	Гончарова Т.	4Б	Кузив Е.Р.
49.	Районный конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»			1 место	Литвинов Е.	8Б	Киряева В.И.
50.				1 место	Киряев И.	9А	Киряева В.И.
51.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и детей с ОВЗ			2 место	Литвинов Егор	7Б	Киряева В.И.
52.				2 место	Васильева Анастасия	8А	
53.				1 место	Кружок «Школьное радио»		
54.				2 место	Кружок «Школьное радио»		

55.	Муниципальный этап 17 Всероссийского конкурса кадетов «Юные таланты Отчизны»			1 место	Кириев Илья	8А	Кириева В.И.
56.	Открытый молодежный фотоконкурс «Мы свято чтим традиции семьи»			участник	Литвинов Егор	7Б	Кириева В.И.
57.	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей»			участник	Верещага Андрей	6Б	Кириева В.И.
58.	Муниципальный конкурс чтецов, приуроченного к празднованию Дня Победы «Я помню, я горжусь!»			1 место	Хохорина Екатерина	4А	Кириева В.И.
59.	Муниципальный этап конкурса экологических рисунков			3 место	Васильева Анастасия	8А	Кириева В.И.
60.	Районный онлайн-конкурс исполнительского и ораторского искусства, посвященному дню Победы в ВОВ «Помни май 1945»			Победитель	Литвинов Егор	7Б	Кириева В.И.
61.				Победитель	Хохорина Екатерина	4А	Кириева В.И.
62.	Муниципальный этап межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»			2 место	Кириев Илья	8А	Кириева В.И.
63.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества			3 место	Кружок «Школьное радио»		Кириева В.И.
64.	Муниципальная выставка-конкурс «Творчество без границ»			участник	Пегова Ксения	5А	Лисачева Е.А.
65.	Командное первенство района по зимнему многоборью ГТО в зачет 66 районной спартакиады школьников среди школ 1 группы			2 место	команда		Лисачева Е.А.
66.	Командное первенство района по лыжным гонкам ГТО в зачет 66 районной спартакиады школьников среди школ 1 группы			1 место	команда		Лисачева Е.А.
67.	Муниципальный этап областного конкурса сочинений, посвященного Дню России			Призер 3 степени	Сапыряев Александр	8А	Литвинова О.М.
68.				Призер 3 степени	Иванов Кирилл	10	
69.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»			участник	Рыбинцев Илья	8А	Литвинова О.М.
70.	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин»			2 место	Артемкин С.	8А	Мироненко С.В.
71.	Конкурс творческих работ для детей-инвалидов «Я – Автор»			Призер	Артемкин С.	8А	Мироненко С.В.

72.	Муниципальный конкурс «ТЕХНО Открытие»			3 место	Ермолов Е.	11	Мироненко С.В.
73.	Муниципальный этап ВСОШ по биологии			Призер	Мироненко Д.	9Б	Мироненко С.В.
74.	Муниципальный этап ВСОШ по экологии			Победитель	Красненко А.	11	Мироненко С.В.
75.				Призер	Спицын М.	9Б	Мироненко С.В.
76.				Призер	Майданик Д.	8Б	Мироненко С.В.
77.	Героико-патриотический конкурс-фестиваль художественного творчества «Славим Россию»			1 место	Харченко А.	10	Мироненко С.В.
78.	Муниципальный детский конкурс ко дню народного единства «Мы вместе, мы едины»			1 место	Подопригора В.	11	Мироненко С.В.
79.				1 место	Мироненко Д.	9Б	
80.				1 место	Карнаухов В.	8А	
81.	Конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»			2 место	Степанова Мария	4Б	Пузь Л.А.
82.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»			2 место	Мигачева Алиса	4Б	Пузь Л.А.
83.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»			Участник	Четверикова Варвара	7А	Скандакова О.А.
84.	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин»			3 место	Коновалов В.		Стадник А.В.
85.	Конкурс творческих работ для детей-инвалидов «Я – Автор»			Призер	Макарова И.	8А	Стадник А.В.
86.	Муниципальный этап ВСОШ по труду			Призер	Карташов А.К.	7А	Стадник А.В.
87.	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»			1 место	Васильева А.	9А	Усова С.П.
88.				1 место	Кременев А.	9А	Усова С.П.
89.	Областной конкурс творческой мастерской по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»			2 место	Прокопенко М.	5А	Усова С.П.
90.	Муниципальный этап ВСОШ по обществу			Призер	Марковский Р.	10	Усова С.П.
91.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса		Призер	Победитель	Харченко А.	10	Усова С.П.
92.	Открытая научная Конференция «Первая			Победитель	Харченко А.	10	Усова С.П.

93.	мировая война в исторической памяти России и Европы»			Призер	Марковки й Р.	10	Усова С.П.
94.	Областная олимпиада по школьному краеведению			3 место	Щетинина Дарья	11	Усова С.П.
95.	27 районная олимпиада по краеведению, посвященная 70-летию образования Белгородской области			1 место	Щетинина Дарья	11	Усова С.П.
96.				1 место	Четверико ва Варвара	7А	
97.	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей»			1 место	Верховска я Мария	9А	Усова С.П.
98.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»			2 место	Усова Полина	3А	Усова С.П.
99.	Муниципальный творческий конкурс «Мой отчий край»			2 место	Долгих Евгений	7А	Усова С.П.
100.	Муниципальный конкурс рисунков «Холокост: память и предупреждение»			2 место	Верховска я Мария	9А	Усова С.П.
101.	Муниципальный конкурс эссе «Холокост: память и предупреждение»			Победит ель	Рыбинцев Илья	8А	Усова С.П.
102.				Победит ель	Щетинина Дарья	11	Усова С.П.
103.	Муниципальная олимпиада «Холокост: память и предупреждение»			Победит ель	Щетинина Дарья	11	Усова С.П.
104.				Призер	Сапыряев Александр	8А	Усова С.П.
105.				Призер	Тихонова Олеся	11	Усова С.П.
106.				Призер	Шуадаев Мурат	11	Усова С.П.
107.				Участни к	Зунунов Артем	11	Усова С.П.
108.				Участни к	Миронов Алексей	11	Усова С.П.
109.	Муниципальная тематическая конференция «Холокост: память и предупреждение»			Призер	Щетинина Дарья	11	Усова С.П.
110.	Муниципальный детский конкурс ко дню народного единства «Мы вместе, мы едины»			1 место	Миронова Е.	4Б	Фентисова Ю.В.
111.	Открытая научная Конференция «Первая мировая война в исторической памяти России и Европы»			Победит ель	Четверико ва В.	8А	Шатохина М.А.
112.				Призер	Шеховцов а П.	10	Шатохина М.А.

113.	5 областной конкурс изобразительного творчества, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			3 место	Верховская Мария	9А	Уткина М.С.
114.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»			участник	Воронкова Варвара	7Б	Уткина М.С.
115.	Муниципальный этап областного конкурса сочинений, посвященного Дню России			Призер 2 степени	Долгих Евгений	7А	Щетинина Л.А.
116.	Всероссийский конкурс эссе «День рубля – 2024»			Призер	Кременев А.	9А	Щетинина Л.А.

Вывод:

Из таблицы видно, что педагоги и обучающиеся в течение 2024 учебного года участвовали в конкурсах различного уровня. Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном поиске, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах более высокого уровня. Однако за последние три года их профессиональная активность несколько снизилась – один из показателей «выгорания».

4. Организация учебного процесса.

4.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении, учебного плана Учреждения, годового учебного календарного графика.

Вид ОУ	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида					
Средняя общеобразовательная школа	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)			Планируемые уровни подготовки обучающихся		
	На уровне начального общего образования (1-4 кл.)	На уровне основного общего образования (5-9 кл.)	На уровне среднего общего образования (10-11 кл.)	На уровне начального общего образования (1-4 кл.)	На уровне основного общего образования (5-9 кл.)	На уровне среднего общего образования (10-11 кл.)
	общеобразовательная; адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР; адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ТНР; адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью; основная	общеобразовательная; адаптированная ООП для детей с ЗПР; адаптированная ООП для детей с УО; адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с РАС;	общеобразовательная	базовый	базовый	базовый

	общеобразовательная программа для детей с НОДа					
--	--	--	--	--	--	--

Учебно - методический комплекс на 2024-2025 учебный год
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(1 - 4 классы при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО))

п. п	класс	предмет	Название (вид) программы	Автор	Изд-во	Название (вид) учебника	Автор	Год изд	Название (вид) тетради	Автор	Год изд	Обеспеченность
1.	1	Русский язык	Федеральная рабочая программа «Русский язык: 1-4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Русский язык, 1 класс 1 часть	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	Москва «Просвещение» 2023	Прописи 1,2,3,4	В.Г.Горецкий Н.А.Федосова	Москва «Просвещение» 2023	100%
									Рабочая тетрадь «Русский язык», 1 часть	В.П. Канакина	Москва «Просвещение» 2023	100%
2.	1	Литературное чтение	Федеральная рабочая программа «Литературное чтение 1 - 4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Русский язык Азбука 1 класс 1,2 часть	В.Г.Горецкий Л.А.Кирюшкин	Москва «Просвещение» 2023				100%
						Литературное чтение, 1 класс 1,2 часть	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий	Москва «Просвещение» 2023	Рабочая тетрадь «Литературное чтение», 1 часть	М.В. Бойкина	Москва «Просвещение» 2023	100%
3.	1	Математика	Федеральная рабочая программа «Математика» 1-4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Математика, 1 класс 1,2 часть	М.И Моро С.И.Волков	Москва «Просвещение» 2023	Рабочая тетрадь «Математика» 1,2 часть	М.И Моро С.И.Волков	Москва «Просвещение» 2023	100%
4.	1	Окружающий мир	Федеральная рабочая программа «Окружающий мир:» 1-4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Окружающий мир, 1 класс 1,2 часть	А.А. Плешаков	Москва «Просвещение» 2023	Рабочая тетрадь «Окружающий мир» 1,2 часть	А.А. Плешаков	Москва «Просвещение» 2023	100%

5.	1	Технология	Федеральная рабочая программа «Технология: программа 1-4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Технология, 1 класс	Лутцева Е.А. Т.П. Зуева	Москва «Просвещение» 2023				100%
6.	1	Музыка	Федеральная рабочая программа Музыка. 1-4 кл.	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Музыка, 1 класс	Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Москва «Просвещение» 2023				100%
7.	1	ИЗО	Федеральная рабочая программа «Изобразительное искусство 1-4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Изобразительное искусство. 1 класс;	Е.И. Коротева	Москва «Просвещение» 2023				100%
8.	1	Физическая культура	Федеральная рабочая программа «Физическая культура» 1 -4 классы	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	ФОП НОО 18.05.2023г	Физическая культура, 1 класс	А.П. Матвеев	Москва «Просвещение» 2023				100%
9.	2	Русский язык	Федеральная рабочая программа «Русский язык: 1-4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Русский язык, 2 класс 1,2 часть	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	Москва «Просвещение» 2023	Рабочая тетрадь «Русский язык», 1, 2 часть	В.П. Канакина	Москва «Просвещение» 2023	100%
10.	2	Литературное чтение	Федеральная рабочая программа «Литературное чтение 1 - 4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Литературное чтение, 2 класс 1,2 часть	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий	Москва «Просвещение» 2023	Рабочая тетрадь «Литературное чтение», 1,2 часть	М.В. Бойкина	Москва «Просвещение» 2023	100%
11.	2	Математика	Федеральная рабочая программа «Математика» 1-4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Математика, 2 класс	М.И Моро С.И.Волков	Москва «Просвещение» 2023	Рабочая тетрадь «Математика» 1,2 часть	М.И Моро С.И.Волков	Москва «Просвещение» 2023	100%
12.	2	Окружающий мир	Федеральная рабочая программа «Окружающий мир:» 1-4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Окружающий мир, 2 класс	А.А. Плешаков	Москва «Просвещение» 2023	Рабочая тетрадь «Окружающий мир» 1,2 часть	А.А. Плешаков	Москва «Просвещение» 2023	100%

13.	2	Технология	Федеральная рабочая программа «Технология: программа 1-4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Технология, 2 класс	Лутцева Е.А. Т.П. Зуева	Москва «Просвещение» 2023				100%
14.	2	Музыка	Федеральная рабочая программа Музыка. 1-4 кл.	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Музыка, 2 класс	Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Москва «Просвещение» 2023				100%
15.	2	ИЗО	Федеральная рабочая программа «Изобразительное искусство 1-4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Изобразительное искусство. 2 класс;	Е.И. Коротеева	Москва «Просвещение» 2023				100%
16.	2	Физическая культура	Федеральная рабочая программа «Физическая культура» 1 -4 классы	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	ФОП НОО 18.05.2023г	Физическая культура, 2 класс	А.П. Матвеев	Москва «Просвещение» 2023				100%
17.	2	Английский язык	основная образовательная программа начального общего образования, с учётом авторской программы «Английский в фокусе, 2-4» (авторы Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова), Просвещение, 2012г.:	Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова	Москва Express Publishing «Просвещение» 2023	Английский язык. 2 класс: учеб.дляобщеобраз. организаций. В 2 ч. (Английский в фокусе)	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.П.Поспелова, В. Эванс.	Москва Express Publishing «Просвещение» 2023	Spotlight 2 (Английский в фокусе. 2 класс) Рабочая тетрадь.	Быкова Н.И., Дули Дж.	Москва Express Publishing «Просвещение», 2023	100%
18.	3	Русский язык	Федеральная рабочая программа «Русский язык: 1-4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Русский язык, 3 класс 1,2 часть	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	Москва «Просвещение» 2024	Рабочая тетрадь «Русский язык», 1, 2 часть	В.П. Канакина	Москва «Просвещение» 2024	100%
19.	3	Литературное	Федеральная рабочая	Федеральная	ФОП НОО	Литературное	Л.Ф.	Москва	Рабочая	М.В. Бойкина	Москва	100%

		чтение	программа «Литературное чтение 1 - 4 классы»	рабочая программа	18.05.2023г	чтение,3 класс 1,2 часть	Климанова В.Г. Горецкий	«Просвещение » 2024	тетрадь «Литературное чтение», 1,2 часть		«Просвещение » 2024	
20.	3	Математика	Федеральная рабочая программа «Математика» 1-4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Математика,3 класс	М.И Моро С.И.Волков	Москва «Просвещени е» 2024	Рабочая тетрадь «Математика » 1,2 часть	М.И Моро С.И.Волков	Москва «Просвещени е» 2024	100%
21.	3	Окружающий мир	Федеральная рабочая программа «Окружающий мир:» 1-4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Окружающий мир, 3 класс	А.А. Плешаков	Москва «Просвещени е» 2024	Рабочая тетрадь «Окружающий мир» 1,2 часть	А.А. Плешаков	Москва «Просвещени е» 2024	100%
22.	3	Технология	Федеральная рабочая программа «Технология: программа 1-4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Технология, 3 класс	Лутцева Е.А. Т.П. Зуева	Москва «Просвещени е» 2024				100%
23.	3	Музыка	Федеральная рабочая программа Музыка. 1-4 кл.	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Музыка , 3 класс	Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Москва «Просвещени е» 2024				100%
24.	3	ИЗО	Федеральная рабочая программа «Изобразительное искусство 1-4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Изобразительн ое искусство. 3 класс;	Е.И. Коротеева	Москва «Просвещени е» 2024				100%
25.	3	Физическая культура	Федеральная рабочая программа «Физическая культура» 1 -4 классы	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	ФОП НОО 18.05.2023г	Физическая культура, 3 класс	А.П. Матвеев	Москва «Просвещени е» 2024				100%
26.	3	Английский язык	основная образовательная программа начального общего образования, с	Н.И. Быкова, М.Д.Поспелов а	Моска Express Publishing «Просвещени е» 2023	Английский язык. 3 класс: учеб.дляобще браз. организаций. В	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.П.Поспело ва, В. Эванс.	Моска Express Publishing «Просвещени е» 2023	Spotlight 3 (Английский в фокусе. 3 класс) Рабочая тетрадь.	Быкова Н.И., Дули Дж.	Моска Express Publishing «Просвещени е», 2024	100%

			учёт авторской программы «Английский в фокусе, 2-4» (авторы Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова), Просвещение, 2012г.:			2 ч. (Английский в фокусе)						
27.	4	Русский язык	Государственная программа «Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль»	Иванов С.В, М.И. Кузнецова, А.О.Евдокимова	Москва: Вента- Граф, 2018	Русский язык, 4 класс	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	М., Вентана-Граф, 2018,2019	Пишем грамотно. 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. ФГОС	М. Кузнецова	Просвещение/ Вентана-Граф, 2021 г.	100%
28.	4	Литературное чтение	Государственная программа «Литературное чтение: программа:1-4 классы»	Ефросинина Л.А., Долгих Л.В.	Москва: Вента- Граф, 2024	Литературное чтение,4 класс	Ефросинина Л.А.	М., Вентана-Граф, 2024				100%
29.	4	Математика	Государственная программа «Математика: программа: 1-4 классы»	Рудницкая В.Н.	Москва: Вента- Граф, 2018	Математика,4 класс	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	М., Вентана-Граф, 2018,2020	Математика. 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. ФГОС	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Просвещение /Вентана-Граф, 2021 г.	100%
30	4	Окружающий мир	Государственная программа «Окружающий мир: программа:1-4 классы»	Виноградова Н.Ф.	Москва: Вента- Граф, 2018	Окружающий мир, 4 класс	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	М., Вентана-Граф, 2018,2020	Окружающий мир 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. ФГОС	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.,	Просвещение /Вентана-Граф, 2021 г.	100%
31.	4	Технология	Государственная программа «Технология: программа 1-4 классы»	Лутцева Е. А.	Москва: Вента- Граф, 2018	Технология ,4 класс	Лутцева Е.А.	М., Вентана-Граф, 2018,2019				100%
32.	4	Музыка	Музыка. 1-4 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений	Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	М.: Просвещение , 2019.	Музыка , 4 класс	Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	М.: Просвещение , 2022.				100%
33.	4	Изобразительное	Государственная	Т.Я.Шпикало	М.:Просвещение	Изобразительное	Т. Я.	М.:Просвещение				100%

		искусство	программа «Изобразительное искусство 1-4 классы»	ва	ние, 2020	ое искусство. 4 класс;	Шпикалова, Л. В. Ершова.	ние, 2021				
34.	4	Физическая культура	Государственная программа «Физическая культура» 1 -4 классы	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	Вентана- Граф, 2018	Физическая культура, 3-4класс	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	Вентана- Граф, 2023				100%
35.	4	Английский язык	Основная образовательная программа начального общего образования, с учётом авторской программы «Английский в фокусе, 2-4» (авторы Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова), Просвещение, 2012г.:	Н.И. Быкова, М.Д.Поспелов а	Москва Express Publishing «Просвещени е» 2019	Английский язык. 4 класс: учеб. для общеобраз. организаций. В 2 ч. (Английский в фокусе)	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.П.Поспело ва, В. Эванс.	Моска Express Publishing «Просвещени е» 2021	Spotlight 4 (Английский в фокусе. 4 класс) Рабочая тетрадь.	Быкова Н.И., Дули Дж.	Моска Express Publishing «Просвещени е», 2023	100%
36.	4	Родной язык	Русский родной язык. Программа 1-4 классы.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	АО "Издательство "Просвещение " 2021	Русский родной язык. 4 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	АО "Издательство "Просвещение " 2021				100%
37.	4	Основы религио ных культур и светской этики. Основы светской этики	Программа курса к учебнику М.Т. Студеникину «Основы светской этики», 4 класс, автор сост. М.Т. Студеникин	Студеникин М.Т.	М.,«Русское слово» 2018	Основы светской этики. 4 классы	Студеникин М.Т.	Москва, «Русское слово» 2018				100%

Учебно - методический комплекс на 2024-2025 учебный год

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(5 -9 классы при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования ФГОС ООО)

№п/п	класс	предмет	Название (вид) программы	Автор	Изд-во	Название (вид) учебника	Автор	Год изд	Название (вид) тетради	Автор	Год изд	Обеспеченность
1.	5	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык.	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык.	М.: Просвещение, 2021год.	Русский язык, 5 класс	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.	М.: Просвещение, 2021 г.				100%
2.	6	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык.	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык.	ФООП ООО 18.05.2023г	Русский язык, 6 класс	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.	М.: Просвещение, 2023 г.				100%
3.	7	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык.	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М.Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина	М.: Просвещение, 2024 год.	Русский язык, 7 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	М.: Просвещение, 2024 г				100%
4.	8	8	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. 5 -9 классы	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М.Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина	М.: Просвещение, 2024 год.	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М.Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина,	М.: Просвещение, 2024 год.				100%
5.	9	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. 5 -9 классы	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю	М.: Просвещение, 2019 год.	Русский язык, 9 класс	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков. Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко, Н.А.Николина, К.И.Мишина, И.В.Текучева, З.И.Курцева. Л.Ю.Комиссарова	М.: Просвещение, 2019 г				100%
6.	5	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Просвещение/ 2023 г.	Литература. 5 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Просвещение/ 2023 г.				100%
7.	6	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Коровина В.Я., Полухина В.П.	Просвещение/ 2023 г.	Литература. 6 класс	Коровина В.Я., Полухина В.П.	Просвещение/ 2023 г.				100%
8.	7	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Просвещение/ 2024 г.	Литературное чтение. 7 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Просвещение/ 2024 г.				100%
9.	8	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С.А.	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018	Литература в 2 частях, 8 класс	Меркин Г.С., Зинин С.А.	М., «Русское слово», 2018г				100%
10.	9	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С.А.	М., «Русское слово», 2019, 2021г	Литература в 2 частях, 9 класс	Меркин Г.С., Зинин С.А.	М., «Русское слово», 2019, 2021г				100%

11.	5	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы.	В.П. Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудова	Москва «Просвещение» 2022	«Английский язык» English 5” для 5 класса	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, О.В.Дуванова,Е. В.Кузнецова	Просвещение, 2022 год				100%
12.	6	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы.	В.П. Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудова	Москва «Просвещение» 2022	«Английский язык» English 5” для 5 класса	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, О.В.Дуванова,Е. В.Кузнецова	Просвещение, 2022 год				100%
13.	7	Английский язык		Ваулина Ю.Е.,Дули Д.	Просвещение/ 2024 г.	Английский язык 7 класс.	Ваулина Ю.Е.,Дули Д.	Просвещение, 2024 год				100%
14.	8	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы.	В.П. Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудова	М.Просвещение 2016	«Английский язык» English 8” для 8 класса	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, О.В.Дуванова,Е. В.Кузнецова	Просвещение, 2016 год				100%
15.	9	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы.	В.П. Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудова	М.Просвещение 2019	«Английский язык» English 9” для 9 класса	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, О.В.Дуванова,Е. В.Кузнецова	Просвещение, 2019, 2021 год				100 %
16.	7	Французский язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы.	Книга для учителя. Поурочные разработки. Французский язык. Второй иностранный язык. 7 класс	М. Просвещение 2020	Французский язык 7 класс «Синяя птица»	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю	Просвещение, 2020 год				100%
17.	7	Немецкий язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы. Предметные линии «Горизонты». Второй иностранный язык.	М.М.Аверин, Е.Ю.Гудалюк, Е.Р.Харченко, М.А.Лытаева	Москва «Просвещение» 2020	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс «Горизонты»	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман,	Москва «Просвещение», 2020 год				100%
18.	8	Французский язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы.	Книга для учителя. Поурочные разработки. Французский язык. Второй иностранный язык. 7 класс	М. Просвещение 2021	Французский язык 8 класс «Синяя птица»	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю	Просвещение, 2021 год				100%
19.	8	Немецкий язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы. Предметные	М.М.Аверин, Е.Ю.Гудалюк, Е.Р.Харченко,	Москва «Просвещение» 2021	Немецкий язык. Второй иностранный	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман,	Москва «Просвещение», 2021 год				100%

			линии «Горизонты». Второй иностранный язык.	М.А.Лытаева		язык. 8 класс «Горизонты»						
20.	9	Немецкий язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы. Предметные линии «Горизонты». Второй иностранный язык.	М.М.Аверин, Е.Ю.Гудалюк, Е.Р.Харченко, М.А.Лытаева	Москва «Просвещение» 2022	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс «Горизонты»	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова	Москва «Просвещение», 2022 год				100%
21.	9	Французский язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы.	Книга для учителя. Поурочные разработки. Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс	М. Просвещение 2022	Французский язык 9 класс «Синяя птица»	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Просвещение, 2022 год				100%
22.	5	Математика	ФРП «Математика» 5-7 классы	Федеральная рабочая программа	ФООП ООО 18.05.2023г	Математика, 5 класс	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др.	Москва «Просвещение», 2023				100%
23.	6	Математика	ФРП «Математика» 5-7 классы	Федеральная рабочая программа	ФООП ООО 18.05.2023г	Математика, 6 класс	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др.	Москва «Просвещение», 2023				100%
24.	7	Алгебра	Математика: программы : 5-11 классы	А. Г.Мерзляк, Д. Б.Полонский, М.С. Якир и др.	Вентана-Граф 2018	Алгебра, 7 класс	А. Г.Мерзляк, В. Б.Полонский, М.С. Якир	Вентана-Граф 2019				100%
25.	7	Геометрия	Математика: программы : 5-11 классы	А. Г.Мерзляк, С. Б.Полонский, М.С. Якир и др.	Вентана-Граф 2018	Геометрия, 7 класс	А. Г.Мерзляк, А. Б.Полонский, М.С. Якир	Вентана-Граф 2019				100%
26.	8	Алгебра	Математика: программы : 5-11 классы	А. Г.Мерзляк, С. Б.Полонский, М.С. Якир и др.	Вентана-Граф 2017	Алгебра, 8 класс	А. Г.Мерзляк, А.Б.Полонский, М.С. Якир	М. Вентана-Граф, 2020				100%
27.	8	Геометрия	Математика: программы : 5-11 классы	А.Г.Мерзляк, С. Б.Полонский, М.С. Якир и др.	Вентана-Граф 2017	Геометрия, 8 классы	А. Г.Мерзляк, А.Б.Полонский, М.С. Якир	М. Вентана-Граф, 2020				100%
28.	9	Алгебра	Математика: программы : 5-11 классы	А. Г.Мерзляк, В. Б.Полонский, М.С. Якир	Москва: «Просвещение» 2017	Алгебра, 9 класс	А. Г.Мерзляк, В. Б.Полонский, М.С. Якир	М. Просвещение, 2021				100%
29.	9	Геометрия	Математика: программы : 5-11 лассы	В.Г. Мерзляк, В. Б.Полонский, М.С. Якир	Москва: «Просвещение» 2017	Геометрия, 9 класс	А. Г.Мерзляк, В. Б.Полонский, М.С. Якир	М. Просвещение, 2021				100%
30.	7	Информатика	Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы	Л.Л.Босова, А.Ю Босова	Просвещение/ 2024 г.	Информатика, 7 класс	Л.Л.Босова, А.Ю Босова	Просвещение/ 2024 г.				100%
31.	8	Информатика	Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы	Л.Л.Босова, А.Ю Босова	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.	Информатика, 8 класс	Л.Л.Босова, А.Ю Босова	Бином. 2020				100%

32.	9	Информатика	Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы	Л.Л.Босова, А.Ю Босова	М.: Бином. 2021	Информатика, 9 класс	Л.Л.Босова, А.Ю Босова	Бином. 2021				100%
33.	5	История	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История (для 5-9 классов образовательных организаций)	Федеральная рабочая программа основного общего образования. «История»	ФООП ООО 18.05.2023г	История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая	Просвещение, 2023г.				100%
34.	6	История	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История (для 5-9 классов образовательных организаций)	Федеральная рабочая программа основного общего образования. «История»	ФООП ООО 18.05.2023г	История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	Просвещение, 2023 г.				100%
35.	6	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного общего образования. История (для 5-9 классов образовательных организаций)	Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Обществознание»	ФООП ООО 18.05.2023г	История. История России: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович	Просвещение, 2023 г.				100%
36.	7	История	Рабочая программа по истории Нового времени к УМК А.Я. Юдовская и Л.М. Ванюшкина	А.Я.Юдовская и др.	Просвещение/2023 г.	История нового времени, 7 класс	А.Я. Юдовская , П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Москва «Просвещение» 2023 г.				100%
37.			История России Предметная линия учебников под редакцией А.В. Торкунова 6-10 классы	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.	Просвещение, 2024 г.	История России. Учебник в 2х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	«Просвещение», 2024 г.				100%
38.	8	История	Рабочая программа Всеобщая история Нового времени 8 класс	Коваль Т.В., А.Я.Юдовская, Ванюшкина Л.М.	М.Просвещение 2020	Всеобщая история История Нового времени, 8 класс	А.Я. Юдовская , П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под редакцией Искандерова А.А.	М. «Просвещение» 2020				100%
39.			История России	Торкунов А.В., Арсентьев Н.М.	Просвещение/ 2024 г.	История России. Учебник в 2х частях	Торкунов А.В., Арсентьев Н.М.	Просвещение/ 2024 г.				100%
40.	9	История	Рабочая программа Всеобщая история Нового времени 9 класс	Несмелова М.Л.	М. Просвещение 2020	Всеобщая история. История Нового времени 9класс	А.Я Юдовская , П. А. Баранов, А.С.Медяков. под редакцией Искандерова А.А.	М. «Просвещение» 2019				100%
41.			История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	Просвещение/ 2024 г.	История России. Учебник в 2х частях. 9 класс.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	Просвещение/ 2024 г.				100%

42.	6	Обществознание	Рабочие программы Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова	Боголюбов Л.Н.	М., «Просвещение» 2023год	Обществознание: 6-й класс: учебник	Боголюбов Л.Н.	М., «Просвещение» 2023год				100%
43.	7	Обществознание		Боголюбов Л.Н.	М., «Просвещение» 2023год	Обществознание, 7 класс	Боголюбов Л.Н.	М., «Просвещение» 2023год				100%
44.	8	Обществознание		Боголюбов Л.Н.	М., «Просвещение» 2015год	Обществознание, 8 кл.	Боголюбов Л.Н.	М., «Просвещение» 2015год				100%
45.	9	Обществознание		Боголюбов Л.Н.	М., «Просвещение» 2015год	Обществознание, 9кл.	Боголюбов Л.Н.	М., «Просвещение» 2019год				100%
46.	5	География	Федеральная рабочая программа «География»	Федеральная рабочая программа	ФОП ООО 18.05.2023г	География. 5-6 класс. Землеведение.	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина	Просвещение, 2023				100%
47.	6	География	Федеральная рабочая программа «География»	Федеральная рабочая программа	ФОП ООО 18.05.2023г	География. 5-6 класс. Землеведение.	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина	Просвещение, 2023				100%
48.	7	География	Программа основного общего образования по географии. 5 -9 классы	О.А. Климанова В.В. Климанов Э.В. Ким	М. Дрофа, 2019 год	География. Страноведение. 7 класс.	О.А. Климанова В.В. Климанов Э.В. Ким	М. Дрофа, 2021				100%
49.	8	География	Программа основного общего образования по географии. 5 -9 классы	А.И.Алексеев В.А.Низовцев Э.В.Ким	М. :Дрофа, 2022 год	Природа, население, хозяйство России. 8 класс.	А.И.Алексеев В.А.Низовцев Э.В.Ким	М. Дрофа, 2022				100%
50.	9	География	Программа основного общего образования по географии. 5 -9 классы	А.И.Алексеев, О.А.Климанова, В.В.Климанов, В.А.Низовцев	М. :Дрофа, 2018 год	География России. Хозяйство и географические районы . 9 класс.	А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким	М. Дрофа, 2019				100%
51.	7	Физика	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы.	Пёрышкин А. В., Филонович Н. В., Гутник Е. М.	Просвещение/ 2024 г.	Физика. 7 класс	А.В.Пёрышкин	Просвещение/ 2024 г.				100%
52.	8	Физика	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы.	Пёрышкин А. В., Филонович Н. В., Гутник Е. М.	М. Дрофа, 2017	Физика. 8 класс	А.В.Пёрышкин	М. Дрофа, 2017				100%
53.	9	Физика	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы.	Пёрышкин А. В., Филонович Н. В., Гутник Е. М.	М. Дрофа, 2019	Физика. 9 класс	А.В.Пёрышкин, Гутник Е. М.	М. Дрофа, 2019				100%
54.	5	Биология	Федеральная рабочая программа Биология. 5 -9 классы	Федеральная рабочая программа	ФОП ООО 18.05.2023г	Биология. 5 класс.	В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов	М.: Просвещение, 2023				100%

55.	6	Биология	Федеральная рабочая программа Биология. 5 -9 классы	Федеральная рабочая программа	ФОП ООО 18.05.2023г	Биология. 6 класс.	В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов	М.: Просвещение, 2013				100%
56.	7	Биология	Программа основного общего образования. Биология. 5 -9 классы	В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова	М.: Просвещение, 2019	Биология. 7 класс.	В.В.Пасечник	М.: Просвещение, 2021				100%
57.	8	Биология	Программа основного общего образования. Биология. 5 -9 классы	В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова	М.: Просвещение, 2019	Биология. 8 класс.	В.В.Пасечник	М.: Просвещение, 2022				100%
58.	9	Биология	Программа основного общего образования. Биология. 5 -9 классы	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г. Швецов	М.: Дрофа, 2019, 2021	Биология. 9 класс.	В.В.Пасечник	М.: Дрофа, 2019, 2021				100%
59.	8	Химия	Программа основного общего образования. Химия. 8 -9 классы	Н.Н.Гара	Москва, «Просвещение» 2020	Химия 8 класс	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Москва, «Просвещение» 2019				100%
60.	9	Химия	Программа основного общего образования. Химия. 8 -9 классы	Н.Н.Гара	Москва, «Просвещение» 2020	Химия 9 класс	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Москва, «Просвещение» 2019, 2021				100%
61.	5	Музыка	Федеральная рабочая программа «Музыка»	Г.П.Сергеев, Е.Д.Критская	Москва: Просвещение 2023г	Музыка 5 кл	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.И.Наumenко	Москва: Прсвещение, 2019				100%
62.	6	Музыка	Федеральная рабочая программа «Музыка»	Г.П.Сергеев, Е.Д.Критская	Москва: Просвещение 2023г	Музыка 6 кл	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.И.Наumenко	Москва: Прсвещение, 2020				100%
63.	7	Музыка	Музыка. 5-8 классы. Сборник рабочих программ	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Москва: Просвещение 2019г	Музыка 7 кл	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.И.Наumenко	Москва: Прсвещение, 2021				100%
64.	8	Музыка	Музыка. 5-8 классы. Сборник рабочих программ	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Москва: Просвещение 2019г	Музыка 8 кл	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.И.Наumenко	Москва: Прсвещение, 2022				100%
65.	5	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа «ИЗО»	Федеральная рабочая программа «ИЗО»	ФОП ООО 18.05.2023г	«Изобразительное искусство» 5 кл	Горяева Н. А., Островская О. В	М., Просвещение 2019 г.				100%
66.	6	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа «ИЗО»	Федеральная рабочая программа «ИЗО»	ФОП ООО 18.05.2023г	«Изобразительное искусство» 6 кл	Неменская Л. А.	М., Просвещение 2023 г.				100%

67.	7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. 5-8 классы	Шпикалова Т.Я.,Ершова Л.В.,Поровская Г.А.	М., Просвещение 2019 г	«Изобразительное искусство» 7кл	Шпикалова Т.Я.,Ершова Л.В.,Поровская Г.А.	М., Просвещение 2021г.				100%
68.	5	Технология	Федеральная рабочая программа «Технология»	Федеральная рабочая программа «Технология»	ФООП 000 18.05.2023г	Технология 5 класс	Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л	Москва: «Просвещение» 2022год				100%
69.	6	Технология	Федеральная рабочая программа «Технология»	Федеральная рабочая программа «Технология»	ФООП 000 18.05.2023г	Технология 6 класс	Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	Москва: «Просвещение» 2023год				100%
70.	7	Технология	Технология: программа. 5-8 классы. Учебная программа	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	М.: Просвещение, 2018 год	Технология. 7 класс	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Москва: «Просвещение» 2021год				100%
71.	8	Технология	Технология: программа. 5-8 классы. Учебная программа	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	М.: Просвещение, 2018 год	Технология. 8 класс	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Москва: «Просвещение» 2022год				100%
72.	5	Физическая культура	Федеральная рабочая программа «Физическая культура»	Федеральная рабочая программа «Физическая культура»	ФООП 000 18.05.2023г	Физическая культура 5 класс	Матвеев А.П.	М., «Просвещение» 2022				100%
73.	6	Физическая культура		Федеральная рабочая программа «Физическая культура»	ФООП 000 18.05.2023г	Физическая культура 6-7 классы	Матвеев А.П..	М., «Просвещение» 2023				100%
74.	7	Физическая культура		В.И Лях, А.А. Зданевич.	Просвещение/ 2024 г	Физическая культура 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.И., Торочкова Т.Ю.	Просвещение/ 2024 г				100%
75.	8	Физическая культура	Примерная программа по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы, Авторская комплексная программа Физического воспитания учащихся, 5-9 классы.	В.И Лях, А.А. Зданевич.	Просвещение. Москва 2017 год	Физическая культура 8-9 классы	Виленский М.Я., Туревский И.И., Торочкова Т.Ю.	М., «Просвещение» 2019				100%
76.	9	Физическая культура		В.И. Ляха, А.А. Зданевича	Просвещение, 2017 г	Физическая культура 8-9 классы	Виленский М.Я., Туревский И.И., Торочкова Т.Ю.	М., «Просвещение» 2019				100%
77.	5	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности»	Егоров С.Н.	Просвещение, 2021 г	Основы безопасности жизнедеятельности	Егоров С.Н.	Просвещение, 2021 г				100%

78.	6	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности»	Егоров С.Н.	Просвещение, 2021 г	Основы безопасности жизнедеятельности	Егоров С.Н.	Просвещение, 2022 г				100%
79.	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9	Н.Ф. Виноградова Д.В. Смирнов Л.В. Сидоренко	М., «Просвещение» 2021 год	ОБЖ 8 – 9 кл.	Н.Ф. Виноградова Д.В. Смирнов Л.В. Сидоренко	М., «Просвещение» 2021				100%
80.	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9	Н.Ф. Виноградова Д.В. Смирнов Л.В. Сидоренко	М., «Просвещение» 2021 год	ОБЖ 8 – 9 кл.	Н.Ф. Виноградова Д.В. Смирнов Л.В. Сидоренко	М., «Просвещение» 2022				100%
81.	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Рабочая программа к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 КЛАСС»	Студеникин. М.Т.	М.: ООО «Русское слово», 2021	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.	Студеникин. М.Т.	ФГОС - ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА 2021. год				100 %
82.	7	Родной язык	Программа Русский родной язык 5-9 классы	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	АО "Издательство "Просвещение" 2021	Русский родной язык. 7 класс	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	АО "Издательство "Просвещение" 2021				100%
83.	8	Родной язык	Программа Русский родной язык 5-9 классы	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	АО "Издательство "Просвещение" 2021	Русский родной язык. 8 класс	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	АО "Издательство "Просвещение" 2021				100%
84.	9	Родной язык	Программа Русский родной язык 5-9 классы	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А.,	АО "Издательство "Просвещение" 2021	Русский родной язык. 9 класс	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина	АО "Издательство "Просвещение" 2021				100%

				Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.			И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(10,11 классы при реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования ФГОС СОО)

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебники			
			Название (вид)	Автор				Название (вид)	Авто р
1	10	Русский язык	Базовый и углубленный уровень	Гусарова И.В.,	1	10	Русский язык	Базовый и углубленный уровень	Гуса рова И.В.,
3	11	Русский язык	Базовый и углубленный уровень	Гусарова И.В.,	3	11	Русский язык	Базовый и углубленный уровень	Гуса рова И.В.,
4	10	Литература	Базовый уровень. ФГОС Программа по литературе для 5-11 классов для общеобразовательной школы	Лебедев В.Ю., Романова А.Н.	4	10	Литература	Базовый уровень. ФГОС Программа по литературе для 5-11 классов для общеобразовательной школы	Лебе дев В.Ю., Рома нова А.Н.
5	11	Литература	Базовый уровень. ФГОС Программа по литературе для 5-11 классов для общеобразовательной школы Базовый уровень, ФГОС	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А	5	11	Литература	Базовый уровень. ФГОС Программа по литературе для 5-11 классов для общеобразовательной школы	Миха йлов О.Н., Шайт анов И.О., Чалм аев В.А

6	10	Английский язык		Афанасьева О.В.	6	10	Английский язык	Базовый уровень, ФГОС	Афанасьева О.В.
7	11	Английский язык	Базовый уровень, ФГОС	Афанасьева О.В.	7	11	Английский язык	Базовый уровень, ФГОС	Афанасьева О.В.
8	10-11	Математика: алгебра и начала математического анализа	Базовый уровень. ФГОС Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.,	8	10-11	Математика: алгебра и начала математического анализа	Базовый уровень. ФГОС Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.,
9	10-11	Геометрия Информатика	Базовый уровень ФГОС Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс Базовый и углубленный курс. ФГОС	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф,	9	10-11	Геометрия	Базовый уровень ФГОС Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф,
11	10			Поляков К.Ю.	11	10	Информатика	Базовый и углубленный курс. ФГОС	Поляков К.Ю.
12	11	Информатика История России.	Базовый и углубленный курс. ФГОС Базовый. ФГОС Программа курса к учебнику «История России начало XX – начало 21 века» базовый уровень	Поляков К.Ю. Мединский В.Р., Торкунов А.В.	12 13	11	Информатика	Базовый и углубленный курс. ФГОС	Поляков К.Ю.
13	10					10	История России.	Базовый. ФГОС Программа курса к учебнику «История России начало XX – начало 21 века» базовый уровень	Мединский В.Р., Торкунов А.В.

	10	Всеобщая история		Мединский В.Р., Чубарьян А.О,		10	Всеобщая история		Мединский В.Р., Чубарьян А.О,
14	11	История России.	База ФГОС История России до 1914г. Повторитель- обобщающий курс.	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	14	11	История России.	База ФГОС История России до 1914г. Повторитель- обобщающий курс.	Мединский В.Р., Торкунов А.В.
15	10	Всеобщая история Обществознание		Мединский В.Р., Чубарьян А.О,			Всеобщая история		Мединский В.Р., Чубарьян А.О,
			Базовый уровень. ФГОС Обществознание Программы общеобразовательных учреждений 6-11 класс Базовый ФГОС	А.Н. Боголюбов,	15	10	Обществознание	Базовый уровень. ФГОС Обществознание Программы общеобразовательных учреждений 6-11 класс Базовый ФГОС	А.Н. Боголюбов,
	10 10	Обществознание. Основы философии. Основы социальной психологии Обществознание. Основы экономики	Углубленный уровень	Лазебникова А.Ю., Боголюбов Л.Н.,		10	Обществознание. Основы философии. Основы социальной психологии	Углубленный уровень	Лазебникова А.Ю., Боголюбов Л.Н.,

			Углубленный уровень	Зуев В.Е., Городецкая Н.И.,		10	Обществознание. Основы экономики	Углубленный уровень	Зуев В.Е., Городецкая Н.И.,
16	11	Обществознание	Базовый уровень. ФГОС Обществознание Программы общеобразовательных учреждений 6-11 класс Базовый ФГОС Базовый Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс ФГОС	А.Н. Боголюбов, Гладкий Ю.Н. Николина В.В.	16 20	11	Обществознание	Базовый уровень. ФГОС Обществознание Программы общеобразовательных учреждений 6-11 класс Базовый ФГОС	А.Н. Боголюбов,
20	10	География				10	География	Базовый Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс ФГОС	Гладкий Ю.Н. Николина В.В.
21	11	География Биология	Базовый Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс ФГОС Базовый ФГОС Программы для общеобразовательных учреждений.	Гладкий Ю.Н. Николина В.В. Пасечник В.В.	21 22	11	География	Базовый Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс ФГОС	Гладкий Ю.Н. Николина В.В.
22	10					10	Биология	Базовый ФГОС Программы для общеобразовательных учреждений.	Пасечник В.В.
	10	Биология	Углубленный уровень	Пасечник В.В., Каменский А.А. Рубцов А.М. и др		10	Биология	Углубленный уровень	Пасечник В.В., Каменский А.А. Рубцов А.М. и др

24	11	Биология	Базовый уровень	Пасечник В.В., Каменский А.А.,	24	11	Биология	Базовый уровень	Пасечник В.В., Каменский А.А.,
25	10	Физика	Базовый ФГОС Базовый и углубленный Базовый Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни).	Мякишев Г.Я.	25	10	Физика	Базовый ФГОС Базовый и углубленный Базовый Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни).	Мякишев Г.Я.
26	11	Физика, Физическая культура	Базовый ФГОС Базовый и углубленный Базовый Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). Базовый Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы	Мякишев Г.Я. Лях В.И., Зданевич А.А	26	11	Физика,	Базовый ФГОС Базовый и углубленный Базовый Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни).	Мякишев Г.Я.
27	10				27	10	Физическая культура	Базовый Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы	Лях В.И., Зданевич А.А

28	11	Физическая культура	Базовый Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы Базовый уровень. Основы безопасности жизнедеятельности.	Лях В.И., Зданевич А.А Хренников Б.О., Гололобов Н.В.	28 29	11	Физическая культура	Базовый Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы	Лях В.И., Зданевич А.А
29	10	О Б Ж	Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы			10	О Б Ж	Базовый уровень. Основы безопасности жизнедеятельности и. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы	Хренников Б.О., Гололобов Н.В.
30	11	О Б Ж	Базовый уровень. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 класс	Хренников Б.О., Гололобов Н.В. Учебники	30 № п/п	11	О Б Ж	Базовый уровень. Основы безопасности жизнедеятельности и. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 класс	Хренников Б.О., Гололобов Н.В.
№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Класс	Предмет	Программа	Учебники
			Название (вид)	Автор				Название (вид)	Автор

Элективные курсы

№ п/п	Класс	Название элективного курса	Программ название (вид)	Автор	Издательство, год издания	Учебное пособие название (вид)	Автор	Издательство, год издания	обеспеченность
1	10-11	Решение расчетных задач по химии	Базовый Программы общеобразовательных учреждений 8-11 классов	Гара Н.Н.	АО «Издательство «Просвещение»	Химия	Еремин	М.«Просвещение». 2023	100%

					е» 2020				
2	10	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект. 10-11 классы	Половкова М.В. Носов А.В. Половкова Т.В. и др.	АО «Издательств о «Просвещени е» 2021	Индивидуальный проект. 10-11 классы	Половкова М.В. Носов А.В. Половкова Т.В. и др.	АО «Издательств о «Просвещени е» 2021.	100%
3	10-11	Основы биотехнологии	Биотехнология 10-11 классы	Горбенко Н.В.	АО «Издательств о «Просвещени е» 2019	Биотехнология 10-11 классы	Горбенко Н.В.	АО «Издательств о «Просвещени е» 2019	100%

Учебно - методический комплекс на 2023-2024 учебный год

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(реализация федеральных государственных образовательных стандартов НОО и СОО ОВЗ (ФГОС ОВЗ))

п/ п	класс		Название (вид)	Автор	Год изд.	Название (вид)	Авт ор	Год изд	Обеспеченность	п/ п	класс	
1.	4	Русский язык	федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата	Канакина В.П. Климанова Л.Ф. Моро М.И. Плешаков А.А.	2024	«Русский язык»	Канакина В.П.	М.:Просвещение, 2024	100%	2.	4	Русский язык
1.	4	Литературное чтение			2024	«Литературное чтение»	Климанова Л.Ф.	М.:Просвещение, 2024	100%	3.	4	Литературн ое чтение
2.	4	Математика			2024	«Математика»	Моро М.И.	М.:Просвещение, 2024	100%	4.	4	Математик а
3.	4	Окружающий мир			2024	«Окружающий мир»	Плешаков А.А.	М.:Просвещение, 2024	100%	5.	4	Окружающ ий мир
6.	5	Русский язык	федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС с умственной отсталостью	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Алышева Т.В., Амосова Т.В. Комарова С.В., Александрова Е.Л. Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Лифанова Т.М.,	2024 г 2024 г 2024 г. 2024 г. 2024 г. 2024 г.	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Просвещение/ 2024 г.	100%	7.	5	Русский язык
4.	5	Природоведение				Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Просвещение/ 2024 г.	100%	8.	5	Природове дение
5.	5	Математика				Математика	Алышева Т.В., Амосова Т.В.	Просвещение/ 2024 г.	100%	9.	5	Математик а
6.	5	Основы социальной жизни				Основы социальной жизни	Комарова С.В., Александрова Е.Л.	Просвещение/ 2024 г.	100%	10.	5	Основы социальной жизни
7.	5	Чтение				Чтение	Ильина С.Ю., Головкина Т.М.	Просвещение/ 2024 г.	100%	11.	5	Чтение
8.	6	Русский язык				Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Просвещение/ 2024 г.	100%	12.	6	Русский язык

9.	6	Природоведение		Соломина Е.Н.		Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Просвещение/ 2024 г.	100%	13.	6	Природове дение
14.	6	География		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Алышева Т.В., Амосова Т.В. Бгажнокова И.М.,Смирнова Л.В. Ильина С.Ю., Головкина Т.М.	2024 г. 2024 г. 2024 г. 2024 г.	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Просвещение/ 2024 г.	100%	15.	6	География
10.	6	Математика				Математика	Алышева Т.В., Амосова Т.В.	Просвещение/ 2024 г	100%	16.	6	Математик а
11.	6	Мир истории				Мир истории	Бгажнокова И.М.,Смирнова Л.В.	Просвещение/ 2024 г.	100%	17.	6	Мир истории
12.	6	Чтение				Чтение	Ильина С.Ю., Головкина Т.М.	Просвещение/ 2024 г.	100%	18.	6	Чтение
19.	6	Основы социальной жизни	федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью	Комарова С.В., Александрова Е.Л.	2024 г.	Основы социальной жизни	Комарова С.В., Александрова Е.Л.	Просвещение/ 2024 г	100%	20.	6	Основы социальной жизни
13.	8	Чтение		Малышева З.Ф.,	2021 г.	Чтение	Малышева З.Ф.,	Просвещение/ 2021 г.	100%	21.	8	Чтение
14.	8	История отечества		Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.,	2021 г.	История отечества	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.,	Просвещение/ 2021 г.	100%	22.	8	История отечества
15.	8	География		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.,	2021 г.	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.,	Просвещение/ 2021 г.	100%	23.	8	География
16.	8	Биология		Никишов А.И., Теремов А.В.,	2021 г.	Биология	Никишов А.И., Теремов А.В.,	Просвещение/ 2021 г.	100%	24.	8	Биология
17.	8	Математика		Эк В.В.,	2021 г.	Математика	Эк В.В.,	Просвещение/ 2024 г.	100%	25.	8	Математик а

4.2. Условия комплектования классов.

Контингент обучающихся.

Численность классов-комплектов – 17

Численность обучающихся за последние три года:

на конец 2021 - 2022 уч.г. – 253 ученика;

на конец 2022 - 2023 уч.г. – 254 ученика;

на конец 2023 - 2024 уч.г. – 260 учеников.

Общее количество учащихся на начало 2 полугодия 2024-25 уч.г. всего	260
в том числе:	
1- 4 классах	100
5 – 9 классах	148
10-11 классах	12

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Профиль	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Общеобразовательные классы	5 (1, 2, 3, 4а, 4б)	10 (5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б)	2 (10, 11)

	1-е классы	5-е классы	10-е классы
по микрорайону	+	+	-
районный набор	-	-	+

Число классов-комплектов – всего	17
в том числе:	
1- 4 классов	5
5 - 9 классов	10
10-11 классов	2
Наполняемость классов	13,8
в том числе:	
1- 4 классах	17,6
5 - 9 классах	14,7
10-11 классах	9,0

Организация урочной деятельности.

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (минут)	1-е классы – ступенчатый режим, 2-4 классы- 40	40	40
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	1-е классы – 40, 2-4 классы - 20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	+	+	-
- полугодие	-	-	+

- год	+	+	+
-------	---	---	---

4.3. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Коллектив педагогов формирует и поддерживает творческую образовательную среду, обеспечивающую возможность самореализации всех участников образовательного процесса.

Учителями-предметниками составлены планы работы с одарёнными учениками, которые реализуются как через урочную, так и через внеурочную деятельность. В школе имеется и постоянно обновляется банк одарённых учащихся в творчестве, спорте, предметных областях. По каждому ребенку из банка одаренных ведется мониторинг индивидуальных достижений. Но учителя-предметники не всегда ведут целенаправленную работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учению.

Учителями-предметниками проводились наблюдения за учебной и внеурочной деятельностью обучающихся для выявления детей, имеющих склонности к различным видам деятельности и показывающих высокую результативность, путем:

- обсуждения критериев, позволяющих судить о наличии высокой и повышенной мотивации;
- знакомства с приемами целенаправленного педагогического наблюдения;
- выявления мнений родителей о склонностях, областях наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка;
- периодического сбора сведений учителей-предметников и классных руководителей о наличии высокомотивированных и имеющих повышенную мотивацию учеников в их классах;
- подбор материалов, позволяющих определить наличие мотивации у ребенка, в единстве с такими видами деятельности, как:
- знакомство с имеющимся практическим опытом работы по данному направлению;
- проведение различных внеурочных конкурсов, олимпиад, позволяющих ребенку проявить свои способности.

Содержание работы с высокомотивированными и имеющими повышенную мотивацию обучающимися, по выработанному педагогическим коллективом одному из основных критериев, определяется в рамках каждой учебной дисциплины общими требованиями к отбору содержания учебных программ, соответствующих специфике школы как инновационного образовательного учреждения. Содержание учебного материала, его корреляция в течение учебного года, мотивирует обучающихся к углублению знаний. Ведущие идеи, способы и методы познавательной деятельности, развивающие процессы мышления, побуждающие к самостоятельной работе, ориентирующие на дальнейшее самосовершенствование и самообразование, должны помогать формировать навыки целеполагания в процессе обучения на достаточно высоком теоретическом уровне.

Формы работы с мотивированными детьми в учебное время: «мозговые штурмы», ролевые тренинги, проектная деятельность, научно-практические конференции, творческие зачеты, дискуссии, диалоги, практикумы, лабораторные работы и др. Внеучебные формы работы: факультативы, кружки, конкурсы, интеллектуальные марафоны, олимпиады, игры. Система работы с высокомотивированными и имеющими повышенную мотивацию обучающимися является одним из приоритетных направлений в работе школы.

4.4. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Школа оборудована специальными условиями и вспомогательными средствами для работы с детьми-инвалидами и нуждающимися в специальных условиях (ОВЗ). При входе в школу имеется пандус. Имеется, сенсорная комната, которая оснащена специальными техническими средствами для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для организации обучения и отдыха детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются

№ п/п	Наименование оборудования	Направление использования
----------	---------------------------	---------------------------

1	Портативный персональный компьютер	Коррекция психоэмоционального состояния
2	Мобильный комплекс мультисенсорного оборудования	Для сенсорномоторной реабилитации, снятия эмоционального и мышечного напряжения, развития воображения
3	Образовательно- игровой комплекс	Для формирования информационной и деятельностно-коммуникативной компетентности обучающихся с нарушениями интеллекта
4	Комплекс лингводидактических средств	Для развития сенсомоторной координации, мелкой моторики, усидчивости, развития коммуникативных навыков и культуры речевого поведения, развитие устной речевой деятельности, обогащения словаря
5	Сенсорный комплект	Для развития зрительных навыков у детей с пониженным зрением и сочетанными нарушениями
6	Игровое панно «Ёж»	Для развития пространственной ориентации, мелкой моторики
7	Музыкальный центр	Для проведения сеансов релаксации, психогимнастики
8	Сенсорный уголок	Для повышения уровня сенсорного и познавательного развития, коррекции психоэмоционального состояния ребёнка
9	Панно «Водопад»	Для снятия психоэмоционального напряжения
10	Сенсорная тропа для ног	Для развития тактильных ощущений, моторных функций
11	Набор «Геоборд»	Для развития моторики, восприятия и сенсорной памяти
12	Набор «Осикоординат»	Для развития моторики, восприятия и сенсорной памяти
13	УМК «Учимся жить вместе - 1, 2»	Для инклюзивного образования детей

В школе работают кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, которые оснащены специальными техническими средствами для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Востребованность выпускников

5.1. Трудоустройство выпускников 9, 11 классов.

Трудоустройство выпускников 9 класса 2023 – 2024 учебного года

всего выпускников в	10 класс	само-образование	ПОО/ СПО	Из них					работают неофициально	УКГ	призыв на военную службу
				пед.	мед.	технич.	с/х	др.			
29	11	0	12/6	2	0	7	3	6	0	0	0

Трудоустройство выпускников 11 класса 2023– 2024 учебного года

Всего выпускников	Работа	СПО						ВУЗ									
		всего	технические	педагогические	медицинские	с/х	другие	всего	в том числе								
									педагогический	медицинский	юридический	с/х	экономический	технический	военные	другие	всего
5	-	-	-	-	-	-	-	5	1	1	1	-	-	1	-	1	5

Доля выпускников 11 класса,

поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения

№ п/п	ФИО выпускника 11 класса	Предметы, которые изучались на углубленном уровне	Предметы, по которым сдавал ЕГЭ	Поданы документы в ВУЗ (СПО) в соответствии с профилем обучения, да/нет
1	Обучающийся №1	1)Математика 2)Физика	1. Русский язык 2. Математика профильная 3. Физика	да
2	Обучающийся №2	1)Химия 2)Биология	1. Русский язык 2. Математика базовая 3. Химия 4. Биология	да
3	Обучающийся №3	1)География 2)Биология	1. Русский язык 2. Математика базовая 3. Биология 4. География	да
4	Обучающийся №4	1)Обществознание 2) История	1. Русский язык 2. Математика базовая 3. Обществознание	да
5	Обучающийся №5	1)Обществознание 2) История	1. Русский язык 2. Математика базовая 3. Обществознание 4. История	да

5.2. Оценка уровня социальной адаптации выпускников.

Умение правильно организовать работу по социальному самоопределению школьников с учетом их возрастных и психических особенностей способствует социальной адаптации выпускников в обществе.

Первичная социализация связана с формированием обобщенного образа действительности. Вторичная - представляет собой приобретение специфически-ролевого знания, когда роли прямо или косвенно связаны с разделением труда.

Социализация в школе осуществляется через следующие механизмы:

- социальные нормы - общепринятые образцы повеления, регламентирующие взаимоотношения людей в обществе;
- социальный контроль - обеспечивает выполнение социальных норм;
- социальные роли - одобряемые образцы поведения, которые общество ожидает от человека;
- социальный статус - место личности в данной конкретной системе социальных взаимосвязей;
- такт - умение человека чутко относиться к другим людям;
- бестактность - неумение человека в общении с другими людьми проявлять уважение к их потребности и желаниям.

В школе созданы все необходимые условия для успешной социализации обучающихся. В работе по социальной адаптации выпускников принимают участие классные руководители, педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, родители (законные представители обучающихся).

Задача социализации решается через демократизацию школы: школьные традиции, нетрадиционные формы проведения уроков, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений и детских

школьных организаций, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с социумом. В школе функционирует детская школьная организация, включающая обучающихся 2-11-х классов, которая дает возможность каждому ребенку, подростку проявить себя в полной мере, самоопределившись в выборе жизненной траектории, самоутвердиться. Участвуя в деятельности детского общественного объединения, они получают реальную возможность включения в систему общественных отношений, защиты прав и свобод личности от негативных влияний среды, возможность организации жизнедеятельности, удовлетворяющей потребности в развитии, отвечающей эмоционально-нравственному состоянию, возрастным особенностям.

В школе классными руководителями, педагогом-психологом ведется профориентационная работа с учащимися. Работа по социальной адаптации способствует социально-профессиональному самоопределению выпускников школы. Педагогический коллектив школы добивается, чтобы по окончании школы выпускники активно включались в общественную жизнь других учебных заведений в разных городах России, чтоб им легко было общаться, чтобы они умели отстаивать свою точку зрения, защищать свои интересы, го есть успешно социально адаптироваться в обществе.

6. Качество кадрового обеспечения.

Профессиональный уровень кадров.

В педагогическом коллективе школы есть практически все необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, библиотекарь, педагог дополнительного образования. Школа на 94% укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками. Уровень квалификации педагогических и иных работников школы соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Кадровые условия реализации ООП обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения. В организации создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Образование	Специальность по диплому	Наименование должности	Преподаваемый предмет	Квалиф. категория
1	Акулов Александр Олегович	Высшее	Артист преподаватель	Учитель	Музыка	
2	Анисенкова Вера Васильевна	высшее	математика и физика	учитель	математика	первая
3	Багрова Галина Борисовна	высшее	математика и физика	учитель	математика	первая
4	Богославский Сергей Николаевич	Высшее	Физическая культура	Учитель	Физическая культура	
5	Бондарева Валентина Евгеньевна	высшее	Химия, биология, экология	учитель	химия, биология	высшая
6	Брыткова Елена Ивановна	высшее	начальные классы	учитель	начальные классы	высшая
7	Брыткова Зоя Ивановна	высшее	английский и немецкий языки	учитель	английский язык	первая
8	Будейкина Ирина Викторовна	высшее	музыка и пение	Педагог дополнительно го образования		
9	Верецага Оксана Сергеевна	высшее	Иностранный язык и литература (английский)	учитель	английский язык	высшая
10	Воронкова Елена Владимировна	высшее	начальные классы	учитель	начальные классы	высшая
11	Горьковец Анна Геннадьевна	высшее	начальные классы	учитель	начальные классы	высшая

12	Долгих Людмила Николаевна	высшее	начальные классы	учитель	начальные классы	высшая
13	Жданова Лидия Анатольевна	высшее	русский язык и литература	учитель	русский язык и литература	первая
14	Избирян Венямин Микиртичович	высшее	технология и предпринимательство	Учитель-совместитель	технология	
15	Избирян Ирина Сергеевна	высшее	Физическая культура	Инструктор по ФК	Физическая культура	
16	Киряева Валентина Ивановна	высшее	английский и немецкий языки	Педагог дополнительного образования		
17	Кузив Екатерина Романовна			Старший вожатый		
18	Лисачева Елена Анатольевна	высшее	физическая культура	учитель	физическая культура	первая
19	Литвинова Ольга Михайловна	высшее	русский язык и литература	учитель	Русский язык и литература	высшая
20	Луц Валерий Иванович	высшее	физика	преподаватель-организатор ОБЖ	основы безопасности жизнедеятельности физика	первая
21	Мироненко Светлана Вячеславовна	высшее	География, биология	Учитель	Биология, география	высшая
22	Нестеров Анатолий Иванович	высшее	математика и информатика	учитель	Физика, информатика и ИКТ	первая
23	Нестерова Галина Ивановна	высшее	русский язык и литература	учитель	Русский язык и литература	первая
24	Пузь Людмила Александровна	высшее	начальные классы	учитель	начальные классы	высшая
25	Скандакова Оксана Александровна	высшее	Русский язык и литература	учитель	Русский язык и литература	
26	Стадник Алина Владимировна	высшее	технология и предпринимательство	социальный педагог	технология, ИЗО	первая
27	Усова Светлана Поликарповна	высшее	история, обществоведение, английский язык	учитель	Обществознание история	высшая
28	Уткина Марина Сергеевна	высшее	Педагог-психолог	Педагог-психолог		
29	Фентисова Юлия Вячеславовна	Высшее	Начальные классы	учитель	Начальные классы	первая
30	Шатохина Мария Александровна	высшее	История и обществознание	учитель	история	
31	Щетинина Людмила Александровна	высшее	начальные классы	директор		высшая
32	Яушева Римма Николаевна	высшее	начальные классы	учитель-логопед		высшая

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 98%. На конец первого полугодия 2024 – 2025 учебного года высшее образование имеют 30 педагогов, среднее специальное – 1 педагог. В педагогическом коллективе высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов; первую - 11, не имеет категории - 8.

Среди педагогических работников школы один учитель имеет звание «Отличник народного просвещения РФ», шесть – «Почетный работник общего образования РФ», награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ – 2 чел. В школе работают: учитель-

логопед, социальный педагог, педагог-психолог. Более 90% педагогических работников имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет.

Средний возраст педагогов – 51 год.

6.3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.

Методическая работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров планируется на основе диагностики профессиональной деятельности учителей школы и выявленных трудностей в работе учителя.

Чтобы повысить качество методической поддержки педагогов используются традиционные формы работы с педагогическими кадрами:

- Методические советы:

- Обновление содержания общего образования в ФГОС НОО, ООО, СОО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области в соответствии с ФОП.
- Уровень готовности выпускников к профессиональному самоопределению.
- Индивидуальное сопровождение учащихся при подготовке к ГИА .
- Реализация учебного плана в 10, 11 классах обучающихся по индивидуальным учебным планам.
- Результаты деятельности учителей 1,2,5,6, 10 классов по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП (творческие отчёты).
- Творческий отчёт школьных МО о результатах инновационной деятельности.
- Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год.
- Отчёт творческих групп учителей о проделанной работе.
- Готовность к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».
- Проведение стартовой диагностики и подготовка КИМ для проведения стартовой диагностики.
- Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией
- Выполнение требований ФГОС и ФОП к реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».
- Выполнение требований ФГОС и ФОП к реализации учебного предмета «Труд (технология)».
- Обмен опытом по проведению внеурочных занятий «Семьеведение» в 10-11 классах.
- Результаты стартовой диагностики.
- Реализация планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования.
- Формированию функциональной грамотности.

- Теоретические и практические семинары:

- «Обучение учебному предмету ОБЗР на уровне ООО и СОО»
- Проблема адаптации учащихся. Планирование работы по повышению качества образовательного процесса.
- Формирование универсальных учебных действий – путь к функционально грамотной личности ученика.
- Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение ФГОС.
- Единство учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы.

- Психологический тренинг: «Профессиональная позиция педагога»

- Мастер-класс:

- Система оценивания. Единые подходы к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49). Требования к оцениванию. Оценочные процедуры в 2024/25 учебном году. Виды оценивания и возможности их применения. Пути повышения объективности оценивания.

- **«Разработка метапредметных учебных занятий»**
- **«Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»**
- Обучающий семинар: «Как составить задание на формирование функциональной грамотности».
- Семинар-практикум: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности». Проектные задачи и задания как одна из основных форм развития функциональной грамотности».

Практикумы:

- «Требования к содержанию и планируемым результатам освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО. Результаты обучения в 1 полугодии».
 - «Требования к содержанию и планируемым результатам освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ОО и СОО. Результаты обучения.»
 - Педчтения «Подготовка учащихся 9,11 классов к ГИА в условиях реализации ФГОС. Формирование компетентностей личности как основа саморазвития и личностного самоопределения».
 - Творческие отчёты методических объединений учителей.
 - Самообразование.
 - Индивидуальные консультации.
- Наряду с традиционными формами работы нами используются и инновационные формы:
- Творческие лаборатории:
 - «Единство учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы»
 - «Проектная деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС ОО».
 - Тьюторство.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.

7.1 Материально-техническая база, IT-инфраструктура.

Школа располагает достаточным количеством печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС. Фонд школьной библиотеки насчитывает 15707 единиц книг, из них 6846 учебников. Имеется возможность доступа педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

Школа располагает помещениями для отдыха, досуга и проведения культурных мероприятий: актовый зал – 236м². Также имеются объекты физической культуры и спорта – собственные крытые: спортивный зал – 288м², бассейн – 125 м²; открытые: футбольное поле – 6000 м², спортивная площадка – 900 м², баскетбольная площадка – 800 м²

В ОГБОУ «Верхопенская СОШ» созданы условия для охраны здоровья обучающихся: функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры и процедурного кабинета, которые оснащены в соответствии с требованиями.

В ОГБОУ «Верхопенская СОШ» имеется компьютерный класс, имеется выход в интернет. В школе имеется локальная сеть.

В работе используются автоматизированные информационные системы: ЭМОУ, АСУ «Виртуальная школа». Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Сведения о материально-технической базе учреждения:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Число зданий и сооружений (ед)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	8565
3.	Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	30
4.	Их площадь (м ²)	1 800
5.	Количество мастерских (ед)	1
6.	в них мест	30
7.	Число тракторов для учебных целей (ед)	-
8.	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
9.	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	да
10.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	да
11.	Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (га)	0,25
12.	Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (га)	1,4719
13.	Имеется ли столовая (да, нет)	да
14.	Количество посадочных мест в столовой (мест)	120
15.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	250
16.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	88
17.	Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (тыс ед)	14811
18.	в т. ч. школьных учебников (тыс ед)	7514
19.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	да
20.	имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
21.	Наличие: водопровода (да, нет)	да
22.	центрального отопления (да, нет)	да
23.	канализации (да, нет)	да
24.	Количество автомобилей для учебных целей (ед)	0
25.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед)	3
26.	в них пассажирских мест (мест)	55
27.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	1
28.	Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
29.	в них рабочих мест с ПК (мест)	12
30.	Количество персональных ПК (ед)	118
31.	из них ноутбуков	70
32.	используются в учебных целях	40
33.	Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	71
34.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
35.	Тип подключения к сети Интернет: оптоволокно	да
36.	Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	да
37.	Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	30
38.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
39.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
40.	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	да

41.	Количество интерактивных досок	8
42.	Web-камера	1
43.	Количество мультимедийных проекторов	30
44.	Число серверов	1
45.	Число видеокамер	2
46.	Число фотокамер	2
47.	Число кабинетов иностранного языка, оснащенных лингафонным оборудованием	0
48.	Число работников образовательного учреждения, имеющих авторский Интернет-продукт (сайт и т.д.)	3
49.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
50.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
51.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	нет
52.	Количество огнетушителей (ед)	48
53.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
54.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да

В школе функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры и процедурного кабинета. Всю учебную неделю в течение учебного дня в школе работает медицинский работник. Школой заключен договор на медицинское обслуживание учащихся с ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ» и Верхопенским центром общей врачебной практики.

В школе имеется своя столовая на 120 посадочных мест. Столовая полностью оборудована для приготовления пищи. Заключены договора на организацию питания школьников. В школе для питья учащихся используется только качественная минеральная вода. В рацион питания включена только йодированная соль. Для всех учащихся школы организовано 2-х разовое питание: завтрак и обед; для учащихся посещающих ШПД – полдник.

Оснащённость учебным оборудованием по физической культуре:

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Технические характеристики	Состав комплекта	Кол-во (шт.)
Спортивные сооружения				
1	Спортивный зал	24x12	1	1
2	Бассейн	25x5	1	1
3	Стадион поле	100x60	1	1
4	Спортивная площадка	30x30	1	1
Общее оборудование спортивного зала				
1	Брусья гимнастические		1	2
2	Бревно гимнастическое	3 м	1	1
3	Козел гимнастический		1	2
4	Конь гимнастический		1	1
5	Мостик гимнастический подкидной		1	1
6	Мат гимнастический		6	1
7	Турник		1	1
8	Скамейки		8	1
9	Стойки для прыжков в высоту (пара)		1	1
10	Шведская стенка		8	1
11	Ворота для мини-футбола с сеткой	3x2 м	1	2
Спортивный инвентарь				
1	Мячи футбольные		13	5
2	Мячи мини-футбольные		13	5
3	Мячи волейбольные	Mikasa	3	4

		MVA310		
4	Мячи баскетбольные		3	8
5	Лыжи		2	10
6	Скакалки		2	12
7	Обручи		2	2
8	Мячи для метания		3	3
9	Гранаты 700г		3	3
10	Гранаты 500г		3	3
11	Гимнастическая палка		6	7

7.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В школе обеспечивается температурный режим в соответствии с Сан-Пин, наличие работающей системы водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН, холодное и горячее водоснабжение; работающая система канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН.

Школа соответствует требованиям пожаробезопасности: оборудованы аварийные выходы; в наличии необходимое количество средств пожаротушения; подъездные пути к зданию очищены; электропроводка соответствует требованиям безопасности; действующая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения людей при пожаре. Есть специализированная охрана и кнопка экстренного вызова милиции.

Столовая соответствует СанПиН: площадь, современное технологическое оборудование, сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании; помещение столовой отремонтировано; современное оформление зала для приема пищи.

Количество учащихся, обеспеченных питанием — 100 %.

Режим работы столовой: с 6.00. до 16.30. График питания обучающихся: завтрак — 09.10 — 10.10; обед — 12.00 — 13.00; полдник 16.00 – 16 – 20

Спортивный зала - площадь — 24х12 м, высота — не менее 6 м, оборудованные раздевалки — 2 шт. (для мальчиков; для девочек), душевые комнаты — 2 шт. (для мальчиков; для девочек), действующие туалеты — 2 шт. (для мальчиков; для девочек).

Бассейн 25х5 м, оборудованные раздевалки — 2 шт. (для мальчиков; для девочек), душевые комнаты — 2 шт. (для мальчиков; для девочек), действующие туалеты — 2 шт. (для мальчиков; для девочек).

Территория, оборудованная для реализации раздела «Легкая атлетика».

100 % детей обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями:

— собственный актовый зал,

— 1 оборудованный компьютерный класс: кабинет № 33, установлено 12 ПЭВМ. В наличии принтер, сканер, проектор и интерактивная доска;

— в предметных и классных кабинетах установлено по одному компьютерному рабочему месту.

В школе создан и функционирует сайт — <https://shkolaverxopenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса - 40 шт. Количество мультимедийных проекторов - 30 шт.

Программное обеспечение. В школе в наличии действующая локальная сеть. Компьютеры имеют выход в Интернет.

Скорость — 50 Мб/с. Тип подключения — выделенная оптоволоконная линия. Производится фильтрация с помощью программы Интернет-цензор.

Обеспечение других предметных кабинетов

Медицинский кабинет. В школе имеется собственный лицензированный медицинский кабинет и квалифицированный работник.

Кабинет физики включает в себя кабинет для занятий и лаборантскую. В кабинете в наличии подводка низковольтного электропитания к партам.

Лабораторные комплекты по физике по разделам: электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика.

Кабинет химии включает в себя кабинет для занятий и лаборантскую. В кабинете в наличии вытяжка.

Лабораторные комплекты по химии по разделам: органическая химия; неорганическая химия.

Лабораторные комплекты по биологии: ботаника; зоология; анатомия.

Географические карты: бумажные карты; лицензионное демонстрационное программное обеспечение.

Карты по истории: бумажные карты

Благоустроенность пришкольной территории: озеленение территории; наличие оборудованных мест для отдыха.

В 2024 году библиотека школы осуществляла государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя; развитие информационной культуры в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В помещении создавалась комфортная библиотечная среда: общая площадь библиотеки (зона абонементного обслуживания и читальный зал) – 51 квадратный метр, имеются 2 книгохранилища: для учебного фонда – 13,5 кв.м., для дополнительной и художественной литературы – 26 кв.м. В штате сотрудников - заведующая библиотекой (в соответствии со штатным расписанием).

Библиотека укомплектована по современным стандартам и включает в себя: читальный зал, медиатеку, абонемент. В библиотеке можно работать на стационарных компьютерах, на которых обеспечен выход в Интернет – 4 компьютера для пользователей библиотеки;

Библиотечный фонд составляет: всего литературы (художественная и по отраслям знаний, а так же учебный фонд) — 14811

Мониторинг комплектования учебников показывает, что обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100 %.

Сведения о поступившей литературе:

№	Приобретено за учебный год:	2024г.
1.	Учебники: Бюджет/Внебюджет - пополнение	2253
2.	Художественная и прочая литература - пополнение	0
3.	Печатные периодические издания (количество наименований)	2

Сведения о библиотеке и её деятельности

№	показатель	2024 г.
1.	Количество читателей в библиотеке: учащиеся учителя, сотрудники	299 245 54
2.	Фонд библиотеки: Учебники художественная, научно-популярная и прочая литература (брошюры, журналы), методическая литература (в том числе)	14811 7514 8896
3.	Книгообеспеченность	49,53
4.	Количество посещений	2227
5.	Книговыдача	2087
6.	Средняя посещаемость	7,44

7.	Средняя обращаемость	0,14
8.	Средняя читаемость	6,97
9.	Выдано книг (без учебников)	2087

Библиотека школы предоставляет учителям информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации, производит подбор материалов к предметным неделям, для подготовки мероприятий и классных часов.

В библиотеке организовано 11 постоянно действующих книжных выставок. В течение учебного периода регулярно проводятся уроки информационной культуры, библиографические и библиотечные уроки.

Выводы:

1. В школе осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.
2. Обеспеченность учебниками по всем предметам - 100%.

2. В период за 2024 год около 65% учащихся приняли участие в различных библиотечных мероприятиях, что способствовало повышению интереса к чтению и совершенствованию навыков работы с информацией.

Задачи:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях;

2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

4. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

5. Пополнение и организация библиотечного фонда.

7.3. Организация питания, медицинского обслуживания.

В ОГБОУ «Верхопенская СОШ» созданы условия для охраны здоровья обучающихся: функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры и процедурного кабинета, которые оснащены в соответствии с требованиями.

Для осуществления медицинского обслуживания учащихся заключён договор с ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ». Все учащиеся ежегодно проходят медосмотр. Работники школы своевременно проходят периодические медицинские обследования.

В школе имеется своя столовая. Ведутся бракеражные журналы готовой и сырой продукции в соответствии с требованиями. Столовая полностью оборудована для приготовления пищи. Заключены договора на организацию питания школьников с поставщиками.

В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время, и полдники для обучающихся посещающих школу полного дня.

Из всех многочисленных условий внешней среды обеспечивающих жизнедеятельность организма особое значение имеет питание. В школе в режиме питания осуществляется витаминпрофилактика, используется качественная вода, йодированные соли и т.д. Заключён договор для обеспечения школьников минеральной водой. В рацион питания включена только йодированная соль. Всегда есть фрукты, овощные салаты.

Для всех учащихся школы организовано 2-х разовое питание: завтрак и обед, а для учащихся посещающих школу полного дня организован полдник. В завтрак входят разнообразные каши. Обед включает 1,2,3 блюда, салаты. Питание в столовой разнообразное, полноценное, учащиеся получают необходимые питательные вещества. Все эти вышеперечисленные

гигиенические условия обеспечивают целостность среды, способствующей динамической организации учебно-воспитательного процесса. Контроль за работой школьной столовой осуществляется согласно программы производственного контроля.

В школе реализуется комплекс мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни:

- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация учащихся, проводится узкими специалистами центральной районной больницы;
- профилактическая и коррекционная работа, пропаганда здорового образа жизни (педагог-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра, классные руководители);
- организация горячего питания;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий в течение дня, спортивных праздников, дней здоровья;
- проведение уроков физической культуры с использованием народных, подвижных и спортивных игр, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни и культуры питания, вопросам воспитания и развития детей;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению школы.

Учебный план школы предусматривает с 1 по 4 и 10 и 11 классах три урока физической культуры в неделю, с 5 по 8 классы два урока в неделю. Третий урок физкультуры проводится в виде соревнований по базовым видам спорта, народных подвижных игр, предпочтение отдается проведению занятия на свежем воздухе.

Среди здоровьесберегающих технологий, применяемых учителями в нашей школе, выделяется несколько групп, отличающихся разным подходом к охране здоровья и, соответственно, разными методами и формами работы.

В школе широко используются профилактические программы медико-гигиенических технологий. В первую очередь - контроль и помощь в обеспечении гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Медицинская сестра делает прививки учащимся, оказывает им консультативную и неотложную помощь, проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников и педагогического коллектива, следит за динамикой здоровья детей, организует профилактические мероприятия в преддверии эпидемии гриппа.

Физкультурно-оздоровительные технологии направлены на физическое развитие учащихся. Учителя физической культуры совместно с классными руководителями проводят работу по закаливанию школьников, тренируют силу, выносливость, быстроту, гибкость. Для этого в школе проводятся дни здоровья, спортивные мероприятия, фестивали ГТО.

Грамотность учащихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности реализуется в школе изучением курса ОБЗР, системой бесед по технике безопасности, а так же образовательным интенсивом «Уроки безопасности», которые фиксируются классным руководителем в дневнике классного руководителя. Преподавателем – организатором ОБЗР по плану проводятся тренировки по эвакуации школьников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Учителя-предметники используют здоровьесберегающие образовательные технологии в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, позволяющие повысить эффективность учебного процесса, сберечь силы ребёнка и ресурсы его здоровья.

Классные руководители и заведующие кабинетами строго следуют созданию гигиенических условий в кабинетах. Они организуют: проветривание кабинета перед уроком, контролируют обеспечение достаточной влажности и достаточное освещение кабинета и доски.

С целью предотвращения утомляемости учащихся на здоровьесберегающих уроках учителя-предметники планируют и поддерживают: чередование видов учебной деятельности на уроке; виды преподавания; психологический климат в классе. В здоровьесберегающих технологиях в младшем звене школы учителя начальных классов большое место отводится игре,

так как игра является ведущим приёмом обучения в начальной школе. На первое место они ставят сюжетно - ролевые игры, направленные на сбережение здоровья детей: снятие мышечного напряжения, увеличение двигательной активности на уроке.

Инклюзивное образование в школе возможно благодаря наличию педагога-психолога и учителя-логопеда, имеется ограниченная архитектурная доступность: возможности пользоваться объектами школы на 1 этаже, благодаря пандусу для инвалидных колясок.

7.4.Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в здании школы:

- оборудована кнопка тревожной сигнализации;
- здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией;
- территория школы имеет металлическое ограждение.

В школе имеется вахта, которая оборудована тревожной кнопкой, на вахте находятся работники специализированного охранного предприятия, которые работают круглосуточно, осуществляя пропускной режим в школе, на вахте имеются необходимые журналы для регистрации посещения школы и необходимые должностные инструкции. Ведется видеонаблюдение по периметру школы.

В школе изданы соответствующие приказы, назначены ответственные за каждый участок работы при возникновении чрезвычайных ситуаций, оформлен стенд «Действия в условиях чрезвычайных ситуаций», и «Штаб ГО информирует». В школе регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и преподавательского состава, издаются приказы по школе о подготовке к проведению учений.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

8.1.Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования.

ОГБОУ «Верхопенская СОШ» систематически отслеживает и анализирует состояние системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

Нормативно-правовым основанием для функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе являются следующие документы:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Программа развития ОГБОУ «Верхопенская СОШ»;
3. Положение о школьном мониторинге;
4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ (с внесенными изменениями);
5. Положение о внутришкольном контроле;
6. Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу;
7. Положение о Порядке зачета ОУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
8. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ;
9. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОУ;
10. Положение о портфеле достижений обучающихся ОУ.

В 2024 году администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через:

– мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);

- контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных (учебных) курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания предметов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- изучение спроса на образовательные услуги (элективные (учебные) курсы, программы внеурочной деятельности, кружки и секции и т.п.) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

8.2. Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ОУ.

Результаты проводимых мониторинговых мероприятий обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

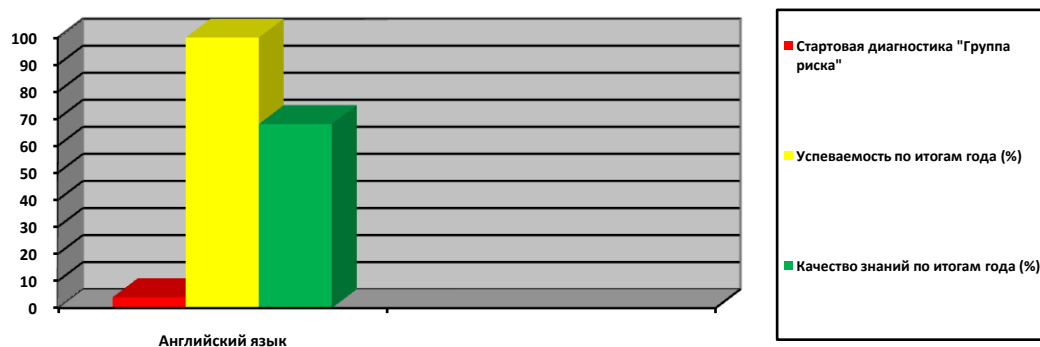
Результаты проводимых мониторинговых мероприятий используются для составления анализа и плана работы школы на новый учебный год; для формирования отчета о самообследовании; публикуются на официальном сайте школы в сети «Интернет», могут быть опубликованы в муниципальных СМИ.

Внутренняя система оценки качества обучения школьников систематически решает задачи по контролю формирования межпредметных навыков и умений, важным критерием которых являются независимые мониторинговые исследования. Одним из таких исследований считаются Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

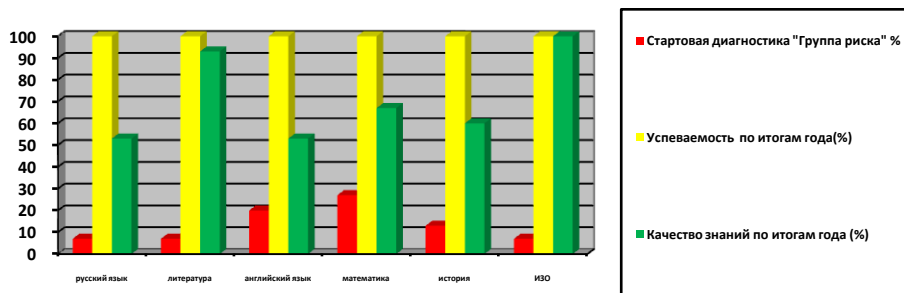
По результатам оценки качества образования школа выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в долгосрочные программы развития.

В апреле - мае текущего года зам. директора Пузь Л.А. было проверено состояние знаний, умений, навыков учащихся, попавших в «Группу риска» по результатам стартовой диагностики в сравнении с итогами промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году.

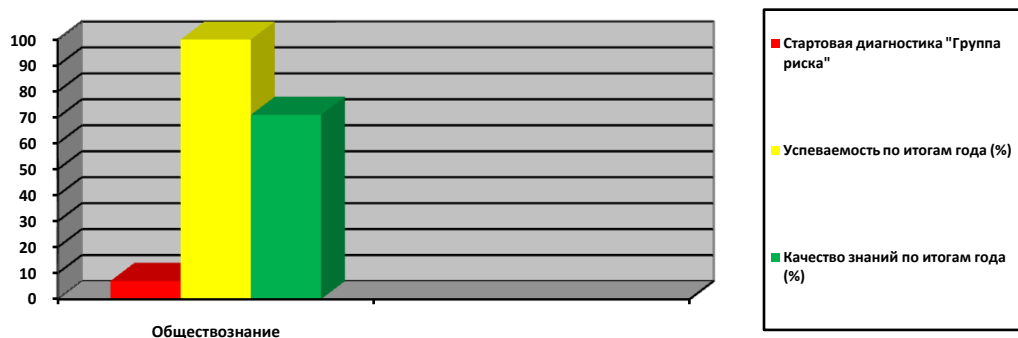
2 класс



5б класс



6а класс



Выводы:

1. Учителями – предметниками, имеющими обучающихся «Группы риска» по итогам стартовой диагностики:
 - разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для обучающихся «группы риска»;
 - организовано горизонтальное обучение в рамках реализации ИОМ;
 - организована деятельность наставнических пар;
 - сопровождение обучения детей на протяжении 2023-2024 учебного года.
2. Учитель английского языка Брытковой З.И.:
 - отработывала:
 - знание алфавита, умение классифицировать материал по определенному признаку;
 - знание звуков, умение работать с информацией;
 - знание звуков и цветов, расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
 - знание цветов, умение работать с информацией;
 - знание лексики, умение сопоставлять и выделять главное.
 - Учитель русского языка и литературы 5б классов Скандакова О.А. упражняла:
 - в умении применять знания по орфографии в практике правописания, соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания, в умении распознавать простые предложения, осложнённые однородными членами, в умении распознавать части речи, в умении распознавать морфемы в слове, проводить морфемный анализ слов;
 - в умении самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, в умении воспринимать, анализировать, оценивать прочитанный текст, в понимании смыслового наполнения теоретико-литературных понятий, родах и жанрах литературы.
3. Учитель математики 5б классов Нестеров А.И.:
 - отработывал умение выполнять арифметические действия с натуральными числами и дробями, умение выполнять арифметические действия с натуральными числами и дробями, умение решать текстовые задачи арифметическими действиями, решение задач с помощью организованного перебора возможных вариантов.
4. Учитель истории 5б класса, обществознания 6а класса Кременева М.С.:
 - организовывала работу по закреплению знаний основных фактов, процессов, явлений, исторических деятелей, отрабатывать навыки счёта исторических величин, анализ иллюстративного материала;
 - отработывала умение классифицировать по какому-либо признаку /раздел «Экономика»/ (финансовая грамотность).
5. Учитель ИЗО 5б класса Стадник А.В.:

- организовывала работу по расширению знаний теоретических понятий, городов и музеев России, отрабатывать умение сопоставлять жанры изобразительного искусства, сопоставлять фамилии художников с их произведениями.
6. Педагог – психолог Уткина М.С. проводила групповые /индивидуальные занятия с обучающимися «Группы риска» по формированию и повышению учебной мотивации.

Результаты мониторинга анализировались и обсуждались на заседаниях МО учителей и совещаниях при директоре.

Информация, которая была получена в ходе внутришкольного мониторинга, позволяет оценить когнитивные результаты обучения, то есть степень владения учебным материалом по исследуемым предметам.

С учётом полученных результатов учителям было рекомендовано уделять больше внимания подготовке обучающихся.

Управление деятельностью педагогического коллектива школы осуществляется по следующим направлениям:

- контроль над ведением школьной документации;
- контроль над уровнем преподавания предметов;
- контроль над выполнением учебных программ;
- контроль над подготовкой к ГИА;
- контроль над успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- контроль над подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся за 3 года;
- проведение исследования психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на различных уровнях.

План мониторинга корректировался по мере необходимости, с учётом результатов контроля, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, протоколах, в приказах директора.

II. Показатели деятельности ОГБОУ «Верхопенская средняя общеобразовательная школа имени М.Р. Абросимова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	260 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	148 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф)	58
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (проф)	1/25%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/20%
1.12.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших федеральную медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11 класса	1/20%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	121/48,4%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	100/40%
1.14.1	Регионального уровня	16/%
1.14.2	Федерального уровня	3/6,4%

1.14.3	Международного уровня	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	121/48,4%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	100/40%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/96,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/96,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/74%
1.24.1	Высшая	12 человек/39%
1.24.2	Первая	11 человек/35%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До 5 лет	3 человек/9,7%
1.25.2	Свыше 30 лет	29 человек/93,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	29 человека/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7514/29%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	257/98,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв.м

ВЫВОДЫ

1. Проведенное самообследование позволяет считать работу школы в 2024 году удовлетворительной. Реализуя образовательные программы, программу развития, участвуя в инновационной деятельности, школа в основном выполнила намеченные задачи, достигла ожидаемого результата.
2. Организация управления ОГБОУ «Верхопенская СОШ» соответствует законодательству РФ, Уставу общеобразовательной организации.
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Белгородской области.
4. Созданы необходимые условия для качественной подготовки выпускников, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки школьников, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.
5. Анализ результатов показал, что успеваемость составляет 100%.
6. Вопрос соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования остается на контроле администрации школы.
7. Результаты ВПР в целом можно назвать удовлетворительными, т.к. практически все классы подтвердили свои итоговые оценки.
8. Средний балл по биологии, физике, химии (предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации) ниже областных показателей; по географии и истории – выше областных показателей; по обществознанию равен среднему баллу Белгородской области.
9. По итогам государственной итоговой аттестации все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании и все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании. 1 обучающийся получил федеральную медаль «За особые успехи в учении».
10. В воспитательной работе поставленные задачи в основном выполнены.
11. Отмечается результативность методической работы в учреждении.
12. Система работы с высокомотивированными и имеющими повышенную мотивацию обучающимися является одним из приоритетных направлений в работе школы.

ПРОБЛЕМЫ

1. Средний балл по биологии, физике и химии (предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации) ниже областных показателей.
2. Уровень подготовки выпускников 11 класса является недостаточным по информатике, так имеются выпускники, не перешедшие минимальной границы.
3. Уровень подготовки выпускников 9 класса является недостаточным по математике, так имеются выпускники, не перешедшие минимальной границы.

4. Учителя – предметники, работающие в 11 классе по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением предметов, организуют недостаточную работу по отработке навыков выполнения второй части экзаменационной работы - задания с развернутым ответом. (Математика профильная, Биология, Физика, Химия)
6. Учителям-предметникам необходимо более серьезно подходить к подготовке учащихся к ВПР.
7. Снижение числа участников конкурсов, олимпиад различного уровня.

ЗАДАЧИ на 2025 год:

1. Проводить малые педсоветы в классах с низкими результатами обучения.
2. Продолжить посещение уроков учителей-предметников с целью установления объективности в оценке знаний учащихся.
3. Для предотвращения ситуаций неуспешной сдачи ГИА совместно с учителями-предметниками проводить работу с учениками и их родителями для принятия осознанного решения при выборе предметов для сдачи ГИА.
4. Осуществлять систематическую работу с выпускниками по индивидуальным образовательным маршрутам, работу с дифференцированными группами обучающихся.
5. Педагогам совершенствовать систему самообразования и саморазвитие через психолого-педагогическое и методическое совершенствование.
6. Повысить мотивацию к участию педагогов и обучающихся в мероприятиях различной направленности. Принимать участие в конкурсах профессионального мастерства.
7. Улучшить подготовку учащихся к ВПР.