

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБОУ «Верхопенская СОШ»



Л.А. Щетинина

Приказ № 22 от 18 апреля 2024г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхопенская средняя общеобразовательная школа имени
М.Р. Абросимова» Белгородской области
за 2023 год

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность.

1.1. Общая характеристика Учреждения: полное наименование Учреждения, адрес, год ввода в эксплуатацию, режим работы образовательного учреждения.

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхопенская средняя общеобразовательная школа имени М.Р. Абросимова» Белгородской области расположена по адресу: 309135, Белгородская область, Ивнянский район, с. Верхопенье, ул. Белгородская 19Б

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхопенская средняя общеобразовательная школа имени М.Р. Абросимова» Белгородской области на праве оперативного управления имеет:

- земельный участок для размещения здания школы (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 269839 от 01.12.2011г.);
- земельный участок для размещения здания мастерских (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 269663 от 22.11.2011г.);
- земельный участок для размещения школьного участка (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-31/013-31/013/002/2016-495/1 от 06.05.2016г.
- земельный участок для размещения школьного участка (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-31-13/007/2010-250 от 05.05.2016г.
- земельный участок для размещения школьного участка (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-31-13/007/2010-247 от 05.05.2016г.

Полное наименование Учреждения: Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхопенская средняя общеобразовательная школа имени М.Р. Абросимова» Белгородской области

Сокращенное наименование Учреждения: ОГБОУ «Верхопенская СОШ».

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 309135, Белгородская область, Ивнянский район, с. Верхопенье, ул. Белгородская 19Б.

Фактический адрес: 309135, Белгородская область, Ивнянский район, с. Верхопенье, ул. Белгородская 19Б

Функционирует с 1989 г.

Проектная мощность - 660 мест; после капитального ремонта (2013 г) – 450 мест.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы осуществляется на основе:

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000980 выдано Департаментом образования Белгородской области 22 мая 2020г., регистрационный номер № 4396;
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области 17.01.2020 г. №ЮЭ9965-20-3461561;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации поставлено на учет Межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Белгородской области 30.08.1995 г.
- Устав школы (изменение и дополнение) утверждён Министерством образования Белгородской области № 10 от 11 января 2022 года.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Белгородской области 25 марта 2020г. регистрационный № Л035-01234-31/00234790.

1.3. Информация об основных нормативных документах Учреждения.

В Учреждении согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности определены следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

- начальное общее образование для детей с ОВЗ (нормативный срок освоения - 4 года, нормативный срок может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями ЦПППК);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года). Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования определяют содержание образования.

В Учреждении поэтапно реализуется обучение по обновленным ФГОС. Обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО в отчётном учебном году было организовано для учащихся 1,2,5,6,10-х классов. Для организации образовательной деятельности в 2023 году разработан учебный план согласно ФГОС НОО, ООО и СОО для учащихся 1-11-х классов.

Обучение велось в строгом соответствии с учебными планами. Регулярно 4 раза в год велся мониторинг выполнения образовательных программ по предметам учебного плана как теоретической, так и практической частей. К концу учебного года теоретическая и практическая части по всем предметам учебного плана выполнены на 100% всеми обучающимися.

2. Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем контролируется утверждение и внесение изменений в Устав в целях выполнения законодательства РФ, определяется порядок финансирования и согласовывается бюджет образовательного учреждения для реализации муниципального задания, контролируется расходование финансовых и материальных средств, в том числе на основании отчета о самообследовании.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем и формируемая им администрация.

2.1. Характеристика и оценка работы органов управления.

Учредитель

Компетенция Учредителя:

- а) утверждение устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него, после принятия устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него, высшим органом управления Учреждения;
- б) определение порядка финансирования Учреждения, в том числе формирование и утверждение муниципального задания, выделение субсидий на его выполнение;
- в) закрепление за Учреждением объектов права собственности (зданий, сооружений, имущества, оборудования, а также другого необходимого имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения) в целях обеспечения образовательной деятельности;
- г) контроль за сохранностью и использованием имущества Учреждения, в том числе согласование распоряжения недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Учреждения;
- д) контроль (анализ) ежегодного отчёта Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования;
- е) принятие решения о реорганизации, ликвидации Учреждения;
- ж) установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, и её размера;
- з) иные полномочия, определённые законодательством Российской Федерации.

Директор

Компетенция Директора:

- а) представлять Учреждение без доверенности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности;
- б) заключать договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые;
- в) распоряжаться имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
- г) утверждать штатное расписание, графики работы и расписания учебных занятий;
- д) утверждать образовательные программы;

- е) утверждать должностные инструкции работников;
- ж) принимать на работу, увольнять и переводить сотрудников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
- з) распределять совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации учебную нагрузку учителей;
- и) совместно с заместителями директора контролировать деятельность педагогов путём посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий (осуществлять внутриучрежденческий контроль);
- к) объявлять дисциплинарные взыскания работникам;

Коллегиальные органы

Общее собрание работников Учреждения

- а) рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав;
- б) определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества;
- в) вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- г) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- д) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, даёт рекомендации по её укреплению;
- е) избирает делегатов на конференцию по выборам управляющего совета Учреждения;
- ж) утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам;
- з) принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;
- и) рассматривает вопрос о реорганизации и ликвидации Учреждения;
- к) рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе Учредителя или управляющего совета.

Управляющий совет

- а) утверждение программы развития Учреждения;
- б) определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий);
- в) содействие привлечению внебюджетных средств;
- г) рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;
- д) контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- е) заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- ж) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- з) рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- и) обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

Педагогический совет Учреждения

- а) разработка и обсуждение образовательных программ Учреждения и представление их директору Учреждения на рассмотрение;
- б) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта;
- в) принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации;
- г) утверждение плана работы Учреждения на учебный год;
- д) рассмотрение отчёта о результатах самообследования;
- е) решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров;

- ж) выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- з) разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;
- и) заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;
- к) разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение;
- л) принятие решения об отчислении обучающихся;
- м) принятие решения о допуске обучающихся Учреждения к государственной итоговой аттестации;
- н) принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;
- о) принятие решения о поощрении обучающихся;
- п) обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- р) обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся.

2.2. Результативность и эффективность работы органов управления.

Высшим органом самоуправления Учреждением является Управляющий Совет, в который входят представители участников образовательных отношений (учащихся и их родителей, работников Учреждения, Учредителя) и представители научной и педагогической общественности, заинтересованные в реализации миссии школы. Деятельность Управляющего Совета проходила в соответствии с его компетенциями. В истекшем учебном году проведены заседания Управляющего совета со следующей повесткой дня:

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах. 2. Согласование размера выплат стимулирующего характера работникам школы. 3. Организация и проведение аттестационного периода учащихся 9-х и 11-х классов.	Январь	Учебная комиссия УС Комиссия по распределению стим. выплат Зам.директора Пузь Л. А.
2.	1. Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению 2. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся. 3. О приобретении учебников на 2023-2024 уч год.	Апрель	Педагог-психолог Уткина М.С. Социальный педагог Стадник А.В. Библиотекарь
3.	1. Отчет о ФХД школы. 2. Отчёт комиссий УС школы по результатам деятельности за 2022-2023 учебный год. 3. Анализ работы ус за 2022-2023 учебный год. 4. Составление проекта плана работы на 2023-2024 учебный год.	Июнь	Финансово-хозяйственная комиссия УС Председатель УС Председатель УС Директор школы Щетинина Л.А.
4.	1. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2023-2024 учебный год.	Август	Председатель УС

	2. Определение состава постоянных комиссий УС 3. Отчет об организации летнего отдыха детей 4. О подготовке школы к новому учебному году. 5. Согласование размера выплат стимулирующего характера работникам школы за качество работы. 6. Утверждение локальных актов.		Председатель УС Зам.директора Лисачева Е.А. Зам.директора по АХЧ Жданов В.Н. Комиссия по распределению стимулирующих выплат Директор школы Щетинина Л.А.
5.	1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима и ТБ. 2. Организация питания школьников в соответствии с новыми требованиями. 3. Состояние работы с неблагополучными семьями и детьми, находящимися в ТЖС 4. Подготовка школы к новогодним праздникам.	Ноябрь	Зам.директора по АХЧ Жданов В.Н. Медсестра Прохорова Л.А. Социальный педагог Стадник А.В. Зам.директора Лисачева Е.А.

В целом работа Управляющего совета позволила успешно реализовать основные принципы и направления деятельности Учреждения в части открытости образовательного пространства, максимального выполнения запросов социума и родителей (законных представителей).

В течение 2023 года были проведены общие собрания работников, на которых был представлен анализ деятельности Учреждения за 2022 год и перспективы развития в следующем году, рассматривались и обсуждались вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения, рассмотрена деятельность Учреждения, направленная на духовно-нравственное развитие и социализацию обучающихся.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета проведено рассмотрение локальных актов, а также следующих вопросов:

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования	Январь
2.	О выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов	Январь Февраль
3.	Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС ООО	Март
4.	О рассмотрении материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 1- 8,10 классов. О рассмотрении графика проведения промежуточной аттестации и составов экзаменационных комиссий	Май
5.	О допуске выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации	Май
6.	О переводе обучающихся 1 – 8, 10 классов	Май Июнь
7.	О выпуске учащихся из 9 класса и выдаче аттестатов об основном общем образовании.	Июнь
8.	О выпуске учащихся из 11 класса и выдаче аттестатов о среднем общем образовании	Июнь
9.	Анализ деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год. Обсуждение плана работы на новый учебный год	Август
10.	Обновление технологий патриотического воспитания в школе	Ноябрь
11.	От системы оценки качества образования в деятельности педагога к системе оценки качества образования в школе	Декабрь

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Начальное общее образование

Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Проведено часов фактически	Кол-во не выданных часов	Проведено контрольных /практических, лабораторных работ (опытов) по плану	Учитель
1	Русский язык	71(9)	62			Горьковец А.Г.
	Литературное чтение	58(9)	49			Горьковец А.Г.
	Математика	58(8)	50			Горьковец А.Г.
	ОМ	29(3)	26			Горьковец А.Г.
	ИЗО	14(2)	12			Горьковец А.Г.
	Музыка	14(2)	12			Будейкина И.В.
	Физическая культура	43(7)	36			Избирян М.В.
	Технология	16(4)	12			Горьковец А.Г.
	Итого	303 (44)	44 ч учебного плана «уплотнены» с целью реализации ступенчатого обучения в 1 классе			
2 а	Русский язык	61	61		7	Воронкова Е. В.
	Родной язык (русский)	8	8		1	Воронкова Е. В.
	Литературное чтение	61	61		2	Воронкова Е. В.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	7	7			Воронкова Е. В.
	Английский язык	30	30		3	Верещага О. С.
	Математика	61	61		5	Воронкова Е. В.
	ОМ	30	30		2	Воронкова Е. В.
	ИЗО	15	15		1	Воронкова Е. В.
	Музыка	15	15			Будейкина И.В.
	Физическая культура	46	46			Избирян М.В.
	Технология	16	16		1	Воронкова Е. В.
	Итого	350	350			
2б	Русский язык	61	61		7	Шишова В.В.
	Родной язык (русский)	8	8		1	Шишова В.В.
	Литературное чтение	62	62		2	Шишова В.В.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	7	7			Шишова В.В.
	Английский язык	30	30		3	Брыткова З.И.
	Математика	61	61		5	Шишова В.В.
	ОМ	30	30		2	Шишова В.В.
	ИЗО	14	14		1	Шишова В.В.
	Музыка	15	15			Будейкина И.В.
	Физическая культура	46	46			Лисачева Е.А.
	Технология	16	16		1	Шишова В.В.
	Итого	350	350			

3 а	Русский язык	61	61		7	Долгих Л.Н.
	Родной язык (русский)	7	7		1	Долгих Л.Н.
	Литературное чтение	61	61		2	Долгих Л.Н.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	8	8			Долгих Л.Н.
	Английский язык	30	30		7	Верещага О. С.
	Математика	61	61		4	Долгих Л.Н.
	ОМ	30	30		2	Долгих Л.Н.
	ИЗО	16	16		1	Долгих Л.Н.
	Музыка	15	15			Будейкина И.В.
	Физическая культура	45	45			Избирян М.В.
	Технология	16	16		1	Долгих Л.Н.
	Итого	350	350			
3 б	Русский язык	61	61		4	Пузь Л.А.
	Родной язык (русский)	7	7			Пузь Л.А.
	Литературное чтение	61	61		3	Пузь Л.А.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	8	8			Пузь Л.А.
	Английский язык	30	30		7	Брыткова З.И.
	Математика	61	61		4	Пузь Л.А.
	ОМ	30	30		2	Пузь Л.А.
	ИЗО	16	16		1	Пузь Л.А.
	Музыка	15	15			Будейкина И.В.
	Физическая культура	45	45			Лисачева Е.А.
	Технология	16	16			Пузь Л.А.
	Итого	350	350			
3 в	Русский язык	45	45		6	Долгих Л.Н.
	Чтение	61	61			Долгих Л.Н.
	Речевая практика	31	31			Долгих Л.Н.
	Математика	61	61		3	Долгих Л.Н.
	Мир природы и человека	15	15			Долгих Л.Н.
	ИЗО	16	16			Долгих Л.Н.
	Музыка	15	15			Будейкина И.В.
	Ручной труд	16	16			Долгих Л.Н.
	Физическая культура	45	45			Избирян М.В.
	Итого	305	305			
4 а	Русский язык	61	61		6	Брыткова Е.И.
	Родной язык (русский)	8	8		1	Брыткова Е.И.
	Литературное чтение	45	45		2	Брыткова Е.И.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	7	7		1	Брыткова Е.И.
	Английский язык	31	31		8	Верещага О.С.
	Математика	61	61		6	Брыткова Е.И.
	ОМ	30	30		2	Брыткова Е.И.
	ОРКСЭ	15	15			Шишова В.В.
	ИЗО	16	16		1	Брыткова Е.И.

	Музыка	15	15			Будейкина И.В.
	Физическая культура	46	46			Избирян М.В.
	Технология	15	15		1	Брыткова Е.И.
	Итого	350	350			
46	Русский язык	61	61		6	Гончарова В.Ф.
	Родной язык (русский)	8	8		1	Гончарова В.Ф.
	Литературное чтение	45	45		2	Гончарова В.Ф.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	7	7		1	Гончарова В.Ф.
	Английский язык	31	31		8	Брыткова З.И.
	Математика	61	61		6	Гончарова В.Ф.
	ОМ	30	30		2	Гончарова В.Ф.
	ОРКСЭ	16	16			Шишова В.В.
	ИЗО	15	15		1	Гончарова В.Ф.
	Музыка	15	15			Будейкина И.В.
	Физическая культура	46	46			Избирян М.В.
	Технология	15	15		1	Гончарова В.Ф.
	Итого	350	350			

Основное общее образование:

Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Проведено часов фактически	Кол-во не выданных часов	Проведено контрольных /практических по плану	Учитель
9	Русский язык	94	94		7	Литвинова О.М.
	Литература	94	94		5	Литвинова О.М.
	Родной язык (русский)	17	17			Литвинова О.М.
	Родная литература (рус.)	15	15			Литвинова О.М.
	Английский язык	94	94		14	Брыткова З.И./
		94	94		14	Верещага О.С.
	Второй иностранный язык (немецкий)	32	32		4	Брыткова З.И.
	Второй иностранный язык (французский)	32	32		4	Верещага О.С.
	Математика	157	157		14	Багрова Г.Б.
	Информатика	62	62			Нестеров А.И.
	История	63	63			Усова С.П.
	Обществознание	32	32			Усова С.П.
	Биология	64	64			Мироненко С.В.
	Химия	62	62		4/6	Бондарева В.Е.
	Физика	63	63		6/11	Луц В.И.
	География	62	62			Мироненко С.В.
	Физическая культура	62	62			Лисачева Е.А.
	ОБЖ	32	32			Луц В.И.
	Финансовая грамотность (Элективный курс)	32	32			Усова С.П.
	Написание сочинений разных жанров (Элективный курс)	31	31			Литвинова О.М.
	Итого	1239	1239			

8а	Русский язык	94	94		7	Нестерова Г.И.
	Литература	65	65		5	Нестерова Г.И.
	Родной язык (русский)	16	16			Нестерова Г.И.
	Родная литература (рус.)	16	16			Нестерова Г.И.
	Математика	158	158		13	Нестеров А.И.
	Английский язык	97	97		16	Брыткова З.И.
	Второй иностранный язык (немецкий)	31	31		2	Брыткова З.И.
	Информатика	31	31		2	Нестеров А.И.
	История	64	64			Усова С.П.
	Обществознание	32	32			Усова С.П.
	Биология	63	63			Мироненко С.В.
	Химия	65	65		4/7	Бондарева В.Е.
	Физика	64	64		2/11	Нестеров А.И.
	География	63	63			Мироненко С.В.
	Физическая культура	65	65			Лисачева Е.А.
	ОБЖ	31	31			Луц В.И.
	Технология	32	32			Избирян В.М. Стадник А.В.
	Музыка	64	64			Будейкина И.В.
	Итого	1083	1083			
8б	Русский язык	94	94		7	Нестерова Г.И.
	Литература	64	64		5	Нестерова Г.И.
	Родной язык (русский)	16	16			Нестерова Г.И.
	Родная литература (рус.)	16	16			Нестерова Г.И.
	Математика	159	159		12	Анисенкова В.В.
	Английский язык	97	97		16	Верещага О.С.
	Второй иностранный язык (французский)	31	31		2	Верещага О.С.
	Информатика	31	31		2	Нестеров А.И.
	История	64	64			Усова С.П.
	Обществознание	32	32			Усова С.П.
	Биология	63	63			Мироненко С.В.
	Химия	66	66		4/7	Бондарева В.Е.
	Физика	64	64		2/11	Луц В.И.
	География	63	63			Мироненко С.В.
	Физическая культура	63	63			Лисачева Е.А.
	ОБЖ	32	32			Луц В.И.
	Технология	32	32			Избирян В.М. Стадник А.В.
	Музыка	64	64			Будейкина И.В.
	Итого	1083	1083			
7а	Русский язык	127	127		11	Литвинова О.М.
	Литература	63	63		4	Литвинова О.М.
	Родной язык (русский)	16	16			Литвинова О.М.
	Родная литература (рус.)	16	16			Литвинова О.М.
	Математика	159	159		12	Анисенкова В.В.
	Английский язык	95	95		16	Брыткова З.И.
	Второй иностранный язык (немецкий)	33	33		4	Брыткова З.И.

	Информатика	32	32		2	Нестеров А.И.
	История	63	63			Усова С.П.
	Обществознание	32	32			Усова С.П.
	Физика	64	64		2/11	Луц В.И.
	Биология	65	65			Мироненко С.В.
	География	63	63			Мироненко С.В.
	Физическая культура	63	63			Лисачева Е.А.
	Технология	64	64			Избирян В.М.
		64	64			Стадник А.В.
	ИЗО	31	31			Стадник А.В.
	Музыка	32	32			Будейкина И.В.
	Итого	1020	1020			
7б	Русский язык	127	127		10	Жданова Л.А.
	Литература	64	64		4	Жданова Л.А.
	Родной язык (русский)	17	17			Жданова Л.А.
	Родная литература (рус.)	16	16			Жданова Л.А.
	Математика	159	159		12	Анисенкова В.В.
	Английский язык	95	95		15	Верещага О.С.
	Второй иностранный язык (французский)	33	33		2	Верещага О.С.
	Информатика	32	32		2	Нестеров А.И.
	История	63	63			Усова С.П.
	Обществознание	32	32			Усова С.П.
	Физика	64	64		2/11	Луц В.И.
	Биология	65	65			Мироненко С.В.
	География	63	63			Мироненко С.В.
	Физическая культура	61	61			Лисачева Е.А.
	Технология	64	64			Избирян В.М.
		64	64			Стадник А.В.
	ИЗО	32	32			Стадник А.В.
	Музыка	31	31			Будейкина И.В.
	Итого	1020	1020			
6а	Русский язык	190	190		15	Скандакова О.А.
	Литература	96	96		5	Скандакова О.А.
	Родной язык (русский)	16	16			Скандакова О.А.
	Родная литература (рус.)	16	16			Скандакова О.А.
	Математика	159	159		10	Багрова Г.Б.
	Английский язык	96	96		16	Верещага О.С.
	Второй иностранный язык (французский)	32	32		2	Верещага О.С.
	История	64	64			Кременева М.С.
	Обществознание	31	31			Кременева М.С.
	Биология	31	31			Мироненко С.В.
	География	32	32			Мироненко С.В.
	Технология	64	64			Избирян В.М.
		64	64			Стадник А.В.
	Физическая культура	65	65			Избирян М.В.
	ИЗО	31	31			Стадник А.В.
	Музыка	31	31			Будейкина И.В.
	Итого	990	990			

66	Русский язык	190	190		15	Скандакова О.А.
	Литература	96	96		5	Скандакова О.А.
	Родной язык (русский)	16	16			Скандакова О.А.
	Родная литература (рус.)	16	16			Скандакова О.А.
	Математика	159	159		10	Анисенкова В.В.
	Английский язык	96	96		16	Брыткова З.И.
	Второй иностранный язык (немецкий)	32	32		4	Брыткова З.И.
	История	64	64			Кременева М.С.
	Обществознание	31	31			Кременева М.С.
	Биология	31	31			Мироненко С.В.
	География	32	32			Мироненко С.В.
	Технология	64	64			Избирян В.М.
		64	64			Стадник А.В.
	Физическая культура	65	65			Избирян М.В.
	ИЗО	31	31			Стадник А.В.
	Музыка	31	31			Будейкина И.В.
	Итого	990	990			
5а	Русский язык	159	159		8	Нестерова Г.И.
	Литература	95	95		5	Нестерова Г.И.
	Математика	159	159		10	Багрова Г.Б.
	Английский язык	95	95		16	Верещага О.С.
	История	64	64			Кременева М.С.
	Биология	33	33			Бондарева В.Е.
	География	31	31			Мироненко С.В.
	ОДНКР	32	32			Шишова В.В.
	Технология	64	64			Избирян В.М.
		64	64			Стадник А.В.
	Физическая культура	95	95			Лисачева Е.А.
	ОБЖ	31	31			Луц В.И.
	ИЗО	31	31			Стадник А.В.
	Музыка	32	32			Будейкина И.В.
	Итого	990	990			
5б	Русский язык	159	159		8	Жданова Л.А.
	Литература	95	95		5	Жданова Л.А.
	Математика	159	159		10	Анисенкова В.В.
	Английский язык	95	95		16	Брыткова З.И.
	История	64	64			Кременева М.С.
	Биология	33	33			Мироненко С.В.
	География	31	31			Мироненко С.В.
	ОДНКР	32	32			Шишова В.В.
	Технология	64	64			Избирян В.М.
		64	64			Стадник А.В.
	Физическая культура	96	96			Лисачева Е.А.
	ОБЖ	32	32			Луц В.И.
	ИЗО	31	31			Стадник А.В.
	Музыка	32	32			Будейкина И.В.
	Итого	990	990			

Среднее общее образование:

Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Проведено часов фактически	Кол-во не выданных часов	Проведено контрольных /практически по плану	Учитель
11	Русский язык (у)	124	124		12	Литвинова О.М.
	Литература	96	96		7	Литвинова О.М.
	Родной язык (русский) и литература	33	33			Литвинова О.М.
	Иностранный язык (английский)	96	96		16	Брыткова З.И.
	Математика (у)	189	189		12	Багрова Г.Б.
	Математика (б)	125	125		10	Анисенкова В.В.
	Информатика и ИКТ (у)	126	126		2	Нестеров А.И.
	Обществознание	65	65			Усова С.П.
	История	61	61			Усова С.П.
	Физика (у)	158	158		8/9	Нестеров А.И.
	Биология (у)	95	95		1/4	Бондарева В.Е.
	География	32	32			Мироненко С.В.
	Астрономия	32	32			Луц В.И.
	Физическая культура	96	96			Избирян М.В.
	ОБЖ	33	33			Луц В.И.
	Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи (Элективный курс)	31	31			Багрова Г.Б.
	Методы решения физических задач (Элективный курс)	31	31			Нестеров А.И.
	Основы биотехнологии (Элективный курс)	31	31			Бондарева В.Е.
	Решение расчётных задач по химии (Элективный курс)	31	31			Бондарева В.Е.
	Русское правописание: орфография и пунктуация (Элективный курс)	33	33			Литвинова О.М.
	Основы финансовой грамотности	31	31			Усова С.П.
	История России до 1914 года (Повторительно-обобщающий курс))	31	31			Усова С.П.
	Итого		1469	1469		
10	Русский язык	32	32		3	Жданова Л.А.
	Литература	94	94		7	Жданова Л.А.
	Родной язык (русский) и литература	33	33			Жданова Л.А.
	Иностранный язык (английский)	95	95		16	Верещага О.С.
	Математика (у)	190	190		12	Багрова Г.Б.
	Информатика и ИКТ	33	33		2	Нестеров А.И.
	Обществознание	63	63			Усова С.П.

Предмет	2	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9	10	11
Математические основы информатики															100	
Методы решения физических задач															100	100
Основы биотехнологии															100	100
Решение расчётных задач по химии															100	100
Русское правописание: орфография и пунктуация															100	100
Основы финансовой грамотности														79	100	100
История России до 1914 года (Повторительно-обобщающий курс))																100

3.3. Анализ результатов мониторинговых исследований всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Результаты итогового собеседования от 15.02.2023 года

Всего учащихся	участвовали	успеваемость	зачтено
19	19	100%	100%

Результаты регионального тренировочного мероприятия по математике в форме ОГЭ 28.02.2023

Всего учащихся	участвовали	успеваемость	Качество знаний
17	17	77%	18%

Результаты всероссийского тренировочного мероприятия по биологии в форме ЕГЭ 10.03.2023

Всего учащихся	участвовали	успеваемость	Средний бал
1	1	0%	11

Результаты регионального тренировочного мероприятия по учебному предмету «Математика (профильный уровень)» 04.04.2023

Всего учащихся	участвовали	успеваемость	Средний бал
4	4	75%	6,75

Результаты регионального тренировочного мероприятия по обществознанию в форме ОГЭ 26.04.2023

Всего учащихся	участвовали	успеваемость	Качество знаний
2	1	100%	0%

Результаты регионального тренировочного мероприятия по учебному предмету «Русский язык» 17.05.2023

Всего учащихся	участвовали	успеваемость	Средний бал
2	2	100%	45

Результаты регионального тренировочного мероприятия по учебному предмету «Информатика и ИКТ (КЕГЭ)» 17.05.2023

Всего учащихся	участвовали	успеваемость	Средний бал
4	4	25%	4

Результаты регионального тренировочного мероприятия по математике в форме ОГЭ 21.11.2023

Всего учащихся	участвовали	успеваемость	Качество знаний
29	27	78%	3,7%

Результаты регионального тренировочного мероприятия по обществознанию в форме ОГЭ 28.11.2023

Всего учащихся	участвовали	успеваемость	Качество знаний
11	11	91%	18%

Результаты итогового сочинения (изложения) от 06.12.2023 года

Всего учащихся	Писали работу	успеваемость	зачтено
5	5	100%	100%

Результаты регионального тренировочного мероприятия по биологии в форме ОГЭ 12.12.2023

Всего учащихся	участвовали	успеваемость	Качество знаний
3	3	100%	33%

Результаты регионального тренировочного мероприятия по географии в форме ОГЭ 12.12.2023

Всего учащихся	участвовали	успеваемость	Качество знаний
21	21	100%	81%

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проведены:

для обучающихся 4 –х классов согласно графика:

- 03.05.2023 года – по учебному предмету «Математика»;
- 10.05.2023 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть1);
- 11.05.2023 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть2);
- 18.05.2023 года по учебному предмету «Окружающий мир».

для обучающихся 5 –х классов согласно графика:

- 11.05.2023 года – по учебному предмету «История»;
- 15.05.2023 года – по учебному предмету «Биология»;
- 17.05.2023 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 19.05.2023 года – по учебному предмету «Математика».

для обучающихся 6 –х классов согласно графика:

- 02.05.2023 года– по учебному предмету на основе случайного выбора;
- 04.05.2023 года– по учебному предмету на основе случайного выбора;
- 12.05.2023 года – по учебному предмету «Русский язык»;

- 16.05.2023 года – по учебному предмету «Математика».
- для обучающихся 7 –х классов согласно графика:
- 11.04.2023 года - по учебному предмету «Английский язык»;
 - 12.04.2023 года - по учебному предмету «Английский язык»;
 - 03.05.2023 года - по учебному предмету на основе случайного выбора;
 - 10.05.2023 года - по учебному предмету на основе случайного выбора;
 - 12.03.2023 года - по учебному предмету «Математика»;
 - 16.05.2023 года - по учебному предмету «Русский язык».

для обучающихся 8 –х классов согласно графика:

- 02.05.2023 года– по учебному предмету на основе случайного выбора;
- 04.05.2023 года– по учебному предмету на основе случайного выбора;
- 15.05.2023 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 17.05.2023 года – по учебному предмету «Математика».

Процедура проведения ВПР соблюдалась согласно Порядку действий ответственных лиц общеобразовательной организации по проведению всероссийских проверочных работ.

Результаты показали следующие:

Класс/ всего учащи хся	Предмет	Учитель	Учас твоя ли	Качест во знаний в 3 четвер ти	Успева емость в 3 четвер ти	Качест во знаний в ВПР	Успева емость в ВПР	Подтве рдили знания	Показа ли знания выше	Показа ли знания ниже
4А/ 16	Русский язык	Брыткова Е.И.	15	60%	100%	73%	100%	53%	27%	13%
4Б/15	Русский язык	Гончарова В.Ф.	13	69%	100%	62%	100%	69%	15%	15%
4А/ 16	Математика	Брыткова Е.И.	15	73%	100%	93%	100%	80%	27%	7%
4Б/ 15	Математика	Гончарова В.Ф.	14	77%	100%	69%	100%	62%	0%	46%
4А/ 16	Окружающий мир	Брыткова Е.И.	16	75%	100%	100%	100%	50%	31%	19%
4Б/15	Окружающий мир	Гончарова В.Ф.	14	86%	100%	86%	100%	71%	0%	29%
5А/ 12	Русский язык	Нестерова Г.И.	11	64%	100%	55%	100%	91%	0%	9%
5Б/13	Русский язык	Жданова Л.А.	13	62%	100%	69%	100%	46%	38%	15%
5А/ 12	Математика	Багрова Г.Б.	11	58%	100%	50%	100%	64%	0%	33%
5Б/ 13	Математика	Анисенкова В.В.	13	85%	100%	69%	92%	69%	0%	31%
5А/ 12	Биология	Бондарева В.Е.	12	67%	100%	58%	100%	92%	0%	8%
5Б/13	Биология	Мироненко С.В.	12	83%	100%	75%	100%	50%	25%	25%
5А/ 12	История	Кременева М.С.	12	67%	100%	42%	100%	42%	0%	58%
5Б/13	История	Кременева М.С.	13	77%	100%	69%	100%	54%	0%	46%
6А/16	Русский язык	Скандакова О.А.	16	56%	100%	56%	100%	75%	13%	13%
6Б/18	Русский язык	Скандакова О.А.	16	56%	100%	31%	100%	56%	0%	44%
6А/16	Математика	Багрова Г.Б.	16	63%	100%	25%	100%	44%	0%	56%
6Б/18	Математика	Анисенкова В.В.	18	44%	100%	11%	94%	56%	0%	44%
6А/16	Обществознание	Кременева М.С.	15	87%	100%	53%	100%	33%	0%	67%
6Б/18	История	Кременева М.С.	16	69%	100%	31%	100%	50%	0%	50%
6А/16	Биология	Мироненко С.В.	16	94%	100%	38%	100%	19%	0%	81%
6Б/18	География	Мироненко С.В.	17	82%	100%	24%	100%	24%	0%	76%
7А/15	Русский язык	Литвинова О.М.	15	67%	100%	53%	100%	73%	13%	13%
7Б/11	Русский язык	Жданова Л.А.	10	40%	100%	50%	100%	80%	20%	0%
7А/15	Математика	Анисенкова В.В.	15	67%	100%	33%	100%	67%	0%	33%
7Б/11	Математика	Анисенкова В.В.	8	38%	100%	38%	100%	88%	0%	22%
7А/15	Физика	Луц В.И.	11	45%	94%	36%	100%	91%	0%	9%
7Б/11	Биология	Мироненко С.В.	10	80%	100%	20%	100%	20%	0%	80%
7А/15	Английский язык	Брыткова З.И.	12	66%	100%	25%	94%	25%	0%	75%
7Б/11	Английский язык	Верещага О.С.	10	50%	100%	30%	90%	60%	0%	40%
7А/15	Обществознание	Усова С.П.	12	83%	100%	42%	100%	50%	0%	50%
7Б/11	География	Мироненко С.В.	10	80%	100%	30%	100%	30%	0%	70%
8А/ 14	Русский язык	Нестерова Г.И.	13	77%	100%	62%	100%	77%	0%	23%
8Б/ 13	Русский язык	Нестерова Г.И.	10	70%	100%	70%	100%	80%	10%	10%
8А/ 14	Математика	Нестеров А.И.	11	91%	100%	82%	100%	91%	0%	9%

8Б/13	Математика	Анисенкова В.В.	9	67%	100%	22%	100%	33%	0%	67%
8А/14	Биология	Мироненко С.В.	13	100%	100%	31%	100%	8%	0%	92%
8Б/13	Физика	Луц В.И.	12	42%	100%	33%	100%	92%	0%	8%
8А/14	Обществознание	Усова С.П.	13	85%	100%	54%	100%	54%	0%	46%
8Б/13	География	Мироненко С.В.	11	82%	100%	36%	100%	18%	0%	82%

3.4. Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Выпускников 9-х классов – 19 человек.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 19 выпускников 9 класса. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике (обязательные предметы) и двум учебным предметам по выбору, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике (обязательные предметы). В ГИА в форме ОГЭ участвовали – 17 выпускников 9 класса, в форме ГВЭ участвовали – 2 выпускника 9 класса.

Результаты ОГЭ по физике 24 мая 2023 года:

Участников – 1

Качество знаний – 100%

Успеваемость – 100%. Учитель Луц В.И.

Результаты ОГЭ по биологии 24 мая 2023 года:

Участников – 9

Качество знаний – 67%

Успеваемость – 100%. Учитель Мироненко С.В.

Результаты ОГЭ по обществознанию 30 мая 2023 года:

Участников – 2

Качество знаний – 50%

Успеваемость – 100%. Учитель Усова С.П.

Результаты ОГЭ по химии 30 мая 2023 года:

Участников – 2

Качество знаний – 50%

Успеваемость – 100%. Учитель Бондарева В.Е.

Результаты ОГЭ по географии 30 мая, 14 июня 2023 года, 30 июня 2023 года (с учетом повторного прохождения государственной итоговой аттестации):

Участников – 13

Качество знаний – 54%

Успеваемость – 100%. Учитель Мироненко С.В.

На повторном прохождении государственной итоговой аттестации по географии 30.06.2023 года 1 из не сдавших учеников получили отметку «3».

Результаты ОГЭ по информатике 30 мая, 14 июня 2023 года, 30 июня 2023 года (с учетом повторного прохождения государственной итоговой аттестации):

Участников – 7

Качество знаний – 14%

Успеваемость – 100%. Учитель Нестеров А.И.

На повторном прохождении государственной итоговой аттестации по информатике 30.06.2023 года 2 из не сдавших учеников получили отметку «3».

Результаты ОГЭ по русскому языку 06 июня:

Участников – 17

Качество знаний – 53%.

Успеваемость – 100%. Учитель Литвинова О.М.

Результаты ГВЭ по русскому языку 06 июня:

Участников – 2

Качество знаний – 0%.

Успеваемость – 100%. Учитель Литвинова О.М.

Результаты ОГЭ по математике 09 июня, 28 июня 2023 года (с учетом повторного прохождения государственной итоговой аттестации):

Участников – 17

Качество знаний – 12%.

Успеваемость – 100%. Учитель Багрова Г.Б.

Результаты ГВЭ по математике 09 июня, 28 июня 2023 года (с учетом повторного прохождения государственной итоговой аттестации):

Участников – 2

Качество знаний – 0%.

Успеваемость – 100%. Учитель Багрова Г.Б.

На повторном прохождении государственной итоговой аттестации по математике 28.06.2023 года 8 из 8 не сдавших учеников получили отметку «3».

По итогам государственной итоговой аттестации все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ/ГВЭ (с учётом повторного прохождения ГИА):

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Количество выпускников, получивших на экзамене:								Качество знаний по итогам года	Качество знаний по предмету на экзамене	Средняя оценка по предмету на экзамене	средняя оценка Белгородской области	Средний балл по предмету на экзамене	средний балл Белгородской области	Качество знаний по предмету на экзамене в 2023 г.
			5		4		3		2								
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%							
1.	Математика	19	-	-	2	11	17	89	-	-	53	11	3,11	3,53	9	14,38	11
2.	Русский язык	19	4	21	5	26	10	53	-	-	53	47	4	4,18	24	27,48	78
3.	Обществознание	2	-	-	1	50	1	50	-	-	50	50	4	3,60	23	23,46	44
4.	Химия	2	-	-	1	50	1	50	-	-	100	50	4	4,10	20	26,50	50
5.	Биология	9	-	-	6	67	3	33	-	-	100	67	4	3,63	29	26,69	43
6.	География	12	1	8	6	50	5	42	-	-	83	58	4	3,74	19	19,90	52
7.	Информатика	7	-	-	1	14	6	86	-	-	29	14	3	3,55	6	10,33	33
8.	Физика	1	-	-	1	100	-	-	-	-	100	100	4	3,83	24	25,87	-

3.5. Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов.**Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.**

Выпускников 11 класса – 6 человек.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса – 6 выпускников. Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018г. №190/1512.

По итогам государственной итоговой аттестации все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по литературе 26.05.2023 года:

Участников – 1. Учитель Литвинова О.М.

Успеваемость – 100% .

Результаты ЕГЭ по русскому языку – 29.05.2023 года:

Участников – 6. Учитель Литвинова О.М.

Успеваемость – 100 %.

Результаты ЕГЭ по математике базовый уровень - 01.06.2023 года:

Участников – 2. Учитель Анисенкова В.В.

Успеваемость – 100% .

Результаты ЕГЭ по математике профильный уровень - 01.06.2023 года:

Участников – 4. Учитель Багрова Г.Б.

Успеваемость – 75% .

Результаты ЕГЭ по физике – 05.06.2023 года:

Участников – 2. Учитель Нестеров А.И.

Успеваемость – 100 %.

Результаты ЕГЭ по биологии – 13.06.2023 года:

Участников – 1. Учитель Бондарева В.Е.

Успеваемость – 100 %.

Результаты ЕГЭ по информатике – 20.06.2023 года:

Участников – 3. Учитель Нестеров А.И.

Успеваемость – 67 %.

Результаты ЕГЭ**Средний балл ЕГЭ по школе**

	Кол-во участников		Средний балл	
	2022	2023	2022	2023
(1) Русский язык	7	6	73,14	62
(18) Литература	-	1	-	82
(2) Математика профильная	3	4	43	40
(6) Биология	2	1	45,5	36
(7) История	2	-	66	-
(12) Обществознание	6	-	71,83	-
(22) Математика базовая	4	2	4,5	4
(03) Физика	-	2	-	47
(4) Химия	-	-	-	-
(25) Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	-	3	-	44

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ в 11-х классах (обязательные предметы)

Предметы	учебный год 2020-2021			учебный год 2021-2022			учебный год 2022-2023			
	Сдав.	Успев.	Средний балл/оценка	Сдав.	Успев.	Средний балл/оценка	Сдав.	Успев.	Средний балл/оценка	средний балл/оценка Белгородской области
Математика баз.	-	-	-	4	100%	4,5	2	100%	4	4,16
Математика проф.				3	100%	43	4	75%	40	58,05
Русский язык	7	100%	59,28	7	100%	73,1	6	100%	62	72,24

Средний балл по русскому языку и математике ниже областных показателей.

Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации в сравнении

Предмет	учебный год 2020-2021				учебный год 2021-2022				учебный год 2022-2023				
	Сда в.	%	Усп.	Средний балл	Сдав .	%	Усп.	Средний балл	Сдав .	%	Усп.	Средний балл	средний балл Белгородской области
Обществознание	4	57%	100%	52,25	6	86%	100%	72	-	-	-	-	
История	1	14%	100%	51	2	29%	100%	66	-	-	-	-	
Биология	2	29%	100%	43	2	50%	100%	46	1	17%	100%	36	53,29
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	2	33%	100%	47	56,37
Химия	2	29%	100%	44	-	-	-	-	-	-	-	-	
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	1	17%	100%	82	64,05
Информатика	1	14%	100%	40	-	-	-	-	3	50%	67%	44	61,33
Математика профильная	4	57%	75%	37,75	3	43%	100%	43	-	-	-	-	

Средний балл по биологии, физике и информатике (предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации) ниже областных показателей, по литературе – выше областных показателей.

Анализируя результаты ЕГЭ, видно, что уровень подготовки выпускников 11 класса является недостаточным по информатике и математике профильного уровня, так имеются выпускники, не перешедшие минимальной границы.

Доля участников, набравших по предмету 60+ баллов по школе

2022				
Предмет	Кол-во участников	от 60, кол-во	от 60, доля	Средний балл
(1) Русский язык	7	6	85,71	73,14
(2) Математика профильная	3	1	33,33	43
(6) Биология	2	0	0	45,5
(7) История	2	1	50	66
(12) Обществознание	6	6	100	71,83
2023				
Предмет	Кол-во участников	от 60, кол-во	от 60, доля	Средний балл
(1) Русский язык	6	4	66,66	70
(2) Математика профильная	4	0	0	40
(6) Биология	1	0	0	36
(25) Информатика и ИКТ	3	0	0	44
(18) Литература	1	1	100	82
(03) Физика	2	0	0	47

Доля участников, суммарно набравших не менее 160 баллов по 3 предметам

ОО	Кол-во участников	от 160 баллов, чел.	от 160 баллов, %	от 190 до 219 баллов, чел.	от 190 до 219 баллов, %	от 220 баллов, чел.	от 220 баллов, %	от 240 баллов, чел.	от 240 баллов, %
2022	7	5	71,43	2	28,57	2	28,57	1	14,29
2023	6	1	16,6	-	-	1	16,6	-	-
Тенденция			↓		↓		↓		↓

3.6. Анализ результатов промежуточной аттестации.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся. В соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с целью организации итогового контроля за уровнем сформированности предметных компетенций учащихся были установлены для сдачи промежуточной аттестации учащимся 1 - 8, 10 классов экзамены в следующих формах:

- в 1 классе по предметам «Русский язык» в форме письменной работы (списывание); «Математика» в форме письменной контрольной работы;
- во 2 классе по предметам «Русский язык» в форме письменной работы (диктант); «Математика» в форме письменной контрольной работы;
- в 3 классе по предметам «Русский язык» в форме письменной работы (диктант); «Математика» в форме письменной контрольной работы;
- в 4 классе по предметам «Русский язык» в форме письменной работы (диктант); «Математика» в форме письменной контрольной работы;
- в 5 классе по предметам «Английский язык» в форме комбинированной контрольной работы; «Биология» в форме письменных ответов на вопросы теста;
- в 6 классе по предметам «История» в форме письменных ответов на вопросы теста; «Математика» в форме письменной контрольной работы;
- в 7 классе по предметам «Физика» в форме комбинированной контрольной работы; «География» в форме письменных ответов на вопросы теста;
- в 8 классе по предметам «Химия» в форме комбинированной контрольной работы; «Обществознание» в форме письменных ответов на вопросы теста;
- в 10 классе для всех обучающихся по «Математика» (базовый уровень) и «Математика» (профильный уровень) в форме комбинированной контрольной работы; «Биология» (углубленный уровень) и «Физика» (углубленный уровень) в форме письменной контрольной работы.
- для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам (инклюзивное образование) по предметам «Русский язык», «Математика» в форме письменной контрольной работы.

Учителями-предметниками было организовано повторение пройденного материала, систематически велась подготовка учащихся к сдаче промежуточной аттестации.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся 1 – 8, 10 классов.

Результаты следующие:

Класс	Предмет	Качество знаний		Успеваемость по результатам промежуточной аттестации	Учитель
		среднегодовое	по результатам промежуточной аттестации		
1	Русский язык	-	65	91	Горьковец А.Г.
	Математика	-	52	95	
2 а	Русский язык	77	66	100	Воронкова Е.В.
	Математика	83	66	100	
2 б	Русский язык	66	41	100	Шишова В.В.
	Математика	66	41	100	
3 а	Русский язык	66	58	100	Долгих Л.Н.
	Математика	83	75	100	
3 б	Русский язык	41	50	100	Пузь Л.А.
	Математика	50	75	100	
4а	Русский язык	68	68	100	Брыткова Е.И.
	Математика	81	62	100	

4б	Русский язык	60	33	100	Гончарова В.Ф.
	Математика	60	40	100	
5 а	Биология	67	67	100	Бондарева В.Е.
	Английский язык	58	50	100	Верещага О.С.
5б	Биология	100	92	100	Мироненко С.В.
	Английский язык	91,6	33	100	Брыткова З.И.
6 а	Математика	46,7	20	100	Багрова Г.Б.
	История	93	50	100	Кременева М.С.
6 б	Математика	31,6	21	100	Анисенкова В.В.
	История	57,9	36,8	100	Кременева М.С.
7 а	География	100	91	100	Краская Л.Н
	Физика	60	40	100	Луц В.И.
7б	География	91	82	100	Мироненко С.В.
	Физика	54,5	40	100	Луц В.И.
8а	Обществознание	85,7	64	100	Усова С.П.
	Химия	92,8	78,6	100	Бондарева В.Е.
8б	Обществознание	38,5	38,5	100	Усова С.П.
	Химия	77	31	100	Бондарева В.Е.
10	Математика (базовый уровень)	100	100	100	Багрова Г. Б.
	Обществознание (углубленный уровень)	100	50	100	Усова С.П.
	Физика (углубленный уровень)	100	100	100	Нестеров А.И.
	Биология (углубленный уровень)	100	100	100	Бондарева В.Е.

Все обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам на промежуточной аттестации получили удовлетворительные результаты.

Анализ результатов показал, что в отдельных случаях обучающиеся показали знания по предметам ниже годовых. Успеваемость составляет 99,6%. Обучающемуся 1 класса рекомендовано прохождение ТПМПК. Качество знаний стабильно по русскому языку в 4а классе, по биологии в 5а классе, по математике в 10 (базовый уровень), по биологии 10 (углубленный уровень), по физике 10 (углубленный уровень). Качество знаний выше среднегодовых оценок показали учащиеся 3б класса по русскому языку и математике.

3.7. Оценка состояния воспитательной работы, дополнительного образования

Воспитательную работу в школе ведут квалифицированные специалисты: заместитель директора, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 18 классных руководителей, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре.

Для организации воспитательной работы имеется база: актов зал, класс хореографии, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, кабинет технологии, кабинет изобразительного искусства, кабинет музыки, бассейн, функционируют объединения по интересам обучающихся (школьные кружки, кружки учреждений дополнительного образования, секции). Приоритетными направлениями в развитии дополнительного образования стали развитие интеллектуальных, вокальных, хореографических, спортивных способностей обучающихся. Обучающиеся включены в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность.

Реализации функций воспитательной работы является созданная в ОГБОУ «Верхопенская СОШ» социокультурная воспитывающая среда, направленная на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье.

Концепция разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОГБОУ «Верхопенская СОШ».

Воспитательный процесс в школе строится на основе Программы развития школы, программы воспитания школы.

Осуществляет общую координацию воспитательной работы в школе заместитель директора. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности и социально – психологической службы в школе составляют:

- классные руководители;
- социальный педагог;
- старший вожатый;
- библиотекарь;
- педагог-психолог;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- инструктор по физической культуре;
- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности.

В ОГБОУ «Верхопенская СОШ» изучение государственной символики России является частью воспитания обучающихся, осуществляется в рамках всех предметных областей основных образовательных программ, внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания по каждому уровню образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с требованиями Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации», Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации 06.06.2022г. с 01 сентября 2022 года в ОГБОУ «Верхопенская СОШ» разработано положение о Церемонии торжественного поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

Подъем Государственного флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Спуск Государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока).

Место проведения церемонии - площадка перед Образовательной организацией, спортивный зал – в зависимости от климатических условий. В осенне-зимний период место проведения церемонии – спортивный зал, весенне-летний период - на площадке перед Образовательной организацией.

Для участия в церемонии формируется знаменная группа из числа обучающихся, имеющих учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения по итогам учебного периода.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25 августа 2021 г. N Пр-1808ГС в ОГБОУ «Верхопенская СОШ» с 1 сентября 2022 г. введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями при взаимодействии с заместителем руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;
- организывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.

Самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников образовательной организации:

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;

- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;

- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках календарного плана воспитательной работы, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий календарного плана воспитательной работы, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;

- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;

- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;

- составляет медиаплан школьных мероприятий;

- организует и координирует работу школьного медиацентра (при наличии) и профильное обучение его участников;

- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Содержание ученического самоуправления в школе состоит в обучении обучающихся основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом. Для реализации данного направления воспитательной работы создан Общешкольный Совет командиров ОГБОУ «Верхопенская СОШ». Целями и задачами которого являются: участие в управлении; деятельность по расширению прав и возможностей обучающихся, поощрение их инициативы и защита прав; формирование и укрепление школьных традиций; совместное решение с педагогами и обучающимися, родителями (законными представителями) наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса.

Воспитательный процесс согласно программе воспитания школы осуществляется по трём уровням общего образования. Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- важной чертой ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- наряду с формированием коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников с ориентацией, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- классный руководитель, реализует по отношению к детям защитную, лично

развивающую, организационную, посредническую функции совместно с социально-психологической службой и педагогами.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень НОО**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень ООО**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

В воспитании детей юношеского возраста (**уровень СОО**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные,

музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; регулярные внутриклассные «огоньки», дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических

ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем планируют и вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия – мои горизонты», «Информатика (Алгоритмика)»; «Звездный английский», «История религиозной культуры», «Православная культура», «Решение задач повышенной сложности», «Проектная деятельность», «Практическое обществознание», «Решение задач повышенной сложности». Курсы, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности: «Музыкальный серпантин», «Музыкальный калейдоскоп», «Акварелька», «Пресс-центр», «Звуки музыки», «Смотрю на мир глазами художника», «Театральный». Курсы дополнительного образования: «Планета детства», «Декоративно-прикладное искусство». Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности: «Строевая подготовка». Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Белгородоведение», «Я гражданин России». Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Легкая атлетика», «Футбол», «Спортивные игры», «Волейбол», «Шахматы», «Спортивный клуб». Курсы дополнительного образования: «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Плавание». Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Я и моя профессия», «Мое рукотворчество». Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Звездный английский», «Школа дорожной безопасности», «Юные инспектора дорожного движения». Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотrudничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора и курироваться самоуправлением старших школьников) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача

совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия района и города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Управляющий совет школы и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Безопасность»

Приоритетной и важной для человечества потребностей является обеспечение безопасности его жизнедеятельности.

Модуль «Безопасность» в воспитательной системе образовательного процесса ОГБОУ «Верхопенская СОШ» направлен на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- развитие черт личности обучающихся, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и потребности ведения здорового образа жизни.

Формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью и собственной безопасности осуществляется при реализации следующих направлений:

- безопасность в природной среде (безопасность при вынужденном автономном существовании, безопасность при смене климатогеографических условий, безопасность на воде);
- безопасность в бытовой среде (безопасность в населенном пункте, безопасное участие в дорожном движении, безопасность на транспорте, безопасность в быту);

- пожарная безопасность и правила поведения при пожаре;

Безопасность в социальной среде (безопасность в криминогенных ситуациях, безопасность при террористических актах);

- безопасность в чрезвычайных ситуациях (безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера, безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера);

- профилактика безнадзорности и правонарушений, преступности и дорожно-транспортных происшествий;

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

- профилактика суицидального поведения подростков;

- основы здорового образа жизни (факторы, укрепляющие здоровье, факторы разрушающие здоровье человека).

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;

На внешнем уровне:

- встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений. Занятия в спортивных клубах и секциях.

На школьном уровне:

- проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы;

- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ;

- мероприятия по формированию правовых знаний;

- психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; встречи с выпускниками;

- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с детьми и подростками;

- профилактические акции;

- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы:

- заместитель директора отчитывается на педагогическом совете не реже одного раза в год.

- ежегодно в конце учебного года организуется мониторинг «Степени удовлетворенности качеством воспитательных мероприятий обучающихся и их родителей (законных представителей)», на основе которого корректируются планы воспитательной работы.

Показателями эффективности воспитательной работы являются:

- степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы;

- массовость и качество участия обучающихся в различных мероприятиях;
- участие обучающихся в мероприятиях в области воспитательной работы и молодежной политики;
- участие обучающихся в межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях;
- присутствие постоянной инициативы обучающихся, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодежной политики;
- отсутствие правонарушений среди обучающихся.

В рамках реализации ФГОС при организации внеурочной деятельности используются оптимизационная модель: внутришкольная система дополнительного образования, образовательные программы учреждений дополнительного образования, классное руководство.

Внеурочная деятельность в 1 – 11 классах организована по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся 1 – 11 классов. Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня и др.
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- ❖ оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- ❖ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;
- ❖ размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- ❖ озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников

разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

- ❖ создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена «Буккроссинг», на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- ❖ создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы зон отдыха;

- ❖ акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции).

Модуль «Социальное партнёрство»

В процессе воспитания школьников используются ресурсы социальных партнеров нашего села: Верхопенский филиал Ивнянского историко-краеведческого музея, Центр Культурного развития, модельная сельская библиотека, Храм Успения Пресвятой Богородицы, мемориальный комплекс погибшим воинам в с. Верхопенье.

В школе сформировано единое социальное пространство, субъектами являются обучающиеся, представители родительской общественности, педагогический коллектив школы, социальные партнеры, что является важным условием воспитания и социализации учащихся.

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности (начальное общее образование)

Направление ВУД	Название кружка	Программа	Автор	Срок реализации	Количество часов в неделю	Ф.И.О. руководителя, должность
Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры»	«Подвижные игры»	В.И. Лях, А.А. Здаевич	4	1	Избирян М.В. учитель физической культуры
	«Подвижные игры»	«Подвижные игры»	В.И. Лях, А.А. Здаевич	4	1	Богославский С. Н. учитель физической культуры
	«Шахматы»	сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 кл	Н.Ф. Виноградова.	4	1	Нестеров А.И. учитель физики и информатики
Духовно - нравственное	«История религиозной культуры»	«История религиозной культуры»	Бородина А.В.	1	1	Брыткова Е. И. учитель начальных классов
	«Православная культура»	«Православная культура»	Шевченко Л.Л.	3	1	Воронкова Е. В. учитель начальных классов
	«Я – гражданин России»	«Я – гражданин России»	Власенко И.Г.	4	1	Долгих Л.Н. учитель начальных классов
Социальное	«Умелые ручки»	«Программы внеурочной деятельности» автор	Г. Н. Чудова	1	1	Брыткова Е.И. учитель начальных классов
	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №6/22 от 15.09.2021 г. протокол № 6/22 от 15.09.2022 г.	1	1	Горьковец А.Г., Воронкова Е.В., Долгих Л.Н., Пузь Л.А., Брыткова Е.И. учителя начальных классов
Общекультурное	«Музыкальный калейдоскоп»	«Музыкальный калейдоскоп»	Н.В. Игнатенко. МОУ СОШ №3 г. Воронеж	1	1	Акулов А. О., учитель музыки
	«Акварелька»	«Акварелька»	М.С. Митрохина	1	1	Фентисова Ю. В., учитель начальных классов
	«Музыкальный серпантин»	«Музыкальный серпантин»	Пономарёва И.В., учитель музыки МБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель	4	1	Акулов А. О., учитель музыки
	«Звуки музыки»	«Звонкие голоса»	Лапыгина А.А., учитель музыки ГБОУ №507 г. Санкт-Петербург	1	1	Акулов А. О., учитель музыки
Общинтеллектуальное	«Звездный	Программа составлена на основе	Н. И. Быкова,	1	1	Брыткова З.И. учитель

	английский»	УМК «Английский в фокусе – Starter» Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс	Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс			инострannого языка
	«Звездный английский»	Программа составлена на основе учебно-методического комплекса УМК «Английский в фокусе – Starter»	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс	1	1	Верещага О. С. учитель иностранного языка
	«Функциональная грамотность»	«Функциональная грамотность»	М.В. Буряк, С.А. Шейкина	1	1	Горьковец А.Г., Брыткова Е. И. учителя начальных классов
	«Информатика» (основы логики и алгоритмики)	«Информатика» (основы логики и алгоритмики)	составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 05 2021 № 286	1	1	Горьковец А.Г., Воронкова Е.В., Долгих Л.Н., Пузь Л.А., Брыткова Е.И., Фентисова Ю. В., учителя начальных классов

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности (основное общее образование)

Направление ВУД	Название кружка	Программа	Автор	Срок реализации	Количество часов в неделю	Ф.И.О. руководителя, должность
Спортивно - оздоровительное	«Уроки здоровья»	«Уроки здоровья»	Богачева Е.А., Панченко С.А., БелИРО.	1	1	Мироненко С.В. учитель географии, биологии
	«Спортивные игры»	Авторская программа В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов», «Физическая культура. 5 – 7 класс»	В.И. Лях, А.А. Зданевич	5	1	Лисачева Е.А., учитель физической культуры Избирян М.В. учитель физической культуры
Духовно - нравственное	«Православная культура»	Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.	Шевченко Л.Л.	5	1	Литвинова О. М., учитель русского языка и литературы

	«Белгородоведение»	Мой край – родная Белгородчина	Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручев	2	1	Мироненко С.В. учитель географии, биологии
Социальное	«Школа дорожной безопасности»	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности»	Котельникова О.В., Чеченева Е.А., Середа Н.С.	3	1	Луц В.И., организатор-преподаватель ОБЖ
	«Строевая подготовка»	На основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации	В.И. Луц	5	1	Луц В.И., организатор-преподаватель ОБЖ
	«Нравственные основы семейной жизни»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семья и семейные ценности» Орёл-2018	Родина Н.И.	1	1	Нестерова Г.И., учитель русского языка и литературы Уткина М.С. педагог-психолог
	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №6/22 от 15.09.2021 г. протокол № 6/22 от 15.09.2022 г.	1	1	Луц В.И. преподаватель-организатор ОБЖ, Брыткова З.И., учитель иностранного языка, Стадник А.В., учитель ИЗО, Верещага О.С., учитель иностранного языка, Литвинова О.М., учитель русского языка и литературы, Нестеров А. И., учитель информатики, Нестерова Г.И. учитель русского языка и литературы, Яушева Р. Н., учитель-логопед, Богославский С. Н., Лисачева Е. А., учителя физической культуры
Общекультурное	Информатика (Алгоритмика)	Информатика	составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 05 2021 № 286	1	1	Луц В.И. преподаватель-организатор ОБЖ, Брыткова З.И., учитель иностранного языка, Багрова Г. Б., учитель математики, Нестеров А. И., учитель информатики
	«Пресс-центр	«Школьный пресс-центр»	Усанова И.П., учитель	1	1	Уткина М. С., советник

			русского языка и литературы ГБОУ СОШ с. Кротково, 2015г			директора по воспитанию
Общеинтеллектуальное	"Функциональная грамотность :учимся для жизни"	«Функциональная грамотность»	Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 № 287	1	1	Нестерова Г.И. учитель русского языка и литературы, Жданова Л.А. учитель русского языка и литературы
	«Решение задач повышенной сложности»	Авторская программа «Решение задач повышенной сложности по геометрии. 7-9 классы»	Прасолов В.В.	1	1	Багрова Г.Б., Учитель математики

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности (среднее общее образование)

Направление ВУД	Название кружка	Программа	Автор	Срок реализации	Количество часов в неделю	Ф.И.О. руководителя, должность
Спортивно - оздоровительное	«Спортивный клуб»	«Спортивный клуб школы»	С. С. Филипов Т. Н. Карамышева	1	1	Лисачева Е. А., учитель физической культуры
Духовно - нравственное	Православная культура	«Духовное краеведение Белгородчины»	С.С. Чернова	1	1	Литвинова Ольга Михайловна учитель русского языка и литературы
Социальное	«Я и моя профессия»	Программа «Я и моя профессия»	Резапкин Г.В.	1	1	Уткина М. С., советник директора по воспитанию
	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №6/22 от 15.09.2021 г. протокол № 6/22 от 15.09.2022 г.	1	1	Жданова Л. А., учитель русского языка и литературы, Багрова Г. Б., учитель математики
Общекультурное	«Пресс-центр»	«Школьный пресс-центр»	Усанова И.П., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ с. Кротково	1	1	Уткина М. С., советник директора по воспитанию

Программно-методическое обеспечение программ дополнительного образования начальное, основное и среднее общее образование:

Направленности дополнительного образования	Название кружка	Программа	Автор	Срок реализации	Количество часов в неделю	Ф.И.О. руководителя, должность
Физкультурно-спортивная	Футбол	Примерная основная образовательная программа основного общего образования, авторская программа	В.И. Лях, А.А. Зданевич	1	1+3	Избирян И.С., инструктор по физической культуре
	Волейбол	Юный волейболист	Ю.Н. Клещев А.Г. Фурманов	1	2	Избирян И.С., инструктор по физической культуре
	Лапта	Примерная рабочая программа и авторская программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2012). Виленский, М. Я. Физическая культура. 5-7 кл, учеб. для общеобразовательного учреждения М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский; под общ. ред. М. Я. Виленского-Просвещение, 2012.	В. И. Ляха, А. А. Зданевича М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова, И. М. Туревский	1	2	Избирян И.С., инструктор по физической культуре
	Плавание (3 группы)	Примерная рабочая программа внеурочной деятельности «Плавание» начальное и основное образование. Авторы: В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов, М.:Просвещение, 2013.	В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов	1	3+3+3	Избирян И.С., инструктор по физической культуре
Художественная	«Планета детства»»	Программы « Певческая школа» В.В. Емельянова; «Народное пение» И. А. Ильина; « Хоровое пение» Е. В. Жарова; « Сольное пение» Р. А. Жданова и другие	В.В. Емельянова И. А. Ильина Е. В. Жарова Р. А. Жданова	1	2+2+2	Будейкина И.В., педагог дополнительного образования

В 2023-2024уч.году в было реализовано 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трем направленностям, в которых занимаются 185 учащихся (учет ведется 1 учащийся – 1 кружок). В школе работают 4 секций от ДЮСШ, где занимаются 41 школьник. От районной станции юннатов в школе действует 1 кружок - 15 учащихся. Кроме того, учащиеся школы занимаются в детской школе искусств, которая расположена на базе образовательной школы. В ДШИ открыто 2 отделения, в котором находятся 21 школьник. От районного Дома детского творчества в школе действует 1 кружок, в котором занимаются 27 школьников.

Планами воспитательной работы педагогов дополнительного образования предусмотрены разнообразные формы работы с детьми, направленные на всестороннее развитие личности, на развитие творческих способностей кружковцев. Педагоги дополнительного образования планирует работу с классными руководителями, с родителями учащихся. Системой дополнительного образования в школе охвачены учащиеся, которые состоят на учете в школе, проблемные учащиеся. Педагоги дополнительного образования планирует работу с классными руководителями, с родителями учащихся.

3.8.Достижения обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Победитель	Призёр	Всего
2021-2022	2	6	8
2022-2023	1	9	10
2023-2024	0	7	7

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	-	-	-
Физика	-	-	-
Биология	Призеров – 1	Призеров – 1	Призеров - 4
Химия	-	-	-
География	-	-	-
Русский язык	-	-	-
Литература	-	Призеров – 1	-
Информатика	-	-	-
История	Призер - 1	-	Призер -1
Право	-	-	Призер -1
Обществознание	Победителей – 1 Призеров - 1	Призеров - 2	-
Экономика	-	-	-
Технология	-	-	-
Английский язык	-	-	-
Экология	-	Призеров – 2	-
Астрономия	-	-	-
ОБЖ	Призеров - 3	Призеров – 3	-
Физическая культура	Победителей - 1	Победителей - 1	Призер -1
МХК	-	-	-

Результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня

За период с 01.01.2023 по 25.12.2023 года педагоги и обучающиеся получили дипломы, свидетельство, сертификаты, грамоты и благодарственные письма в следующих конкурсах:

№ п/п	Название конкурса, форма проведения (очный, заочный)	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Ф.И. уч-ся	Класс	Ф.И.О. руководителя
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии			Призер	Зунунов Артем	11	Бондарева В.Е.

2.	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АГРО НТИ-2023»	Победитель	Участник		Тихонова Олеся	10	Бондарева В.Е.
3.	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АГРО НТИ-2023»	Победитель	Участник		Щетинина Дарья	10	Бондарева В.Е.
4.	Областной заочный конкурс творческих работ на иностранных языках для обучающихся «Канун Рождества»		2 место		Тарасова Анастасия	5Б	Брыткова З.И.
5.	Всероссийский детско-юношеский конкурс по иностранному языку «Хрустальная ваза»	1 место			Вороекова Варвара	6Б	Брыткова З.И.
6.	Областной конкурс творчества воспитанников кадетских классов, детских объединений «Раскинулось море широко»			2 место	Литвинов Егор	6Б	Верещага О.С.
7.	Областной конкурс творчества воспитанников кадетских классов, детских объединений «Раскинулось море широко»			3 место	Кравченко Иван	7Б	Верещага О.С.
8.	Районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» номинация «Декламация поэтического произведения»			2 место	Верещага Андрей	5А	Верещага О.С.
9.	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «Everyday English Communication without borders» , номинация «Английская поэзия»	Диплом I степени			Прокопенко Макар	4А	Верещага О.С.
10.	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «Everyday English Communication without borders», номинация «Рисунок»	Диплом I степени			Карташова Кристина	6А	Верещага О.С.
11.	Региональный очно-заочный фонетический конкурс по иностранным языкам «Шире Круг»		Призёр		Верещага Андрей	6Б	Верещага О.С.
12.	Муниципальный конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»			1 место	Жупанюк Алиса	9	Воронкова Е.В
13.	Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признание...»			2 место	Тарасова Анастасия	3А	Воронкова Е.В

14.	Областной конкурс творчества воспитанников кадетских классов, детских объединений «Раскинулось море широко»			2 место	Тимошенко Екатерина	1	Горьковец А.Г
15.	Российский конкурс семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»			1 место	Авдеева Валерия	1	Горьковец А.Г
16.	Муниципальный (заочный) фестиваль детского			1 место	Колумба Виктор	2	Горьковец А.Г
17.	художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ			3 место	Ерин Матвей	2	Горьковец А.Г
18.	Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия»			2 место	Авдеева Валерия	2	Горьковец А.Г
19.	Конкурс «Лучший диктант по донорству»			2 место	Удовидченко Ксения	2	Горьковец А.Г
20.	Областной конкурс творчества воспитанников кадетских классов, детских объединений «Раскинулось море широко»			2 место	Гранов Егор Егор	3а	Долгих Л.Н.
21.	Областной конкурс творчества воспитанников кадетских классов, детских объединений «Раскинулось море широко»			2 место	Горбачева Дарья	3а	Долгих Л.Н.
22.	Областной конкурс творчества воспитанников кадетских классов, детских объединений «Раскинулось море широко»			3 место	Хохорина Екатерина	3а	Долгих Л.Н.
23.	Областной конкурс творчества воспитанников кадетских классов, детских объединений «Раскинулось море широко»			2 место	Стерлева Дарья	3а	Долгих Л.Н.
24.	Российский конкурс семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»			3 место	Прокопенко Макар	3а	Долгих Л.Н.
25.	Российский конкурс семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»			3 место	Хохорина Екатерина	3а	Долгих Л.Н.
26.	Муниципальный конкурс поделок «Подарок маме»			2 место	Богачук Дарья	3а	Долгих Л.Н.
27.	Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»			Победитель	Жданов Арсений	4А	Долгих Л.Н.
28.	Международный конкурс детского творчества			3 место	Избирян Мария	4А	Долгих Л.Н.
29.	«Красота Божьего мира»			участник	Горбачева Дарья	4А	

30.	Муниципальный (заочный) фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ			2 место	Юдинцева Елена	3 А	Долгих Л.Н.
31.	Муниципальный конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина»			Победитель	Юдинцева Елена	3 А	Долгих Л.Н.
32.				Призер	Богачук Дарья		
33.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»			Победитель	Рыбинцев Илья	7а	Литвинова О.М.
34.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре			Призер	Щетинина Дарья	11	Лисачёва Е.А.
35.	Первенство Ивнянского района по плаванию, приуроченное к 95-летию со дня образования Ивнянского района			2 место	Шеховцова Полина	9А	Лисачёва Е.А.
36.	Первенство Ивнянского района по русской лапте, в зачет 66 спартакиады школьников			Лучший игрок	Шеховцова Полина	9А	Лисачёва Е.А.
37.	Первенство Ивнянского района по русской лапте, в зачет 66 спартакиады школьников			Лучший игрок	Резанов Владислав	9Б	Лисачёва Е.А.
38.	Первенство Ивнянского района по русской лапте, в зачет 66 спартакиады школьников			1 место	команда	8-10 кл	Лисачёва Е.А.
39.	Первенство Ивнянского района по русской лапте, в зачет 66 спартакиады школьников			2 место	команда	8-11 кл	Лисачёва Е.А.
40.	Первенство Ивнянского района по мини-футболу, в зачет 66 спартакиады школьников			2 место	команда	5-6 кл	Лисачёва Е.А.
41.	Первенство Ивнянского района по настольному теннису			3 место	Шерпе Дениил	9Б	Лисачёва Е.А.
42.	Первенство Ивнянского района по настольному теннису			1 место	Резанов Владислав	9Б	Лисачёва Е.А.
43.	Первенство Ивнянского района по гимнастике, в зачет 66 спартакиады школьников			2 место	команда	8-11 кл	Лисачёва Е.А.
44.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»			Участник	Атанов Артем	8Б	Нестерова Г.И.
45.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»			Участник	Дрягалова Евгения	8Б	Нестерова Г.И.
46.	Муниципальная выставка-конкурс «Творчество без границ»			2 место	Бабанин Николай	9	Мироненко С.В

47.	Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»			Победитель	Смольников Артем	9А	Мироненко С.В
48.				Призер	Филатова Анастасия		
49.				Призер	Харченко Арина		
50.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии			Призер	Четверикова Варвара	7А	Мироненко С.В
51.				Призер	Ворошилов Георгий	9А	
52.				Призер	Атанов Артем	9Б	
53.	Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец»			3 место	Верховская Мария	9А	Мироненко С.В
54.	Муниципальный (заочный) фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ			2 место	Ермолов Егор	10	Мироненко С.В
55.	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»			2 место	Марковский Роман	9Б	Мироненко С.В
56.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»		Победитель 2 степени		Степанова Мария	3Б	Пузь Л.А.
57.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»		Победитель 2 степени		Мигачева Алиса	3Б	Пузь Л.А.
58.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»			Участник	Четверикова Варвара	6А	Скандакова О.А
59.	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»			2 место	Осадчая Ульяна	7А	Стадник А.В.
60.	Муниципальный фотокросс «На позитивной волне» в рамках Недели психологии			2 место	Команда класса	7А	Стадник А.В.
61.	Муниципальная олимпиада по теме «Холокост: память и предупреждение»			Победитель	Щетинина Дарья	10	Усова С.П.
62.	Муниципальная олимпиада по теме «Холокост: память и предупреждение»			Призер	Шуадаев Мурад	10	Усова С.П.
63.	Муниципальная олимпиада по теме «Холокост: память и предупреждение»			Призер	Миронов Алексей	10	Усова С.П.
64.	Муниципальная олимпиада по теме «Холокост: память и предупреждение»			Призер	Зунунов Артем	10	Усова С.П.
65.	Муниципальная олимпиада по теме «Холокост: память и предупреждение»			Участник	Тихонова Олеся	10	Усова С.П.

66.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории			Призер	Спицын Максим	8Б	Усова С.П.
67.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву			Призер	Щетинина Дарья	11	Усова С.П.
68.	26-я областная олимпиада по школьному краеведению		Победитель		Щетинина Дарья	11	Усова С.П.
69.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»			1 место	Верховская Мария	9А	Усова С.П.
70.	Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»			Призер 2 степени	Щетинина Дарья	11	Усова С.П.
71.	Всемирная олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса		Призер	Победитель	Щетинина Дарья	11	Усова С.П.
72.	Районный фестиваль-конкурс «Первая мировая война в исторической памяти России»			Победитель	Щетинина Дарья	11	Усова С.П.
73.				Победитель	Рыбинцев Илья	8А	
74.	Муниципальный детский конкурс «Открытие солдату»			Участник	Тарасова Анастасия	5Б	Уткина М.С.
75.	Муниципальный детский конкурс «Открытие солдату»			Участник	Тарасова Анастасия	3А	Уткина М.С.
76.	Муниципальный фотокросс «На позитивной волне» в рамках Недели психологии			1 место	Команда класса	7Б	Уткина М.С.
77.	Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Правовая азбука»			2 место	Команда		Уткина М.С.

Вывод:

Из таблицы видно, что педагоги и обучающиеся в течение 2023 года участвовали в 88 конкурсах различного уровня. Обучающиеся школы завоевали 88 призовых мест, из них 73 – муниципального уровня, 7 – областного и 8 - Всероссийского уровней,

Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном поиске, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах более высокого уровня.

4. Организация учебного процесса.

4.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении, учебного плана Учреждения, годового учебного календарного графика.

Вид ОУ	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида					
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)			Планируемые уровни подготовки обучающихся		
Средняя общеобразовательная школа	На уровне начального общего образования (1-4 кл.)	На уровне основного общего образования (5-9 кл.)	На уровне среднего общего образования (10-11 кл.)	На уровне начального общего образования (1-4 кл.)	На уровне основного общего образования (5-9 кл.)	На уровне среднего общего образования (10-11 кл.)
	общеобразовательная; адаптированная основная	общеобразовательная; адаптированная	общеобразовательная	базовый	базовый	базовый

<p> общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР; адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с РАС; адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ТНР; адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью; основная общеобразовательная программа для детей с НОДа </p>	<p> я ООП для детей с ЗПР; адаптированная ООП для детей с УО </p>				
---	---	--	--	--	--

Учебно - методический комплекс на 2023-2024 учебный год
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(1 - 4 классы при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО))

п. п	класс	предмет	Название (вид) программы	Автор	Изд-во	Название (вид) учебника	Автор	Год изд	Название (вид) тетради	Автор	Год изд	Обеспеченность
1.	1	Русский язык	Федеральная рабочая программа «Русский язык: 1-4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Русский язык, 1 класс 1 часть	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	Москва «Просвещение» 2023	Прописи 1,2,3,4	В.Г.Горецкий Н.А.Федосова	Москва «Просвещение» 2023	100%
									Рабочая тетрадь «Русский язык», 1 часть	В.П. Канакина	Москва «Просвещение» 2023	100%
2.	1	Литературное чтение	Федеральная рабочая программа «Литературное чтение 1 - 4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Русский язык Азбука 1 класс 1,2 часть	В.Г.Горецкий Л.А.Кирюшкин	Москва «Просвещение» » 2023				100%
						Литературное чтение,1 класс 1,2 часть	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий	Москва «Просвещение» 2023	Рабочая тетрадь «Литературное чтение», 1 часть	М.В. Бойкина	Москва «Просвещение» 2023	100%
4.	1	Математика	Федеральная рабочая программа «Математика» 1-4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Математика, 1 класс 1,2 часть	М.И Моро С.И.Волков	Москва «Просвещение» 2023	Рабочая тетрадь «Математика» 1,2 часть	М.И Моро С.И.Волков	Москва «Просвещение» » 2023	100%
5.	1	Окружающий мир	Федеральная рабочая программа «Окружающий мир:» 1-4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Окружающий мир, 1 класс 1,2 часть	А.А. Плешаков	Москва «Просвещение» » 2023	Рабочая тетрадь «Окружающий мир» 1,2 часть	А.А. Плешаков	Москва «Просвещение» » 2023	100%
6.	1	Технология	Федеральная рабочая программа «Технология: программа 1-4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Технология, 1 класс	Лутцева Е.А. Т.П. Зуева	Москва «Просвещение» » 2023				100%
7.	1	Музыка	Федеральная рабочая программа Музыка. 1-4 кл.	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Музыка , 1класс	Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Москва «Просвещение» » 2023				100%
8.	1	ИЗО	Федеральная рабочая программа «Изобразительное искусство 1-4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Изобразительное искусство. 1 класс;	Е.И. Коротева	Москва «Просвещение» » 2023				100%

9.	1	Физическая культура	Федеральная рабочая программа «Физическая культура» 1 -4 классы	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	ФОП НОО 18.05.2023г	Физическая культура, 1 класс	А.П. Матвеев	Москва «Просвещение» » 2023				100%
11	2	Русский язык	Федеральная рабочая программа «Русский язык: 1-4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Русский язык, 2 класс 1,2 часть	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	Москва «Просвещение» 2023	Рабочая тетрадь «Русский язык», 1, 2 часть	В.П. Канакина	Москва «Просвещение» 2023	100%
12	2	Литературное чтение	Федеральная рабочая программа «Литературное чтение 1 - 4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Литературное чтение, 2 класс 1,2 часть	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий	Москва «Просвещение» 2023	Рабочая тетрадь «Литературное чтение», 1,2 часть	М.В. Бойкина	Москва «Просвещение» 2023	100%
13	2	Математика	Федеральная рабочая программа «Математика» 1-4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Математика, 2 класс	М.И Моро С.И.Волков	Москва «Просвещение» » 2023	Рабочая тетрадь «Математика» 1,2 часть	М.И Моро С.И.Волков	Москва «Просвещение» » 2023	100%
14	2	Окружающий мир	Федеральная рабочая программа «Окружающий мир:» 1-4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Окружающий мир, 2 класс	А.А. Плешаков	Москва «Просвещение» » 2023	Рабочая тетрадь «Окружающий мир» 1,2 часть	А.А. Плешаков	Москва «Просвещение» » 2023	100%
15	2	Технология	Федеральная рабочая программа «Технология: программа 1-4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Технология, 2 класс	Лутцева Е.А. Т.П. Зуева	Москва «Просвещение» » 2023				100%
16	2	Музыка	Федеральная рабочая программа Музыка. 1-4 кл.	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Музыка , 2 класс	Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шагина	Москва «Просвещение» » 2023				100%
17	2	ИЗО	Федеральная рабочая программа «Изобразительное искусство 1-4 классы»	Федеральная рабочая программа	ФОП НОО 18.05.2023г	Изобразительное искусство. 2 класс;	Е.И. Коротева	Москва «Просвещение» » 2023				100%
18	2	Физическая культура	Федеральная рабочая программа «Физическая культура» 1 -4 классы	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	ФОП НОО 18.05.2023г	Физическая культура, 2 класс	А.П. Матвеев	Москва «Просвещение» » 2023				100%
19	2	Английский язык	основная образовательная программа начального общего образования, с учётом авторской программы «Английский в фокусе, 2-4» (авторы Н.И.	Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова	Москва Express Publishing «Просвещение» 2019	Английский язык. 2 класс: учеб. для общеобраз. организаций. В 2 ч. (Английский в фокусе)	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.П.Поспелова, В. Эванс.	Москва Express Publishing «Просвещение» 2019	Spotlight 2 (Английский в фокусе. 2 класс) Рабочая тетрадь.	Быкова Н.И., Дули Дж.	Москва Express Publishing «Просвещение», 2023	100%

			Быкова, М.Д.Поспелова), Просвещение, 2012г.:									
21	3	Русский язык	Государственная программа «Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль»	Иванов С.В, М.И. Кузнецова, А.О.Евдокимов а	Москва: Вента- Граф, 2019	Русский язык, 3 класс	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	М., Вентана-Граф, 2019	Пишем грамотно №1,№2	Кузнецова М.И.	М.: Просвещение, 2023	100%
22	3	Литературное чтение	Государственная программа «Литературное чтение: программа:1-4 классы»	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М.В.	Москва: Вента- Граф, 2020	Литературное чтение,3 класс	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М.В.	М., Вентана-Граф, 2023	Литературное чтение №1,№2	Ефросинина Л.А.,Долгих М.В.	М.: Просвещение, 2023.	100%
23	3	Математика	Государственная программа «Математика: программа: 1-4 классы»	Рудницкая В.Н.	Москва: Вента- Граф, 2019	Математика,3 класс	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	М., Вентана-Граф, 2019	Математика №1,№2	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	М.: Просвещение, 2023.	100%
24	3	Окружающий мир	Государственная программа «Окружающий мир: программа:1-4 классы»	Виноградова Н.Ф.	Москва: Вента- Граф, 2019	Окружающий мир, 3 класс	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	М., Вентана-Граф, 2019	Окружающий мир 3 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. ФГОС	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.,	Просвещение/ Вентана-Граф, 2023 г.	100%
25	3	Технология	Государственная программа «Технология: программа 1-4 классы»	Лутцева Е. А.	Москва: Вента- Граф, 2017	Технология ,3 класс	Лутцева Е.А.	М., Вентана-Граф, 2017				100%
26	3	Музыка	Музыка. 1-4 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений	Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шагина	М.: Просвещение, 2019.	Музыка , 3 класс	Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шагина	М.: Просвещение, 2021.				100%
27	3	Изобразительное искусство	Государственная программа «Изобразительное искусство 1-4 классы»	Т.Я.Шпикалова	М.:Просвещение, 2020	Изобразительное искусство. 3 класс;	Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова.	М.:Просвещение, 2021				100%
28	3	Физическая культура	Государственная программа «Физическая культура» 1 -4 классы	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	Вентана-Граф, 2017	Физическая культура, 3-4 класс	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	Вентана-Граф, 2018				100%
29	3	Английский язык	Основная образовательная программа начального общего образования, с учётом авторской программы	Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова	Москва Express Publishing «Просвещение» 2020	Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобраз. организаций. В 2 ч. (Английский в фокусе)	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.П.Поспелова, В. Эванс.	Москва Express Publishing «Просвещение» 2020	Английский язык. Рабочая тетрадь	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.П.Поспелова, В. Эванс	Москва Express Publishing «Просвещение» 2023	100%

			«Английский в фокусе, 2-4» (авторы Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова), Просвещение, 2012г.:									
30	3	Родной язык	Русский родной язык. Программа 1-4 классы.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	АО "Издательство "Просвещение" 2021	Русский родной язык. 3 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	АО "Издательство "Просвещение" 2021				100%
31	4	Русский язык	Государственная программа «Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль»	Иванов С.В, М.И. Кузнецова, А.О.Евдокимова	Москва: Вента-Граф, 2018	Русский язык, 4 класс	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	М., Вентана-Граф, 2018,2019	Пишем грамотно. 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. ФГОС	М. Кузнецова	Просвещение/Вентана-Граф, 2023 г.	100%
32	4	Литературное чтение	Государственная программа «Литературное чтение: программа: 1-4 классы»	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Москва: Вента-Граф, 2018	Литературное чтение, 4 класс	Ефросинина Л.А.	М., Вентана-Граф, 2018,2019				100%
33	4	Математика	Государственная программа «Математика: программа: 1-4 классы»	Рудницкая В.Н.	Москва: Вента-Граф, 2018	Математика, 4 класс	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	М., Вентана-Граф, 2018,2020	Математика. 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. ФГОС	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Просвещение/Вентана-Граф, 2023 г.	100%
34	4	Окружающий мир	Государственная программа «Окружающий мир: программа: 1-4 классы»	Виноградова Н.Ф.	Москва: Вента-Граф, 2018	Окружающий мир, 4 класс	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	М., Вентана-Граф, 2018,2020	Окружающий мир 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. ФГОС	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.,	Просвещение/Вентана-Граф, 2023 г.	100%
35	4	Технология	Государственная программа «Технология: программа 1-4 классы»	Лутцева Е. А.	Москва: Вента-Граф, 2018	Технология ,4 класс	Лутцева Е.А.	М., Вентана-Граф, 2018,2019				100%
36	4	Музыка	Музыка. 1-4 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений	Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	М.: Просвещение, 2019.	Музыка , 4 класс	Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	М.: Просвещение, 2022.				100%
37	4	Изобразительное искусство	Государственная программа «Изобразительное искусство 1-4 классы»	Т.Я.Шпикалова	М.:Просвещение, 2020	Изобразительное искусство. 4 класс;	Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова.	М.:Просвещение, 2022				100%
38	4	Физическая	Государственная	Петрова Т.В.	Вентана-Граф,	Физическая	Петрова Т.В.	Вентана-Граф,				100%

		культура	программа «Физическая культура» 1 -4 классы	Копылов Ю.А	2018	культура, 3-4класс	Копылов Ю.А	2018				
39	4	Английский язык	Основная образовательная программа начального общего образования, с учётом авторской программы «Английский в фокусе, 2-4» (авторы Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова), Просвещение, 2012г.:	Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова	Москва Express Publishing «Просвещение» 2019	Английский язык. 4 класс: учеб. для общеобраз. организаций. В 2 ч. (Английский в фокусе)	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.П.Поспелова, В. Эванс.	Москва Express Publishing «Просвещение» 2021	Spotlight 4 (Английский в фокусе. 4 класс) Рабочая тетрадь.	Быкова Н.И., Дули Дж.	Москва Express Publishing «Просвещение», 2023	100%
40	4	Родной язык	Русский родной язык. Программа 1-4 классы.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов СИ, Казакова Е.И, Кузнецова МИ, Петленко ЛВ, Романова В.Ю.	АО "Издательство "Просвещение" 2021	Русский родной язык. 4 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов СИ, Казакова Е.И, Кузнецова МИ, Петленко ЛВ, Романова В.Ю.	АО "Издательство "Просвещение" 2021				100%
41	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	Программа курса к учебнику М.Т. Студеникину «Основы светской этики», 4 класс, автор сост. М.Т. Студеникин	Студеникин М.Т.	М., «Русское слово» 2018	Основы светской этики. 4 классы	Студеникин М.Т.	Москва, «Русское слово» 2018				100%

Учебно - методический комплекс на 2022-2023 учебный год

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(5 -9 классы при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования ФГОС ООО)

п. п	класс	предмет	Название (вид) программы	Автор	Изд-во	Название (вид) учебника	Автор	Год изд	Название (вид) тетради	Автор	Год изд	Обеспеченность
1.	5	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. 5 -9 классы	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М.Тростенцова	М.: Просвещение, 2021год.	Русский язык, 5 класс	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.	М.: Просвещение, 2021 г.				100%
2.	6	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. 5 -9 классы	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М.Тростенцова	М.: Просвещение, 2021год.	Русский язык, 6 класс	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.	М.: Просвещение, 2022 г.				100%
3.	7	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. 5 -9	М. Т. Баранов, Т. А.	М.: Просвещение,	Русский язык, 7 класс	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская,	М.: Просвещение,				100%

			классы	Ладыженская, Н. М.Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина	2016 год.		Н.В. Ложыженская, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, О.М. Александрова, А. Д. Дейкина, И.И. Кулибаба	2016 г				
4.	8	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. 5 -9 классы	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М.Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина	М.: Просвещение, 2016 год.	Русский язык,8 класс	Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, О.М. Александрова, А. Д. Дейкина,	М.: Просвещение, 2017 г				100%
5.	9	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. 5 -9 классы	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М.Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина	М.: Просвещение, 2019 год.	Русский язык,9 класс	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков. Л.Ю.Максимов , Л.А.Чешко, Н.А.Николина, К.И.Мишина, И.В.Текучева, З.И.Курцева. Л.Ю.Комиссар ова	М.: Просвещение, 2019 г				100%
6.	5	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С,А.	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014	Литература в 2 частях, 5 класс	Меркин Г. С.	М., «Русское слово»,2015г				100%
7.	6	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С,А.	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014	Литература в 2 частях, 6 класс	Меркин Г. С.	М., «Русское слово»,2016г				100%
8.	7	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С,А.	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014	Литература в 2 частях, 7 класс	Меркин Г. С.	М., «Русское слово»,2017г				100%
9.	8	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С,А.	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014	Литература в 2 частях, 8 класс	Меркин Г. С.	М., «Русское слово»,2017г				100%
10.	9	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С.А.	М.: ООО «Русское слово - учебник»,	Литература в 2 частях,9 класс	Меркин Г. С.	М., «Русское слово»,2019, 2021г				100%

					2014							
11.	5	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы.	В.П. Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудо в	Москва «Просвещение » 2022	«Английский язык» English 5” для 5 класса	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э.Ш.Перегудо в, И.П.Костина, О.В.Дуванова, Е.В.Кузнецова	Просвещение, 2022 год				100%
12.	6	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы.	В.П. Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудо в	М.Просвещени е 2016	«Английский язык» English 6” для 6 класса	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э.Ш.Перегудо в, И.П.Костина, О.В.Дуванова, Е.В.Кузнецова	Просвещение, 2016год				100%
13.	7	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы.	В.П. Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудо в	М.Просвещени е 2016	«Английский язык» English 7” для 7 класса	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э.Ш.Перегудо в, И.П.Костина, О.В.Дуванова, Е.В.Кузнецова	Просвещение, 2016год				100%
14.	8	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы.	В.П. Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудо в	М.Просвещени е 2016	«Английский язык» English 8” для 8 класса	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э.Ш.Перегудо в, И.П.Костина, О.В.Дуванова, Е.В.Кузнецова	Просвещение, 2016 год				100%
15.	9	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы.	В.П. Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудо в	М.Просвещени е 2019	«Английский язык» English 9” для 9 класса	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э.Ш.Перегудо в, И.П.Костина, О.В.Дуванова, Е.В.Кузнецова	Просвещение, 2019, 2021 год				100 %
16.	5	Немецкий язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы. Предметные линии « Горизонты». Второй иностраннный язык.	М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко, М.А.Лытаева	Москва «Просвещение » 2019	Немецкий язык. Второй иностраннный язык. 5 класс «Горизонты»	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова	Москва «Просвещение », 2019 год				100%
17.	5	Французский язык	Примерная программа по учебным предметам	Книга для учителя.	М. Просвещение	Французский язык 5 класс	Э. М. Береговская и	Просвещение, 2018 год				100%

			5-9 классы.	Поурочные разработки. Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс	2018	«Синяя птица»	др.					
18.	6	Немецкий язык	. Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы. Предметные линии «Горизонты». Второй иностранный язык.	М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко, М.А.Лытаева	Москва «Просвещение» 2019	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс «Горизонты»	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман,	Москва «Просвещение», 2019 год				100%
19.	6	Французский язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы.	Книга для учителя. Поурочные разработки. Французский язык. Второй иностранный язык. 6 класс	М. Просвещение 2019	Французский язык 6 класс «Синяя птица»	Э. М. Береговская и др.	Просвещение, 2019 год				100%
20.	7	Французский язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы.	Книга для учителя. Поурочные разработки. Французский язык. Второй иностранный язык. 7 класс	М. Просвещение 2020	Французский язык 7 класс «Синяя птица»	Э. М. Береговская и др.	Просвещение, 2020 год				100%
21.	7	Немецкий язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы. Предметные линии «Горизонты». Второй иностранный язык.	М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко, М.А.Лытаева	Москва «Просвещение» 2020	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс «Горизонты»	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман,	Москва «Просвещение», 2020 год				100%
22.	8	Французский язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы.	Книга для учителя. Поурочные разработки. Французский язык. Второй иностранный язык. 7 класс	М. Просвещение 2021	Французский язык 8 класс «Синяя птица»	Э. М. Береговская и др.	Просвещение, 2021 год				100%
23.	8	Немецкий язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы. Предметные линии «	М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко, М.А.Лытаева	Москва «Просвещение» 2021	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман,	Москва «Просвещение», 2021 год				100%

			Горизонты». Второй иностранный язык.			«Горизонты»						
24.	9	Немецкий язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы. Предметные линии «Горизонты». Второй иностранный язык.	М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко, М.А.Лытаева	Москва «Просвещение» 2022	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс «Горизонты»	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова	Москва «Просвещение», 2022 год				100%
25.	9	Французский язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы.	Книга для учителя. Поурочные разработки. Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс	М. Просвещение 2022	Французский язык 9 класс «Синяя птица»	Э. М. Береговская и др.	Просвещение, 2022 год				100%
26.	5	Математика	Математика: программы : 5-11 классы	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М.С. Якир и др.	Вентана-Граф 2017	Математика, 5 класс	А.Г. Мерзляк, Б.Полонский, М.С. Якир	Вентана-Граф 2017				100%
27.	6	Математика	Математика: программы : 5-11 классы	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М.С. Якир и др.	Вентана-Граф 2017	Математика, 6 класс	А. Г. Мерзляк, А.Б.Полонский	Вентана-Граф 2017				100%
28.	7	Алгебра	Математика: программы : 5-11 классы	А. Г. Мерзляк, Д. Б. Полонский, М.С. Якир и др.	Вентана-Граф 2017	Алгебра, 7 класс	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М.С. Якир	Вентана-Граф 2019				100%
29.	7	Геометрия	Математика: программы : 5-11 классы	А. Г. Мерзляк, С. Б. Полонский, М.С. Якир и др.	Вентана-Граф 2017	Геометрия, 7 класс	А. Г. Мерзляк, А. Б. Полонский, М.С. Якир	Вентана-Граф 2019				100%
30.	8	Алгебра	Математика: программы : 5-11 классы	А. Г. Мерзляк, С. Б. Полонский, М.С. Якир и др.	Вентана-Граф 2017	Алгебра, 8 класс	А. Г. Мерзляк, А.Б.Полонский, М.С. Якир	М. Вентана-Граф, 2020				100%
31.	8	Геометрия	Математика: программы : 5-11 классы	А.Г. Мерзляк, С. Б. Полонский, М.С. Якир и др.	Вентана-Граф 2017	Геометрия, 8 классы	А. Г. Мерзляк, А.Б.Полонский, М.С. Якир	М. Вентана-Граф, 2020				100%

				др.									
32.	9	Алгебра	Математика: программы : 5-11 классы	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М.С. Якир	Москва: «Просвещение» 2017	Алгебра, 9 класс	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М.С. Якир	М. Просвещение, 2021					100%
33.	9	Геометрия	Математика: программы : 5-11 классы	В. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М.С. Якир	Москва: «Просвещение» 2017	Геометрия, 9 класс	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М.С. Якир	М. Просвещение, 2021					100%
34.	7	Информатика	Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы	Л.Л. Босова, А.Ю Босова	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.	Информатика, 7 класс	Л.Л. Босова, А.Ю Босова	Бином. 2019					100%
35.	8	Информатика	Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы	Л.Л. Босова, А.Ю Босова	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.	Информатика, 8 класс	Л.Л. Босова, А.Ю Босова	Бином. 2020					100%
36.	9	Информатика	Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы	Л.Л. Босова, А.Ю Босова	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.	Информатика, 9 класс	Л.Л. Босова, А.Ю Босова	Бином. 2021					100%
37.	5	История	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организ аций	А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Свенцицкая И.С. и др. под ред. Искандерова А.А.	Просвещение, 2014г	«История древнего мира» учебник для 5 класса	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение, 2017г					100%
38.	6	История	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организа ций	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	Просвещение, 2016г	«История средних веков»	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	«Просвещение» 2016,2017г.					100%
39.			История России Предметная линия	Арсентьев Н.М., Данилов	Просвещение, 2021	История России.	Арсентьев Н.М., Данилов	«Просвещение », 2021г.					100%

			учебников под редакцией А.В. Торкунова 6-10 классы	А.А., Стефанович П.С. и др.		Учебник в 2х частях	А.А.					
40.	7	История	Рабочая программа по истории Нового времени к УМК А.Я. Юдовская и Л.М. Ванюшкина	А.Я.Юдовская и др.	М., ВАКО 2016 год.	Новая история, 7 класс	А.Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Москва «Просвещение» 2020				100%
41.			История России Предметная линия учебников под редакцией А.В. Торкунова 6-10 классы	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.	Просвещение, 2022	История России. Учебник в 2х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	«Просвещение», 2022г.				100%
42.	8	История	Рабочая программа Всеобщая история Нового времени 8 класс	Коваль Т.В., А.Я.Юдовская, Ванюшкина Л.М.	М.Просвещение 2020	Всеобщая история История Нового времени, 8 класс	А.Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под редакцией Искандерова А.А.	М. «Просвещение» 2020				100%
43.			История России (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы:/ Стандарты второго поколения/ М. Просвещение, 2011); Авторская программа по истории России к предметной линии учебников И.Л. Андреева, И.Н. Федоров и др. издательства «Дрофа». (История России 6 - 10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. - М.: Дрофа, 2016)	И.Л. Андреева, И.Н. Федоров И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др.	«Дрофа» 2016	История России конец XVII - конец XVIIIв	И.Л. Андреев, Л.М.. Ляшенко	М. «Дрофа»2018				100%
44.	9	История	Рабочая программа Всеобщая история Нового времени 9 класс	Несмелова М.Л.	М. Просвещение 2020	Всеобщая история. История Нового времени 9класс	А.Я Юдовская, П. А. Баранов, А.С.Медяков. под редакцией Искандерова А.А.	М. «Просвещение» 2019				100%

45.			История России (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы:/ Стандарты второго поколения/ М. Просвещение, 2011); Авторская программа по истории России к предметной линии учебников И.Л. Андреева, И.Н. Федоров и др. издательства «Дрофа». (История России 6 - 10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. - М.: Дрофа, 2016)	И.Л. Андреева, И.Н. Федоров И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др.	«Дрофа» 2016	История России XIX – н.ХХв.	Л.М.Ляшенко, О.В.Волобуев, Е.В.Симонова	М. Дрофа 2019, 2021				100%
46.	6	Обществознание	Рабочие программы Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова	Боголюбов Л.Н.	М., «Просвещение» 2015год	Обществознание , 6 класс	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Москва, «Просвещение» 2020				100%
47.	7	Обществознание		Боголюбов Л.Н.	М., «Просвещение» 2015год	Обществознание , 7 класс	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Москва, «Просвещение» 2021				100%
48.	8	Обществознание		Боголюбов Л.Н.	М., «Просвещение» 2015год	Обществознание , 8 кл.	Боголюбов Л.Н.,	Москва, Просвещение, 2022				100%
49.	9	Обществознание		Боголюбов Л.Н.	М., «Просвещение» 2015год	Обществознание , 9кл.	Боголюбов Л.Н. и др.	М.Просвещение 2019				100%
50.	5	География	Программа основного общего образования по географии. 5 -9 классы	А.И.Алексеев, О.А.Климанова , В.В.Климанов, В.А.Низовцев	М. :Дрофа, 2018 год	География. 5-6 класс. Землеведение.	О.А.Климанова , В.В.Климанов, Э.В.Ким	М. Дрофа, 2020				100%

51.	6	География	Программа основного общего образования по географии. 5 -9 классы	А.И.Алексеев, О.А.Климанова, В.В.Климанов, В.А.Низовцев	М.: Дрофа, 2018 год	География. 5-6 класс. Землеведение.	О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким	М. Дрофа, 2019					100%
52.	7	География	Программа основного общего образования по географии. 5 -9 классы	О.А. Климанова В.В. Климанов Э.В. Ким	М. Дрофа, 2019 год	География. Страноведение. 7 класс.	О.А. Климанова В.В. Климанов Э.В. Ким	М. Дрофа, 2021					100%
53.	8	География	Программа основного общего образования по географии. 5 -9 классы	А.И.Алексеев В.А.Низовцев Э.В.Ким	М.: Дрофа, 2022 год	Природа, население, хозяйство России. 8 класс.	А.И.Алексеев В.А.Низовцев Э.В.Ким	М. Дрофа, 2022					100%
54.	9	География	Программа основного общего образования по географии. 5 -9 классы	А.И.Алексеев, О.А.Климанова, В.В.Климанов, В.А.Низовцев	М.: Дрофа, 2018 год	География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс.	А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким	М. Дрофа, 2019					100%
55.	7	Физика	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы.	Пёрышкин А. В., Филонович Н. В., Гутник Е. М.	М.: Дрофа, 2015	Физика. 7 класс	А.В.Пёрышкин	М. Дрофа, 2016					100%
56.	8	Физика	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы.	Пёрышкин А. В., Филонович Н. В., Гутник Е. М.	М.: Дрофа, 2015	Физика. 8 класс	А.В.Пёрышкин	М. Дрофа, 2017					100%
57.	9	Физика	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы.	Пёрышкин А. В., Филонович Н. В., Гутник Е. М.	М.: Дрофа, 2015	Физика. 9 класс	А.В.Пёрышкин, Гутник Е. М.	М. Дрофа, 2019					100%
58.	5	Биология	Программа основного общего образования. Биология. 5 -9 классы	В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова	М.: Просвещение, 2019	Биология. 5-6 класс.	В.В.Пасечник	М.: Просвещение, 2020					100%
59.	6	Биология	Программа основного общего образования. Биология. 5 -9 классы	В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова	М.: Просвещение, 2019	Биология. 5-6 класс.	В.В.Пасечник	М.: Просвещение, 2019					100%
60.	7	Биология	Программа основного общего образования. Биология. 5 -9 классы	В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова	М.: Просвещение, 2019	Биология. 7 класс.	В.В.Пасечник	М.: Просвещение, 2021					100%

61.	8	Биология	Программа основного общего образования. Биология. 5 -9 классы	В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова	М.: Просвещение, 2019	Биология. 8 класс.	В.В.Пасечник	М.: Просвещение, 2022				100%
62.	9	Биология	Программа основного общего образования. Биология. 5 -9 классы	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г. Швецов	М.: Дрофа, 2015	Биология. 9 класс.	В.В.Пасечник	М.: Дрофа, 2019, 2021				100%
63.	8	Химия	Программа основного общего образования. Химия. 8 -9 классы	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Москва, «Просвещение» 2014	Химия 8 класс	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Москва, «Просвещение» 2016				100%
64.	9	Химия	Программа основного общего образования. Химия. 8 -9 классы	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Москва, «Просвещение» 2014	Химия 9 класс	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Москва, «Просвещение» 2019, 2021				100%
65.	5	Музыка	Музыка. 5-8 классы. Сборник рабочих программ	Г.П.Сергеев Е.Д.Критская	Москва: Просвещение 2019г	Музыка 5 кл	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.И.Науменко	Москва: Просвещение, 2019				100%
66.	6	Музыка	Музыка. 5-8 классы. Сборник рабочих программ	Г.П.Сергеев Е.Д.Критская	Москва: Просвещение 2019г	Музыка 6 кл	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.И.Науменко	Москва: Просвещение, 2020				100%
67.	7	Музыка	Музыка. 5-8 классы. Сборник рабочих программ	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Москва: Просвещение 2019г	Музыка 7 кл	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.И.Науменко	Москва: Просвещение, 2021				100%
68.	8	Музыка	Музыка. 5-8 классы. Сборник рабочих программ	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Москва: Просвещение 2019г	Музыка 8 кл	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.И.Науменко	Москва: Просвещение, 2022				100%
69.	5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. 5-8 классы	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.	М., Просвещение 2019 г	«Изобразительное искусство» 5 кл	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.	М., Просвещение 2019 г.				100%
70.	6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. 5-8 классы	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.	М., Просвещение 2019 г	«Изобразительное искусство» 6 кл	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.	М., Просвещение 2020 г.				100%
71.	7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. 5-8 классы	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.	М., Просвещение 2019 г	«Изобразительное искусство» 7кл	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.	М., Просвещение 2021г.				100%

72.	5	Технология	Технология: программа. 5-8 классы. Учебная программа	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	М.: Просвещение, 2018 год	Технология 5 класс	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Москва: «Просвещение » 2019год				100%
73.	6	Технология	Технология: программа. 5-8 классы. Учебная программа	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	М.: Просвещение, 2018 год	Технология 6 класс	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Москва: «Просвещение » 2020год				100%
74.	7	Технология	Технология: программа. 5-8 классы. Учебная программа	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	М.: Просвещение, 2018 год	Технология. 7 класс	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Москва: «Просвещение » 2021год				100%
75.	8	Технология	Технология: программа. 5-8 классы. Учебная программа	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	М.: Просвещение, 2018 год	Технология. 8 класс	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Москва: «Просвещение » 2022год				100%
76.	5	Физическая культура	Примерная программа по учебным предметам. Физическая культура 5- 9 класс. Авторская комплексная программа Физического воспитания учащихся, 5-9 классы.	В.И. Ляха, А.А. Зданевича	Просвещение, 2015 г Москва, «Просвещение» 2012 г	Физическая культура 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.И., Торочкова Т.Ю.	М., «Просвещение » 2014,2017				100%
77.	6	Физическая культура	Примерная программа по учебным предметам. Физическая культура 5- 9 класс.	В.И. Ляха, А.А. Зданевича	Просвещение, 2015 г	Физическая культура 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.И., Торочкова Т.Ю.	М., «Просвещение » 2014,2017				100%
78.	7	Физическая культура	Авторская комплексная программа Физического воспитания учащихся, 5-9 классы.	В.И Лях, А.А. Зданевич.	Просвещение. Москва 2012 год	Физическая культура 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.И., Торочкова Т.Ю.	М., «Просвещение » 2014,2017				100%
79.	8	Физическая культура		В.И Лях, А.А. Зданевич.	Просвещение. Москва 2012 год	Физическая культура 8-9 классы	Виленский М.Я., Туревский И.И., Торочкова Т.Ю.	М., «Просвещение » 2014,2017				100%
80.	9	Физическая культура		В.И. Ляха, А.А. Зданевича	Просвещение, 2015 г	Физическая культура 8-9 классы	Виленский М.Я., Туревский И.И., Торочкова Т.Ю.	М., «Просвещение » 2014,2017				100%
81.	8	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9	Н.Ф. Виноградова Д.В. Смирнов Л.В. Сидоренко	М., «Просвещение» 2021 год	ОБЖ 8 – 9 кл.	Н.Ф. Виноградова Д.В. Смирнов Л.В. Сидоренко	М., «Просвещение » 2021				100%

82.	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9	Н.Ф. Виноградова Д.В. Смирнов Л.В. Сидоренко	М., «Просвещение» 2021 год	ОБЖ 8 – 9 кл.	Н.Ф. Виноградова Д.В. Смирнов Л.В. Сидоренко	М., «Просвещение» 2022				100%
83.	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Рабочая программа к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 КЛАСС»	Студеникин. М.Т.	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.	Студеникин. М.Т.	ФГОС - ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА 2015. год				100 %
84.	5	Родной язык	Программа Русский родной язык 5-9 классы	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	АО "Издательство "Просвещение" 2021	Русский родной язык. 5 класс	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	АО "Издательство "Просвещение" 2021				100%
85.	6	Родной язык	Программа Русский родной язык 5-9 классы	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	АО "Издательство "Просвещение" 2021	Русский родной язык. 6 класс	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	АО "Издательство "Просвещение" 2021				100%

86.	7	Родной язык	Программа Русский родной язык 5-9 классы	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	АО "Издательство "Просвещение" 2021	Русский родной язык. 7 класс	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	АО "Издательство "Просвещение" 2021				100%
87.	8	Родной язык	Программа Русский родной язык 5-9 классы	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	АО "Издательство "Просвещение" 2021	Русский родной язык. 8 класс	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	АО "Издательство "Просвещение" 2021				100%
88.	9	Родной язык	Программа Русский родной язык 5-9 классы	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	АО "Издательство "Просвещение" 2021	Русский родной язык. 9 класс	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	АО "Издательство "Просвещение" 2021				100%

Учебный курс

п. п	класс	предмет	Название (вид) программы	Автор	Изд-во	Название (вид) учебника	Автор	Год изд	Название (вид) тетради	Автор	Год изд	Обеспеченность
1.	9	Финансовая грамотность	Авторская программа А. Чумаченко и В. Горяева «Основы финансовой грамотности» (М.: Просвещение, 2016).	Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразоват. организаций.	М. «Просвещение», 2017	Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразоват. организаций.	Чумаченко В.В.	М. «Просвещение», 2017				100%

Учебно - методический комплекс на 2022-2023 учебный год
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

((10 - 11 классы /обучение на основе индивидуальных учебных планов/ при реализации федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СОО)

п. п	класс	предмет	Название (вид) программы	Автор	Изд-во	Название (вид) учебника	Автор	Год изд	Название (вид) тетради	Автор	Год изд	Обеспеченность
1.	10	Русский язык	Базовый уровень. ФГОС	Гольцова Н.Г. Мищерина М.А.	Русское слово, 2020	Русский язык 10-11 класс	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А.	Русское слово, 2021				100%
2.	10	Русский язык	Углубленный уровень. ФГОС	Бабайцева В.В.	Дрофа, 2021	Русский язык 10 – 11 класс	Бабайцева В.В.	Дрофа, 2021				100%
3.	11	Русский язык	Базовый уровень. ФГОС	Гольцова Н.Г. Мищерина М.А.	Русское слово, 2020	Русский язык 10-11 класс	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А.	Русское слово, 2020				100%
4.	10	Литература	Базовый уровень. ФГОС Программа по литературе для 5-11 классов для общеобразовательной школы	В.И Сахаров, С.А. Зинин	Русское слово, 2020	Литература 10 в.	В.И Сахаров, С.А. Зинин	«Русское слово» 2020				100%
5.	11	Литература	Базовый уровень. ФГОС Программа по литературе для 5-11 классов для общеобразовательной школы	В.А. Чалмаев С.А. Зинин	Русское слово, 2020.	Литература 20 в.	С.А. Зинин, В.А. Чалмаев	«Русское слово» 2021				100%
6.	10	Английский язык	Базовый уровень, ФГОС	Афанасьева О.В.	М. Просвещение 2020	Английский язык 10 класс	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	М. Просвещение, 2020				100%
7.	11	Английский язык	Базовый уровень, ФГОС	Афанасьева О.В.	Просвещение,	Английский	Афанасьева	М. Просвещение				100%

					2020	язык 11 класс	О.В., Дули Д., Михеева И.В.	2021				
8.	10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный уровни)	Базовый уровень. ФГОС Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс	С.М.Никольски й, М.К.Потапов, Н.Н.Решетнико в	Просвещение, 2020	Алгебра и начала математического анализа 10 класс	С.М.Никольски й, М.К.Потапов, Н.Н.Решетнико в	М. Просвещение 2020				100%
9.	11	Математика (Алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Базовый уровень ФГОС Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс	С.М.Никольски й, М.К.Потапов, Н.Н.Решетнико в	Москва «Просвещение» 2020	Алгебра и начала математического анализа 11 класс	С.М.Никольски й, М.К.Потапов, Н.Н.Решетнико в	М. Просвещение 2021				100%
10.	10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный уровни). Геометрия	Базовый уровень. ФГОС	Погорелов А.В.	Просвещение, 2020	Геометрия 10-11 класс	А.В. Погорелов	М. Просвещение 2021				100%
11.	11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный уровни). Геометрия	Базовый уровень. ФГОС	Погорелов А.В.	Просвещение, 2020	Геометрия 10-11 класс	А.В. Погорелов	М. Просвещение 2020				100%
12.	10	Информатика и ИКТ	Базовый и углубленный курс. ФГОС	Поляков К.Ю.	Бином. Лаборатория занятий», 2020.	Информатика и ИКТ 10 класс	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	«Бином» 2020				100%
13.	11	Информатика и ИКТ	Базовый и углубленный курс. ФГОС	Поляков К.Ю.	Бином. Лаборатория занятий», 2020.	Информатика и ИКТ 11 класс	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	«Бином» 2022				100%
14.	11	Астрономия	Базовый Рабочая программа к УМК Б.А.Воронцова - Вельяминова, Е. К. Страута. Астрономия.	Е.К. Стратут	«Дрофа», 2017	Астрономия 11 класс	Б.А. Воронцов- Вельяминов, Е.К. Страут	«ДРОФА», 2018				100%

15.	10	История России. Всеобщая История	Базовый. ФГОС Программа курса к учебнику «История России начало XX – начало 21 века» базовый уровень	Волобуев О.В., Карпачев С.В., Клоков П.Н.	Москва «Дрофа», 2020	История России 10 класс	Волобуев О.В., Карпачев С.В., Клоков П.Н.	«Дрофа», 2020				100%
16.			Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни)	Искандеров А.А.	Москва «Просвещение» 20.	Всеобщая история 10 класс	Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О.	«Просвещение» 2020				100%
17.	11	История России.	База ФГОС История России до 1914г. Повторитель- обобщающий курс.	Кириллов В.В. Бравина М.А. Под ред. Петрова Ю.А.	Москва, «Русское слово», 2020	История России до 1914г. Повторитель- обобщающий курс. 11 класс	Кириллов В.В. Бравина М.А. Под ред. Петрова Ю.А.	«Русское слово», 2021				100%
18.	10	Обществознание	Базовый уровень. ФГОС Обществознание Программы общеобразовательных учреждений 6-11 класс Базовый ФГОС	А.Н. Боголюбов,	Москва, «Просвещение» 2020	Обществознание 10 класс	Боголюбов Л.Н. , Лазебникова А.Ю. Матвеев А.И.	«Просвещение», 2020				100%
19.	11	Обществознание	Базовый уровень. ФГОС Обществознание Программы общеобразовательных учреждений 6-11 класс Базовый ФГОС	А.Н. Боголюбов,	Москва, «Просвещение» 2020	Обществознание 11 класс	Боголюбов Л.Н. , Лазебникова А.Ю. Матвеев А.И.	«Просвещение», 2021				100%
20.	10	Право	Углубленный уровень ФГОС Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс	Л.Н. Боголюбова Е.А. Лукашева А.И. Матвеева	Москва, «Просвещение» 2020	Право 10 класс	Л.Н. Боголюбова Е.А. Лукашева А.И. Матвеева	Москва, «Просвещение» 2020				100%
21.	11	Право	Углубленный уровень ФГОС Программы общеобразовательных учреждений 10-11 класс	Л.Н. Боголюбова Е.А. Лукашева А.И. Матвеева	Москва, «Просвещение» 2020	Право 11 класс	Л.Н. Боголюбова Е.А. Лукашева А.И. Матвеева	Москва, «Просвещение» 2021				100%
22.	10	Экономика	Углубленный уровень ФГОС	С.И. Иванов А.Я Линьков	Москва «Вита- пресс», 2020	Экономика, углубленный уровень 10-11 класс.	С.И. Иванов А.Я Линьков	Москва «Вита- пресс», 2020				100%
23.	11	Экономика	Углубленный уровень ФГОС	С.И. Иванов А.Я Линьков	Москва «Вита- пресс», 2020	Экономика, углубленный уровень 10-11 класс.	С.И. Иванов А.Я Линьков	Москва «Вита- пресс», 2020				100%

24.	10	География	Базовый Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классов ФГОС	В. П. Максаковский	Москва «Просвещение», 2020	География 10-11 класс	В.П. Максаковский	«Просвещение», 2021				100%
25.	11	География	Базовый Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классов ФГОС	В. П. Максаковский	Москва «Просвещение», 2020	География 10-11 класс	В.П.Максаковский	«Просвещение», 2020				100%
26.	10	Биология	Базовый ФГОС Программы для общеобразовательных учреждений.	Пасечник В.В.	М. «Просвещение», 2020	Биология.10 класс	Пасечник В.В. Каменский А.А. Рубцов А.М.	М. Просвещение, 2020				100%
27.	10	Биология	Углубленный уровень ФГОС Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 класс	В.Б. Захаров С.Г. Мамонтов Н.И. Сонин Е.Т. Захарова	«Дрофа», 2020	Биология. Общая биология 10 класс	В.Б. Захаров С.Г. Мамонтов Н.И. Сонин Е.Т. Захарова	Дрофа, 2020				100%
28.	11	Биология	Углубленный уровень ФГОС Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 класс	В.Б. Захаров С.Г. Мамонтов Н.И. Сонин Е.Т. Захарова	«Дрофа», 2020	Биология. Общая биология 11 класс	В.Б. Захаров С.Г. Мамонтов Н.И. Сонин Е.Т. Захарова	Дрофа, 2021				100%
29.	10	Физика	Базовый ФГОС Базовый и углубленный Базовый Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни).	Мякишев Г.Я.	Москва «Просвещение», 2020	Физика 10 класс	Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев Н.Н. Сотский	«Просвещение», 2020				100%
30.	11	Физика,	Базовый ФГОС Базовый и углубленный Базовый Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни).	Мякишев Г.Я.	Москва «Просвещение», 2020	Физика 10 класс	Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев Н.Н. Сотский	«Просвещение», 2021				100%
31.	10	Физическая культура	Базовый Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов	Лях В.И., Зданевич А.А	«Просвещение» 2017.	Физическая культура	Лях В.И.	«Просвещение» 2017.				100%
32.	11	Физическая культура	Базовый Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов	Лях В.И., Зданевич А.А	«Просвещение» 2017.	Физическая культура	Лях В.И.	«Просвещение» 2017.				100%

33.	10	О Б Ж	Базовый уровень. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы	С.В. Ким В.А. Горский	«Вентана-Граф», 2020	Основы Безопасности Жизнедеятельно сти 10-11 класс	С.В. Ким В.А. Горский	«Вентана-Гаф», 2021				100%
34.	11	О Б Ж	Базовый уровень. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы	С.В. Ким В.А. Горский	«Вентана-Граф», 2020	Основы Безопасности Жизнедеятельно сти 10-11 класс	С.В. Ким В.А. Горский	«Вентана-Гаф», 2021				100%

Элективные курсы

п. п	класс	предмет	Название (вид) программы	Автор	Изд-во	Название (вид) учебника	Автор	Год изд	Название (вид) тетради	Автор	Год изд	Обесп еченность
1.	10 класс	Основы финансовой грамотности.	Финансовая грамотность. Цифровой мир.	Толкачев С.В.	АО "Издательство "Просвещение», 2021	Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень	Толкачев С.В.	АО "Издательство "Просвещение», 2021				100%
2.	10 класс	Индивидуальный проект.	Индивидуальный проект. 10-11 классы.	Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др.	АО "Издательство "Просвещение», 2021	Индивидуальны й проект. 10-11 классы.	Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др.	АО "Издательство "Просвещение», 2021				100%
3.	11 класс	Основы биотехнология.	Биотехнология. 10-11 классы	Горбенко Н.В.	АО "Издательство "Просвещение" 2019	Биотехнология. 10-11 классы	Горбенко Н.В.	АО "Издательство "Просвещение" 2019				100%

Учебно - методический комплекс на 2022-2023 учебный год

НАЧАЛЬНОГО и ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(реализация федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО ОВЗ (ФГОС ОВЗ))

п. п	класс	предмет	Название (вид) программы	Автор	Изд-во	Название (вид) учебника	Автор	Год изд	Название (вид) тетради	Автор	Год изд	Обесп еченность
1.	2	Русский язык	Примерная адаптированная основная общеобразовательная			«Русский язык»	Канакина В.П.	М.:Просвещение , 2019				100%
2.	2	Литературное чтение				«Литературное чтение»	Климанова Л.Ф.	М.:Просвещение , 2019				100%

3.	2	Математика	программа для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата			«Математика»	Моро М.И.	М.:Просвещение, 2019				100%
4.	2	Окружающий мир				«Окружающий мир»	Плешаков А.А.	М.:Просвещение, 2019				100%
5.	3	Русский язык	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			«Русский язык»	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова	М.:Просвещение, 2019				100%
6.	3	Речевая практика				«Речевая практика»	С.В. Комарова	М.:Просвещение, 2019				100%
7.	3	Математика				«Математика»	Т.В. Алышева	М.:Просвещение, 2019				100%
8.	3	Чтение				«Чтение»	С.Ю.Ильина, А.А. Богданова	М.:Просвещение, 2019				100%
9.	3	Мир природы и человека				«Мир природы и человека»	Матвеева Н.Б., И.А. Ярочкина и др.	М.:Просвещение, 2019				100%
10.	3	Изобразительное искусство				«Изобразительное искусство»	М. Ю. Рау, М.А.. Зыкава	М.:Просвещение, 2018				100%
11.	3	Технология. Ручной труд				«Технология. Ручной труд»	Л.А. Кузнецова.	М.:Просвещение, 2019				100%
12.	4	Русский язык		Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью			«Русский язык»	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова	М.:Просвещение, 2019			
13.	4	Речевая практика				«Речевая практика»	С.В. Комарова	М.:Просвещение, 2019				100%
14.	4	Математика				«Математика»	Т.В. Алышева	М.:Просвещение, 2019				100%
15.	4	Мир природы и человека				«Мир природы и человека»	Матвеева Н.Б., И.А. Ярочкина и др.	М.:Просвещение, 2019				100%
16.	4	Изобразительное искусство				«Изобразительное искусство»	М. Ю. Рау, М.А.. Зыкава	М.:Просвещение, 2018				100%
17.	4	Технология. Ручной труд				«Технология. Ручной труд»	Л.А. Кузнецова.	М.:Просвещение, 2019				100%
18.	4	Чтение				«Чтение»	С.Ю.Ильина, А.А. Богданова	М.:Просвещение, 2019				100%
19.	9	Русский язык	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью				«Русский язык»	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	М.:Просвещение, 2020			
20.	9	Чтение				«Чтение»	Аксёнова А. К., Шишкова М. И.	М.:Просвещение, 2020				100%
21.	9	История России				«История отечества»	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	М.:Просвещение, 2020				100%

22.	9	География			«География»	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	М.:Просвещение , 2020				100%
23.	9	Математика			«Математика»	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	М.:Просвещение , 2020				100%
24.	9	Биология			«Биология. Человек»	Соломина Е. Н., Шевырева Т. В.	М.:Просвещение , 2020				100%

4.2. Условия комплектования классов.

Контингент обучающихся.

Численность классов-комплектов – 18

Численность обучающихся за последние три года:

на конец 2020 - 2021 уч.г. – 261 ученик;

на конец 2021 - 2022 уч.г. – 253 ученика;

на конец 2022 - 2023 уч.г. – 254 ученика.

Общее количество учащихся на начало 2 полугодия 2023-24 уч.г. всего		264
в том числе:	1- 4 классах	102
	5 – 9 классах	150
	10-11 классах	12

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Профиль	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Общеобразовательные классы	6 (1, 2, 3а, 3б, 4а, 4б)	10 (5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б)	2 (10, 11)

	1-е классы	5-е классы	10-е классы
по микрорайону	+	+	-
районный набор	-	-	+

Число классов-комплектов – всего		18
в том числе:	1- 4 классов	6
	5 - 9 классов	10
	10-11 классов	2
Наполняемость классов		14,7
в том числе:	1- 4 классах	17,0
	5 - 9 классах	15,0
	10-11 классах	6,0

Организация урочной деятельности.

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (минут)	1-е классы – ступенчатый режим, 2-4 классы- 40	40	40
Продолжительность перерывов:	10	10	10
	- минимальный - максимальный	1-е классы – 40, 2-4 классы - 20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	- четверть	+	+
	- полугодие	-	-
	- год	+	+

4.3. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Коллектив педагогов формирует и поддерживает творческую образовательную среду, обеспечивающую возможность самореализации всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Планом работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на 2023-2024 учебный год в сентябре 2023 года был скорректирован банк данных способностей учащихся, их одаренности на основе непосредственной практической деятельности учащихся.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач. Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Работа с одаренными детьми в ОГБОУ «Верхопенская СОШ» ведется в плане развития учебно–познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных днях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Работа с талантливыми и одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам не только во время урока, но и во внеурочной деятельности. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на поиск дополнительной информации из дополнительных литературных и интернет источников.

Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии и другим общеобразовательным предметам.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, также способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельности, способствует ведению здорового образа жизни.

Каждый ученик школы имеет портфолио, которое демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. Портфолио ведётся с целью объективного фиксирования индивидуальных достижений школьников. Безусловная ценность портфолио заключается в том, что он способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, международных и федеральных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных дней с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;

- формирование УУД в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через: наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Таким образом, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Конкурсы, олимпиады, конференции способствуют становлению и максимальному раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, самореализации и саморазвитию, активизируют их познавательные интересы, творческую активность, приобщают их к проектной и исследовательской деятельности.

4.4. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Школа оборудована специальными условиями и вспомогательными средствами для работы с детьми-инвалидами и нуждающимися в специальных условиях (ОВЗ). При входе в школу имеется пандус. Имеется, сенсорная комната, которая оснащена специальными техническими средствами для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для организации обучения и отдыха детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются

№ п/п	Наименование оборудования	Направление использования
1	Портативный персональный компьютер	Коррекция психоэмоционального состояния
2	Мобильный комплекс мультисенсорного оборудования	Для сенсорномоторной реабилитации, снятия эмоционального и мышечного напряжения, развития воображения
3	Образовательно- игровой комплекс	Для формирования информационной и деятельностно-коммуникативной компетентности обучающихся с нарушениями интеллекта
4	Комплекс лингводидактических средств	Для развития сенсомоторной координации, мелкой моторики, усидчивости, развития коммуникативных навыков и культуры речевого поведения, развитие устной речевой деятельности, обогащения словаря
5	Сенсорный комплект	Для развития зрительных навыков у детей с пониженным зрением и сочетанными нарушениями
6	Игровое панно «Ёж»	Для развития пространственной ориентации, мелкой моторики
7	Музыкальный центр	Для проведения сеансов релаксации, психогимнастики
8	Сенсорный уголок	Для повышения уровня сенсорного и познавательного развития, коррекции психоэмоционального состояния ребёнка
9	Панно «Водопад»	Для снятия психоэмоционального напряжения
10	Сенсорная тропа для ног	Для развития тактильных ощущений, моторных функций
11	Набор «Геоборд»	Для развития моторики, восприятия и сенсорной памяти
12	Набор «Осикоординат»	Для развития моторики, восприятия и сенсорной памяти
13	УМК «Учимся жить вместе - 1, 2»	Для инклюзивного образования детей

В школе работают кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, которые оснащены специальными техническими средствами для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Востребованность выпускников

5.1. Трудоустройство выпускников 9, 11 классов.

Трудоустройство выпускников 9 класса 2022 – 2023 учебного года

Всего выпускников	10 класс ОГБОУ «Верхопенси- я СОШ»	10 класс ОГАНАО «Академия спорта», г.Губкин	самообразование	ПОО/ СПО	Из них				
					Пед.	Мед.	Тех.	с/х	Др.
20	6	1	0	10/3	-	1	5	5	3

Трудоустройство выпускников 11 класса 2022– 2023 учебного года

Всего выпускников	Работа	СПО						В УЗ							всего		
		всего	Технические	Педагогические	Медицинские	с/х	другие	Всего	В том числе								
									Педагогический	Медицинский	Юридический	С/х	Экономический	Технический		Военные	Другие
6	-	-	2	1	-	-	-	3	0	0	0	1	0	1	0	1	3

*Доля выпускников 11 класса,
поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения*

№ п/п	ФИО выпускника 11 класса	Предметы, которые изучались на углубленном уровне	Предметы, по которым сдавал ЕГЭ	Поданы документы в ВУЗ (СПО) в соответствии с профилем обучения, да/нет
1	Обучающийся №1	1)Русский язык 2) Биология	1. Русский язык 2. Математика базовая 3. Литература	да
2	Обучающийся №2	1)Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 2)Физика 3) Информатика	1. Русский язык 2. Математика профильная 3. Физика 4. Информатика и ИКТ	да
3	Обучающийся №3	1)Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 2)Физика 3) Информатика	1. Русский язык 2. Математика профильная 3. Информатика и ИКТ	да
4	Обучающийся №4	1)Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 2)Физика 3) Информатика	1. Русский язык 2. Математика профильная 3. Физика 4. Информатика и ИКТ	да

5	Обучающийся №5	1)Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 2)Физика 3) Информатика	1. Русский язык 2. Математика профильная 3. Информатика и ИКТ	да
6	Обучающийся №6	1)Русский язык 2) Биология	1. Русский язык 2. Математика базовая 3. Биология	да

5.2. Оценка уровня социальной адаптации выпускников.

Умение правильно организовать работу по социальному самоопределению школьников с учетом их возрастных и психических особенностей способствует социальной адаптации выпускников в обществе.

Первичная социализация связана с формированием обобщенного образа действительности. Вторичная - представляет собой приобретение специфически-ролевого знания, когда роли прямо или косвенно связаны с разделением труда.

Социализация в школе осуществляется через следующие механизмы:

- социальные нормы - общепринятые образцы повеления, регламентирующие взаимоотношения людей в обществе;
- социальный контроль - обеспечивает выполнение социальных норм;
- социальные роли - одобряемые образцы поведения, которые общество ожидает от человека;
- социальный статус - место личности в данной конкретной системе социальных взаимосвязей;
- такт - умение человека чутко относиться к другим людям;
- бестактность - неумение человека в общении с другими людьми проявлять уважение к их потребности и желаниям.

В школе созданы все необходимые условия для успешной социализации обучающихся. В работе по социальной адаптации выпускников принимают участие классные руководители, педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, родители (законные представители обучающихся).

Задача социализации решается через демократизацию школы: школьные традиции, нетрадиционные формы проведения уроков, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений и детских школьных организаций, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с социумом. В школе функционирует детская школьная организация, включающая обучающихся 2-11-х классов, которая дает возможность каждому ребенку, подростку проявить себя в полной мере, самоопределившись в выборе жизненной траектории, самоутвердиться. Участвуя в деятельности детского общественного объединения, они получают реальную возможность включения в систему общественных отношений, защиты прав и свобод личности от негативных влияний среды, возможность организации жизнедеятельности, удовлетворяющей потребности в развитии, отвечающей эмоционально-нравственному состоянию, возрастным особенностям.

В школе классными руководителями, педагогом-психологом ведется профориентационная работа с учащимся. Работа по социальной адаптации способствует социально-профессиональному самоопределению выпускников школы. Педагогический коллектив школы добивается, чтобы по окончании школы выпускники активно включались в общественную жизнь других учебных заведений в разных городах России, чтоб им легко было общаться, чтобы они умели отстаивать свою точку зрения, защищать свои интересы, го есть успешно социально адаптироваться в обществе.

6. Качество кадрового обеспечения.

6.1. Профессиональный уровень кадров.

В педагогическом коллективе школы есть практически все необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, библиотекарь, педагог дополнительного образования. Школа на 98% укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками. Уровень квалификации педагогических и иных работников школы соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Кадровые условия реализации ООП обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения. В организации создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Образование	Специальность по диплому	Наименование должности	Преподаваемый предмет	Квалиф. категория
1	Акулов Александр Олегович	высшее	Артист- преподаватель	учитель	музыка	
2	Анисенкова Вера Васильевна	высшее	математика и физика	учитель	математика	первая
3	Багрова Галина Борисовна	высшее	математика и физика	учитель	математика	первая
4	Богославский Сергей Николаевич	высшее	Физическая культура	учитель	Физическая культура	
5	Бондарева Валентина Евгеньевна	высшее	Химия, биология, экология	учитель	химия, биология	высшая
6	Брыткова Елена Ивановна	высшее	начальные классы	учитель	начальные классы	высшая
7	Брыткова Зоя Ивановна	высшее	английский и немецкий языки	учитель	английский язык	первая
8	Будейкина Ирина Викторовна	высшее	музыка и пение	Педагог дополнительного образования		
9	Верещага Оксана Сергеевна	высшее	Иностранный язык и литература (английский)	учитель	английский язык	высшая
10	Воронкова Елена Владимировна	высшее	начальные классы	учитель	начальные классы	высшая
11	Горьковец Анна Геннадьевна	высшее	начальные классы	учитель	начальные классы	высшая
12	Долгих Людмила Николаевна	высшее	начальные классы	учитель	начальные классы	высшая
13	Жданова Лидия Анатольевна	высшее	русский язык и литература	учитель	русский язык и литература	первая
14	Избирян Ирина Сергеевна	высшее	Физическая культура	Инструктор по ФК	Физическая культура	
15	Киряева Валентина Ивановна	высшее	английский и немецкий языки	Педагог дополнительного образования		
16	Лисачева Елена Анатольевна	высшее	физическая культура	учитель	физическая культура	первая
17	Литвинова Ольга Михайловна	высшее	русский язык и литература	учитель	Русский язык и литература	высшая
18	Луц Валерий Иванович	высшее	физика	преподаватель -организатор ОБЖ	основы безопасности жизнедеятельности физика	первая

19	Мироненко Светлана Вячеславовна	высшее	География, биология	Учитель	Биология, география	высшая
20	Нестеров Анатолий Иванович	высшее	математика и информатика	учитель	Физика, информатика и ИКТ	первая
21	Нестерова Галина Ивановна	высшее	русский язык и литература	учитель	Русский язык и литература	первая
22	Пузь Людмила Александровна	высшее	начальные классы	Заместитель директора	начальные классы	высшая
23	Скандакова Оксана Александровна	высшее	Русский язык и литература	учитель	Русский язык и литература	
24	Стадник Алина Владимировна	высшее	технология и предпринимательство	социальный педагог	технология, ИЗО	первая
25	Усова Светлана Поликарповна	высшее	история, обществоведение, английский язык	учитель	Обществознание история	высшая
26	Уткина Марина Сергеевна	высшее	Педагог-психолог	Педагог-психолог		
27	Фентисова Юлия Вячеславовна	высшее	Начальные классы	учитель	Начальные классы	первая
28	Щетинина Людмила Александровна	высшее	начальные классы	директор		высшая
29	Яушева Римма Николаевна	высшее	начальные классы	учитель-логопед		высшая

6.2. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров.

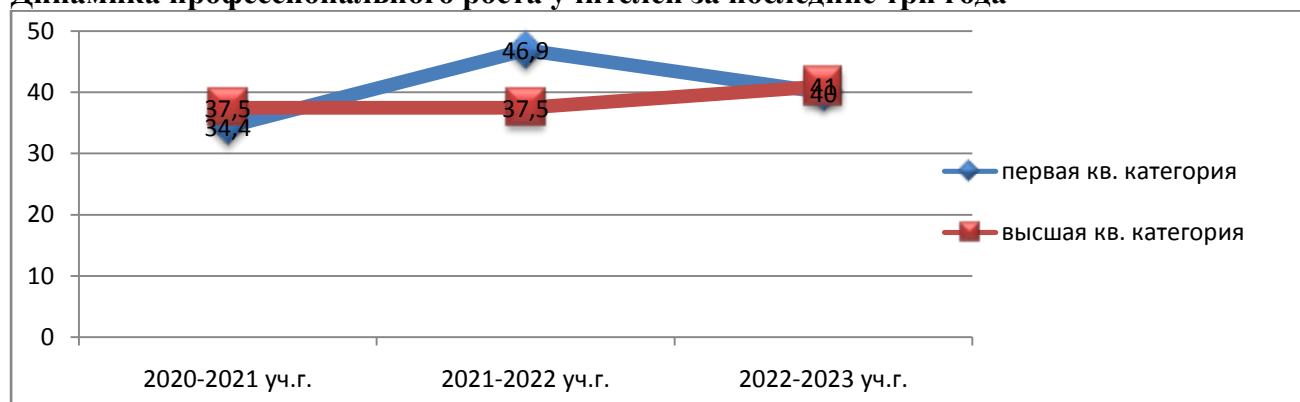
Школа на 98% укомплектована педагогическими кадрами. Из 29 педагогических работников высшее образование имеют все работники, что составляет 100 %. Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов (41%); первую - 10 (35%).

Среди педагогических работников школы один учитель имеет звание «Отличник народного просвещения РФ», шесть – «Почетный работник общего образования РФ», награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ – 2 чел. Более 90% педагогических работников имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет.

В школе работают: учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, советник директора по воспитанию. Имеются вакансии учителей иностранного языка, математики, истории и обществознания.

Средний возраст педагогов – 51 год.

Динамика профессионального роста учителей за последние три года



6.3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.

Методическая работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров планируется на основе диагностики профессиональной деятельности учителей школы и выявленных трудностей в работе учителя.

Чтобы повысить качество методической поддержки педагогов используются традиционные формы работы с педагогическими кадрами:

- Методические советы:
 - Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.
 - Формы и методы урочной и внеурочной деятельности в проектной деятельности учащихся 10 класса.
 - Уровень готовности выпускников к профессиональному самоопределению.
 - Повышение качества знаний каждого конкретного ученика через реализацию внутренней системы оценки качества образования, создание программ устранения пробелов в знаниях и умениях и проектирование индивидуальных траекторий обучающихся.
 - Обновление содержания общего образования в ФГОС НОО и ООО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области.
 - Индивидуальное сопровождение учащихся при подготовке к ГИА.
 - Реализация учебного плана в 10-11 классах обучающихся по индивидуальным учебным планам.
 - Результаты деятельности учителей 1, 5 классов по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.
 - Теоретические и практические семинары:
 - Внедрение ФГОС третьего поколения в преподавании предметов.
 - Проблема адаптации учащихся. Планирование работы по повышению качества образовательного процесса.
 - Формирование универсальных учебных действий – путь к функционально грамотной личности ученика.
 - Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение ФГОС.
 - Единство учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы.
 - Деловые игры.
 - Педчтения «Подготовка учащихся 9,11 классов к ГИА в условиях реализации ФГОС. Формирование компетентностей личности как основа саморазвития и личностного самоопределения».
 - Творческие отчёты методических объединений учителей.
 - Самообразование.
 - Индивидуальные консультации.
- Наряду с традиционными формами работы нами используются и инновационные формы:
- Творческие лаборатории:
 - «Единство учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы»
 - «Проектная деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС ООО».
 - Тьюторство.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.

7.1 Материально-техническая база, IT-инфраструктура.

Школа располагает достаточным количеством печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС. Фонд школьной библиотеки насчитывает 15707

единиц книг, из них 6846 учебников. Имеется возможность доступа педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

Школа располагает помещениями для отдыха, досуга и проведения культурных мероприятий: актовый зал – 236м². Также имеются объекты физической культуры и спорта – собственные крытые: спортивный зал – 288м², бассейн – 125 м²; открытые: футбольное поле – 6000 м², спортивная площадка – 900 м², баскетбольная площадка – 800 м²

В ОГБОУ «Верхопенская СОШ» созданы условия для охраны здоровья обучающихся: функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры и процедурного кабинета, которые оснащены в соответствии с требованиями.

В ОГБОУ «Верхопенская СОШ» имеется компьютерный класс, имеется выход в интернет. В школе имеется локальная сеть.

В работе используются автоматизированные информационные системы: ЭМОУ,

АСУ «Виртуальная школа». Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Сведения о материально-технической базе учреждения:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Число зданий и сооружений (ед)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	8565
3.	Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	30
4.	Их площадь (м ²)	1 800
5.	Количество мастерских (ед)	1
6.	в них мест	30
7.	Число тракторов для учебных целей (ед)	-
8.	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
9.	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	да
10.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	да
11.	Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (га)	0,25
12.	Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (га)	1,4719
13.	Имеется ли столовая (да, нет)	да
14.	Количество посадочных мест в столовой (мест)	120
15.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	258
16.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	81
17.	Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (тыс ед)	15707
18.	в т. ч. школьных учебников (тыс ед)	6846
19.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	да
20.	имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
21.	Наличие: водопровода (да, нет)	да
22.	центрального отопления (да, нет)	да
23.	канализации (да, нет)	да
24.	Количество автомобилей для учебных целей (ед)	0
25.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед)	3
26.	в них пассажирских мест (мест)	56
27.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	1
28.	Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1

29.	в них рабочих мест с ПК (мест)	12
30.	Количество персональных ПК (ед)	118
31.	из них ноутбуков	70
32.	используются в учебных целях	52
33.	Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	71
34.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
35.	Тип подключения к сети Интернет: оптоволокно	да
36.	Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	да
37.	Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	30
38.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
39.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
40.	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	да
41.	Количество интерактивных досок	8
42.	Web-камера	1
43.	Количество мультимедийных проекторов	30
44.	Число серверов	1
45.	Число видеокамер	2
46.	Число фотокамер	2
47.	Число кабинетов иностранного языка, оснащенных лингафонным оборудованием	0
48.	Число работников образовательного учреждения, имеющих авторский Интернет-продукт (сайт и т.д.)	3
49.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
50.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
51.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	нет
52.	Количество огнетушителей (ед)	48
53.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
54.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да

В школе функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры и процедурного кабинета. Всю учебную неделю в течение учебного дня в школе работает медицинский работник. Школой заключен договор на медицинское обслуживание учащихся с ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ» и Верхопенским центром общей врачебной практики.

В школе имеется своя столовая на 120 посадочных мест. Столовая полностью оборудована для приготовления пищи. Заключены договора на организацию питания школьников. В школе для питья учащихся используется только качественная минеральная вода. В рацион питания включена только йодированная соль. Для всех учащихся школы организовано 2-х разовое питание: завтрак и обед; для учащихся посещающих ШПД – полдник.

Оснащённость учебным оборудованием по физической культуре:

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Технические характеристики	Состав комплекта	Кол-во (шт.)
Спортивные сооружения				
1	Спортивный зал	24x12	1	1
2	Бассейн	25x5	1	1
3	Стадион поле	100x60	1	1
4	Спортивная площадка	30x30	1	1
Общее оборудование спортивного зала				
1	Брусья гимнастические		1	2
2	Бревно гимнастическое	3 м	1	1

3	Козел гимнастический		1	2
4	Конь гимнастический		1	1
5	Мостик гимнастический подкидной		1	1
6	Мат гимнастический		6	1
7	Турник		1	1
8	Скамейки		8	1
9	Стойки для прыжков в высоту (пара)		1	1
10	Шведская стенка		8	1
11	Ворота для мини-футбола с сеткой	3x2 м	1	1
Спортивный инвентарь				
1	Мячи футбольные		13	5
2	Мячи мини-футбольные		13	5
3	Мячи волейбольные	Mikasa MVA310	3	4
4	Мячи баскетбольные		3	4
5	Лыжи		2	10
6	Скакалки		2	2
7	Обручи		2	2
8	Мячи для метания		3	3
9	Гранаты 700г		3	3
10	Гранаты 500г		3	3
11	Гимнастическая палка		6	7

7.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В школе обеспечивается температурный режим в соответствии с Сан-Пин, наличие работающей системы водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН, холодное и горячее водоснабжение; работающая система канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин.

Школа соответствует требованиям пожаробезопасности: оборудованы аварийные выходы; в наличии необходимое количество средств пожаротушения; подъездные пути к зданию очищены; электропроводка соответствует требованиям безопасности; действующая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения людей при пожаре. Есть специализированная охрана и кнопка экстренного вызова милиции.

Столовая соответствует СанПиН: площадь, современное технологическое оборудование, сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании; помещение столовой отремонтировано; современное оформление зала для приема пищи.

Количество учащихся, обеспеченных питанием — 100 %.

Режим работы столовой: с 6.00. до 16.30. График питания обучающихся: завтрак — 09.10 — 10.30; обед — 12.00 — 13.20; полдник 16.00 – 16 – 20

Спортивный зала - площадь — 24x12 м, высота — не менее 6 м, оборудованные раздевалки — 2 шт. (для мальчиков; для девочек), душевые комнаты — 2 шт. (для мальчиков; для девочек), действующие туалеты — 2 шт. (для мальчиков; для девочек).

Бассейн 25x5 м, оборудованные раздевалки — 2 шт. (для мальчиков; для девочек), душевые комнаты — 2 шт. (для мальчиков; для девочек), действующие туалеты — 2 шт. (для мальчиков; для девочек).

Территория, оборудованная для реализации раздела «Легкая атлетика».

100 % детей обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями:

— собственный актовый зал,

— 1 оборудованный компьютерный класс: кабинет № 33, установлено 12 ПЭВМ. В наличии принтер, сканер, проектор и интерактивная доска;
— в предметных и классных кабинетах установлено по одному компьютерному рабочему месту.

В школе создан и функционирует сайт — <https://shkolaverxopenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса - 40 шт. Количество мультимедийных проекторов - 30 шт.

Программное обеспечение. В школе в наличии действующая локальная сеть. Компьютеры имеют выход в Интернет.

Скорость — 50 Мб/с. Тип подключения – выделенная оптоволоконная линия. Производится фильтрация с помощью программы Интернет-цензор.

Обеспечение других предметных кабинетов

Медицинский кабинет. В школе имеется собственный лицензированный медицинский кабинет и квалифицированный работник.

Кабинет физики включает в себя кабинет для занятий и лаборантскую. В кабинете в наличии подводка низковольтного электропитания к партам.

Лабораторные комплекты по физике по разделам: электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика.

Кабинет химии включает в себя кабинет для занятий и лаборантскую. В кабинете в наличии вытяжка.

Лабораторные комплекты по химии по разделам: органическая химия; неорганическая химия.

Лабораторные комплекты по биологии: ботаника; зоология; анатомия.

Географические карты: бумажные карты; лицензионное демонстрационное программное обеспечение.

Карты по истории: бумажные карты

Благоустроенность пришкольной территории: озеленение территории; наличие оборудованных мест для отдыха.

В 2023 году библиотека школы осуществляла государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя; развитие информационной культуры в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В помещении создавалась комфортная библиотечная среда: общая площадь библиотеки (зона абонементного обслуживания и читальный зал) – 51 квадратный метр, имеются 2 книгохранилища: для учебного фонда – 13,5 кв.м., для дополнительной и художественной литературы – 26 кв.м. В штате сотрудников - заведующая библиотекой (в соответствии со штатным расписанием).

Библиотека укомплектована по современным стандартам и включает в себя: читальный зал, медиатеку, абонемент. В библиотеке можно работать на стационарных компьютерах, на которых обеспечен выход в Интернет – 4 компьютера для пользователей библиотеки;

Библиотечный фонд составляет: всего литературы (художественная и по отраслям знаний, а так же учебный фонд) — 15707

Мониторинг комплектования учебников показывает, что обучающиеся обеспечены учебной литературой на 100 %.

Сведения о поступившей литературе:

№	Приобретено за учебный год:	2023г.
1.	Учебники: Бюджет/Внебюджет - пополнение	833
2.	Художественная и прочая литература - пополнение	0

3.	Печатные периодические издания (количество наименований)	4
----	--	---

Сведения о библиотеке и её деятельности

№	показатель	2023 г.
1.	Количество читателей в библиотеке: учащиеся учителя, сотрудники	309 258 51
2.	Фонд библиотеки: Учебники художественная, научно-популярная и прочая литература (брошюры, журналы), методическая литература (в том числе)	15707 6846 8861
3.	Книгообеспеченность	28,7
4.	Количество посещений	3409
5.	Книговыдача	3245
6.	Средняя посещаемость	11
7.	Средняя обращаемость	0,4
8.	Средняя читаемость	10,5
9.	Выдано книг (без учебников)	3245

Библиотека школы предоставляет учителям информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации, производит подбор материалов к предметным неделям, для подготовки мероприятий и классных часов.

В библиотеке организованы 12 постоянно действующих книжных выставок. В течение учебного периода регулярно проводятся уроки информационной культуры, библиографические и библиотечные уроки.

Выводы:

1. В школе осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.
2. Обеспеченность учебниками по всем предметам - 100%.
2. В период за 2023 год около 63% учащихся приняли участие в различных библиотечных мероприятиях, что способствовало повышению интереса к чтению и совершенствованию навыков работы с информацией.

Задачи:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях;
2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
4. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.
5. Пополнение и организация библиотечного фонда.

7.3. Организация питания, медицинского обслуживания.

В ОГБОУ «Верхопенская СОШ» созданы условия для охраны здоровья обучающихся: функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры и процедурного кабинета, которые оснащены в соответствии с требованиями.

Для осуществления медицинского обслуживания учащихся заключён договор с ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ». Все учащиеся ежегодно проходят медосмотр. Работники школы своевременно проходят периодические медицинские обследования.

В школе имеется своя столовая. Ведутся бракеражные журналы готовой и сырой продукции в соответствии с требованиями. Столовая полностью оборудована для приготовления пищи. Заключены договора на организацию питания школьников с поставщиками.

В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время, и полдники для обучающихся посещающих школу полного дня.

Из всех многочисленных условий внешней среды обеспечивающих жизнедеятельность организма особое значение имеет питание. В школе в режиме питания осуществляется витаминпрофилактика, используется качественная вода, йодированные соли и т.д. Заключён договор для обеспечения школьников минеральной водой. В рацион питания включена только йодированная соль. Всегда есть фрукты, овощные салаты.

Для всех учащихся школы организовано 2-х разовое питание: завтрак и обед, а для учащихся посещающих школу полного дня организован полдник. В завтрак входят разнообразные каши. Обед включает 1,2,3 блюда, салаты. Питание в столовой разнообразное, полноценное, учащиеся получают необходимые питательные вещества. Все эти вышеперечисленные гигиенические условия обеспечивают целостность среды, способствующей динамической организации учебно-воспитательного процесса. Контроль за работой школьной столовой осуществляется согласно программы производственного контроля.

Одной из основных задач школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В соответствии с планом внутришкольного контроля в марте 2023г. было проведено анкетирование учащихся 1-4 классов и их родителей по вопросам организации горячего питания в школе.

Анкетирование проводилось в марте 2023 года среди учащихся 1-4 классов и их родителей. В начальной школе обучается 110 учащихся. В опросе приняло участие 98 учащихся совместно с родителями, что составляет 89% от общего количества учащихся 1-4 классов школы. В ходе анкетирования было выявлено следующее:

Количество детей по списку – 98

Количество анкет - 98

1. Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?		
Да	нет	Затрудняюсь ответить
80	0	19
2. Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?		
93	1	4
3. Питайтесь ли вы в школьной столовой?		
98	0	
3.1. Если нет, то по какой причине?		
Не нравится	Не успеваете	Питайтесь дома
0	0	0
4. В школе вы получаете?		
Горячий завтрак	Горячий обед	2-разовое горячее питание
		98
5. Наедаетесь ли вы в школе?		
Да	иногда	нет
95	3	0
6. Хватает ли продолжительности перемены?		
Да	нет	
94	4	
7. Нравится питание в школьной столовой?		
Да	нет	Не всегда
73	4	21
7.1 если не нравится, то почему		

Невкусно готовят	Однообразное питание	Готовят нелюбимую пищу	Остывшая еда	Маленькие порции	иное
5	3	15	0	2	0
8. Посещаете ли вы школу полного дня?					
да		нет			
59		39			
9. Устраивает меню школьной столовой?					
да		нет		иногда	
66		3		29	
10. Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?					
да		нет			
93		5			
11. Ваши предложения по изменению меню					
Больше ягод и фруктов – 23,		добавить в меню пельмени/вареники -15		чаще давать чаще оладьи - 15	
12. Ваши предложения по улучшению питания в школе					

Анализ приведенной таблицы показывает, что горячим питанием охвачено 100% учащихся начальной школы.

Выводы:

95 % из 98 чел. опрошенных учащихся 1-4 классов и их родителей считают **питание в школе здоровым и полноценным;**

82 % из 98 чел. опрошенных учащихся 1-4 классов и их родителей **удовлетворяет система организации питания в школе;**

В целом все опрошенные учащиеся 1-4 классов и их родители считают положительной работу школы по организации питания.

В основной и средней школе обучается 143 учащихся. В опросе приняло участие 129 учащихся совместно с родителями, что составляет 90,2% от общего количества учащихся 5-11 классов школы. В ходе анкетирования было выявлено следующее:

Количество детей по списку – 143

Количество анкет - 129

1. Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?		
Да	нет	Затрудняюсь ответить
108	10	11
2. Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?		
120	0	9
3. Питаетесь ли вы в школьной столовой?		
126	3	
3.1. Если нет, то по какой причине?		
Не нравится	Не успеваете	Питаетесь дома
2	1	0
4. В школе вы получаете?		
Горячий завтрак	Горячий обед	2-разовое горячее питание
		129
5. Наедаетесь ли вы в школе?		
Да	иногда	нет
64	47	18
6. Хватает ли продолжительности перемены?		
Да	нет	
120	9	
7. Нравится питание в школьной столовой?		

Да	нет		Не всегда		
59	10		60		
7.1 если не нравится, то почему					
Невкусно готовят	Однообразное питание	Готовят нелюбимую пищу	Остывшая еда	Маленькие порции	иное
13	5	35	0	10	0
8. Посещаете ли вы школу полного дня?					
да	нет				
24	105				
9. Устраивает меню школьной столовой?					
да	нет		иногда		
61	16		52		
10. Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?					
да	нет				
110	19				
11. Ваши предложения по изменению меню					
1. Ваши предложения по улучшению питания в школе					

Анализ приведенной таблицы показывает, что горячим питанием охвачено 100% учащихся школы.

Выводы:

85,2% из 129 чел. опрошенных учащихся 5-11 классов и их родителей считают **питание в школе здоровым и полноценным;**

83,7 % из 129 чел. опрошенных учащихся 5-11 классов и их родителей **удовлетворяет система организации питания в школе;**

В целом все опрошенные учащиеся 5-11 классов и их родители считают положительной работу школы по организации питания.

В школе реализуется комплекс мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни:

- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация учащихся, проводится узкими специалистами центральной районной больницы;
- профилактическая и коррекционная работа, пропаганда здорового образа жизни (педагог-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра, классные руководители);
- организация горячего питания;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий в течение дня, спортивных праздников, дней здоровья;
- проведение уроков физической культуры с использованием народных, подвижных и спортивных игр, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни и культуры питания, вопросам воспитания и развития детей;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению школы.

Учебный план школы предусматривает с 1 по 4 и 10 - 11 классах три урока физической культуры в неделю, с 5 по 9 классы два урока в неделю. Третий урок физической культуры проводится в виде соревнований по базовым видам спорта, народных подвижных игр, предпочтение отдается проведению занятия на свежем воздухе.

Среди здоровьесберегающих технологий, применяемых учителями в нашей школе, выделяется несколько групп, отличающихся разным подходом к охране здоровья и, соответственно, разными методами и формами работы.

В школе широко используются профилактические программы медико-гигиенических технологий. В первую очередь - контроль и помощь в обеспечении гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Медицинская сестра делает прививки учащимся, оказывает им консультативную и неотложную помощь, проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников и педагогического коллектива, следит за динамикой здоровья детей, организует профилактические мероприятия в преддверии эпидемии гриппа.

Физкультурно-оздоровительные технологии направлены на физическое развитие учащихся. Учителя физической культуры совместно с классными руководителями проводят работу по закаливанию школьников, тренируют силу, выносливость, быстроту, гибкость. Для этого в школе проводятся дни здоровья, спортивные мероприятия, фестивали ГТО.

Грамотность учащихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности реализуется в школе изучением курса ОБЖ, системой бесед по технике безопасности, которые фиксируются классным руководителем в дневнике классного руководителя. Преподавателем – организатором ОБЖ по плану проводятся тренировки по эвакуации школьников в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Учителя-предметники используют здоровьесберегающие образовательные технологии в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, позволяющие повысить эффективность учебного процесса, сберечь силы ребёнка и ресурсы его здоровья.

Классные руководители и заведующие кабинетами строго следуют созданию гигиенических условий в кабинетах. Они организуют: проветривание кабинета перед уроком, контролируют обеспечение достаточной влажности и достаточное освещение кабинета и доски.

С целью предотвращения утомляемости учащихся на здоровьесберегающих уроках учителя-предметники планируют и поддерживают: чередование видов учебной деятельности на уроке; виды преподавания; психологический климат в классе. В здоровьесберегающих технологиях в младшем звене школы учителя начальных классов большое место отводится игре, так как игра является ведущим приёмом обучения в начальной школе. На первое место они ставят сюжетно - ролевые игры, направленные на сбережение здоровья детей: снятие мышечного напряжения, увеличение двигательной активности на уроке.

Инклюзивное образование в школе возможно благодаря наличию педагога-психолога и учителя-логопеда, имеется ограниченная архитектурная доступность: возможности пользоваться объектами школы на 1 этаже, благодаря пандусу для инвалидных колясок.

7.4. Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в здании школы:

- оборудована кнопка тревожной сигнализации;
- здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией;
- территория школы имеет металлическое ограждение.

В школе имеется вахта, которая оборудована тревожной кнопкой, на вахте находятся работники специализированного охранного предприятия, которые работают круглосуточно, осуществляя пропускной режим в школе, на вахте имеются необходимые журналы для регистрации посещения школы и необходимые должностные инструкции. Ведется видеонаблюдение по периметру школы.

В школе изданы соответствующие приказы, назначены ответственные за каждый участок работы при возникновении чрезвычайных ситуаций, оформлен стенд «Действия в условиях чрезвычайных ситуаций», и «Штаб ГО информирует». В школе регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и преподавательского состава, издаются приказы по школе о подготовке к проведению учений.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

8.1.Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования.

ОГБОУ «Верхопенская СОШ» систематически отслеживает и анализирует состояние системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

Нормативно-правовым основанием для функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе являются следующие документы:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Программа развития ОГБОУ «Верхопенская СОШ»;
3. Положение о школьном мониторинге;
4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ (с внесенными изменениями);
5. Положение о внутришкольном контроле;
6. Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу;
7. Положение о Порядке зачета ОУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
8. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ;
9. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОУ;
10. Положение о портфеле достижений обучающихся ОУ.

В 2023 году администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных (учебных) курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания предметов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- изучение спроса на образовательные услуги (элективные (учебные) курсы, программы внеурочной деятельности, кружки и секции и т.п.) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

8.2.Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ОУ.

Результаты проводимых мониторинговых мероприятий обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Результаты проводимых мониторинговых мероприятий используются для составления анализа и плана работы школы на новый учебный год; для формирования отчета о самообследовании; публикуются на официальном сайте школы в сети «Интернет», могут быть опубликованы в муниципальных СМИ.

Внутренняя система оценки качества обучения школьников систематически решает задачи по контролю формирования межпредметных навыков и умений, важным критерием которых

являются независимые мониторинговые исследования. Одним из таких исследований считаются Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

По результатам оценки качества образования школа выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в долгосрочные программы развития.

8.3. Проводимые мероприятия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

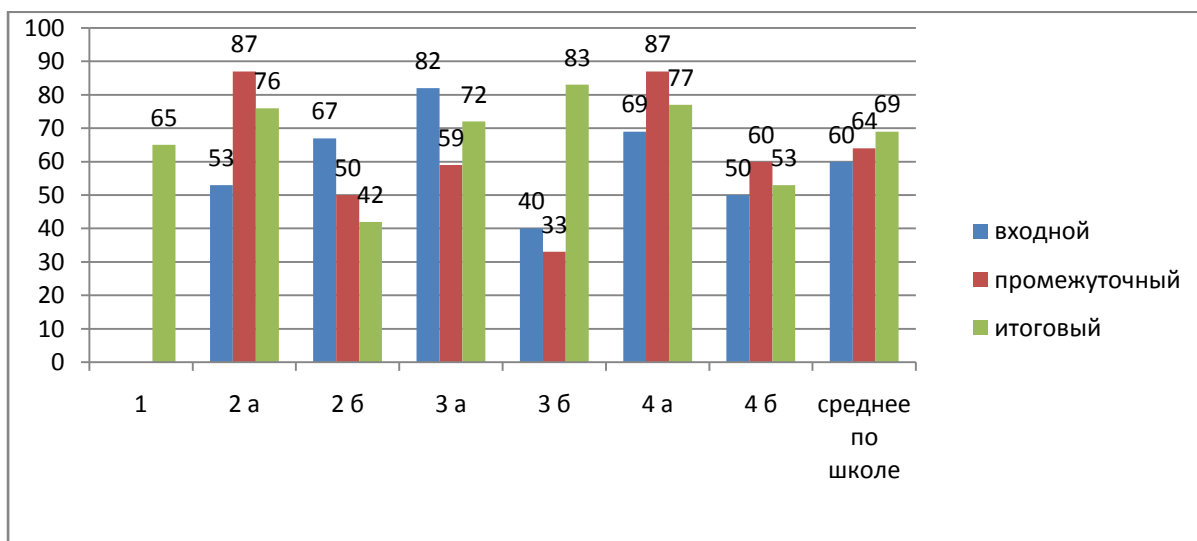
Согласно плану внутришкольного контроля проводится внутришкольный мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся. Данные, полученные в ходе административного контроля необходимы для выработки индивидуальных траекторий развития каждого ребенка.

Внутришкольный мониторинг проводится в 3 этапа:

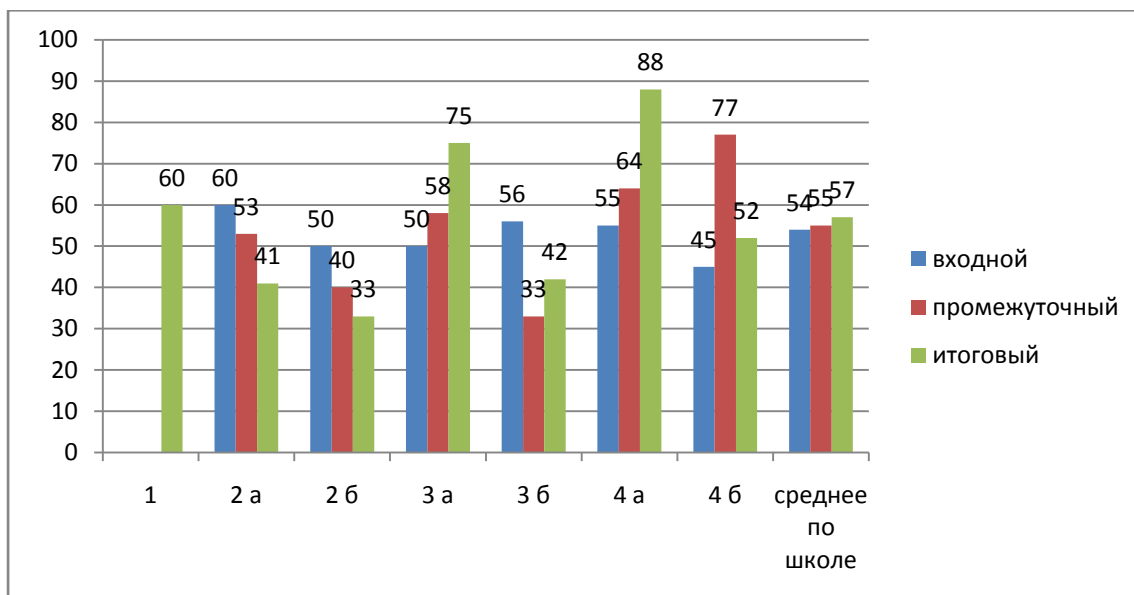
- 1 - входной контроль – сентябрь-октябрь (стартовая диагностика)
- 2 – промежуточный контроль – декабрь
- 3 – итоговый контроль – апрель-май

Контрольные работы, проведенные на уровне начального общего образования, показали следующую динамику:

м а т е м а т и к а: анализ результатов показывает, что качество знаний учащихся по сравнению с результатами рубежного контроля повысилось на 5%; успеваемость составила 93%. Прогресс показателей возник из-за повышения качества знаний в 3а б классах (учителя Долгих Л.Н., Пузь Л.А.). Выше общешкольного уровень качества знаний в 1 (65%), 2а (76%), 3а (72%), 4а (77%) классах (учителя Горьковец А.Г., Воронкова Е.В., Долгих Л. Н., Брыткова Е.И.)



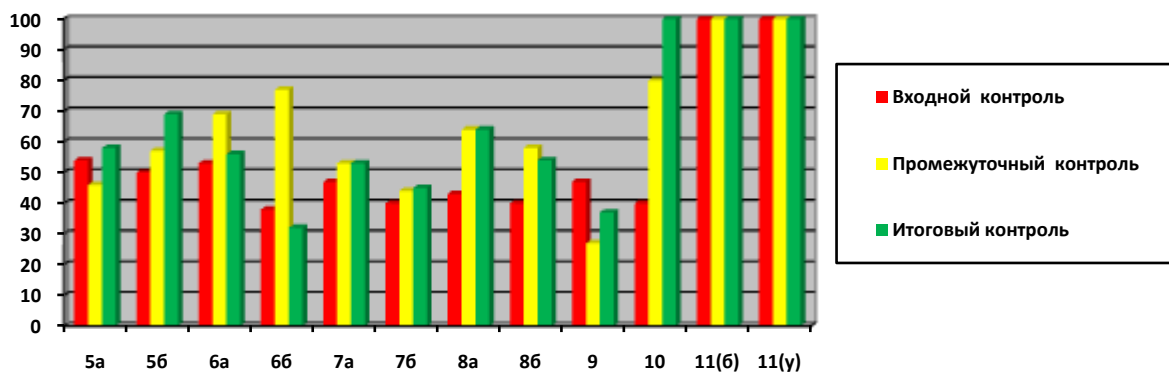
р у с с к и й я з ы к: анализ результатов показывает, что качество знаний учащихся по сравнению с результатами рубежного контроля повысилось на 1,8%; а успеваемость понизилась на 3,7%. Прогресс показателей возник из-за высокого качества знаний в 1, 3а, 4а классах (учителя Горьковец А.Г., Долгих Л.Н., Брыткова Е.И.), выше общешкольного уровень качества знаний в 1 (60%), 3а (75%), 4а (88%) классах (учителя Горьковец А.Г., Долгих Л.Н., Брыткова Е.И.)



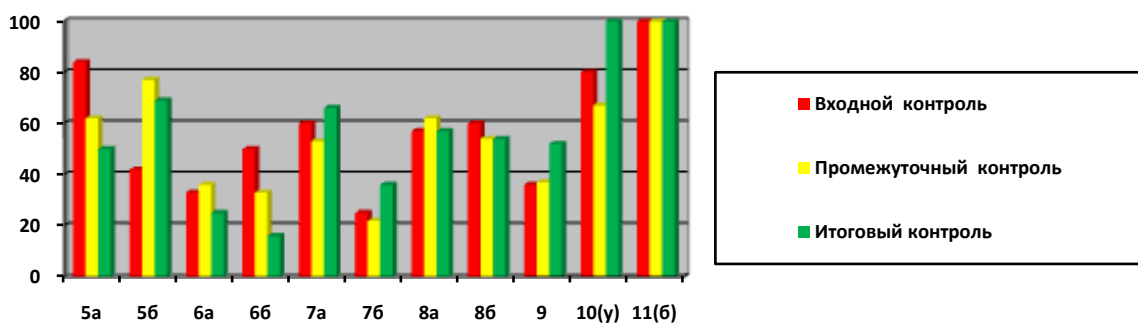
Таким образом, анализ качества знаний обучающихся начального уровня образования свидетельствует о стабильном уровне усвоения детьми программного материала.

Диагностический итоговый контроль проводился по математике в 5-11 классах, русскому языку в 5-11 классах, английскому языку в 5-11 классах, истории в 6-11 классах, химии в 9-11 классах, физике в 8-11 классах. Результаты следующие:

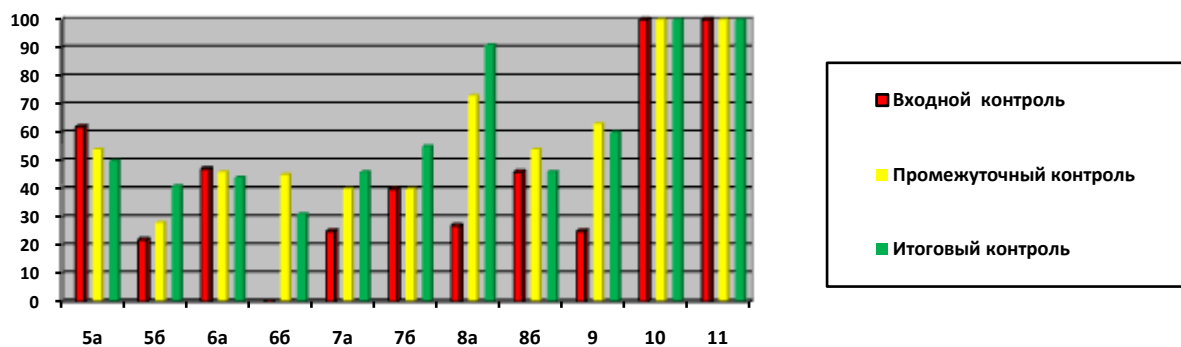
Русский язык



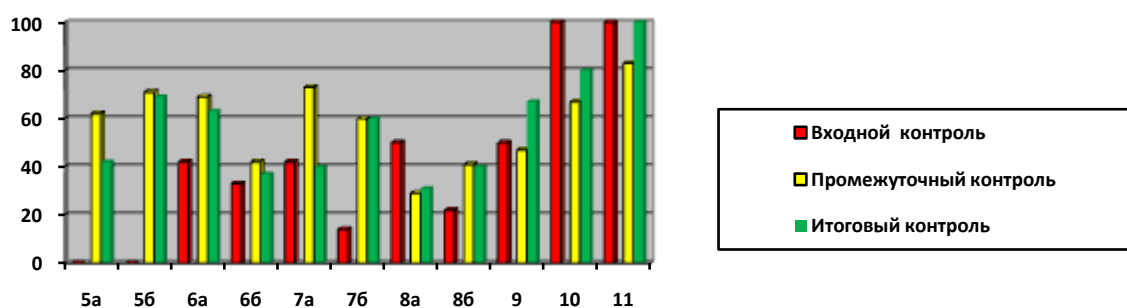
Математика



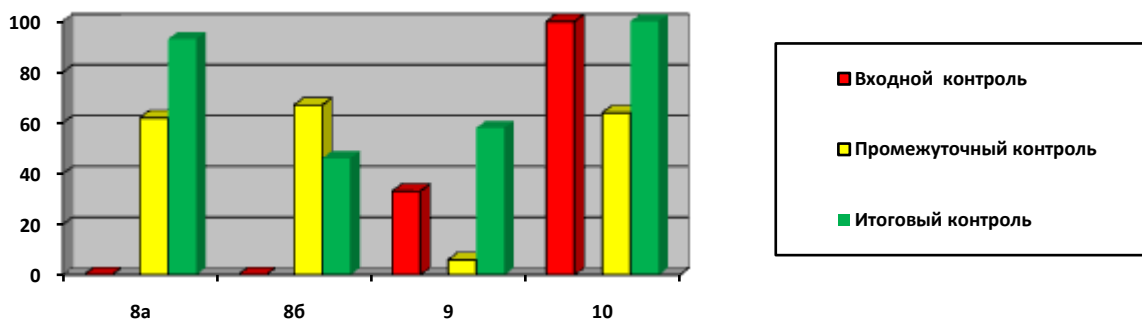
Английский язык



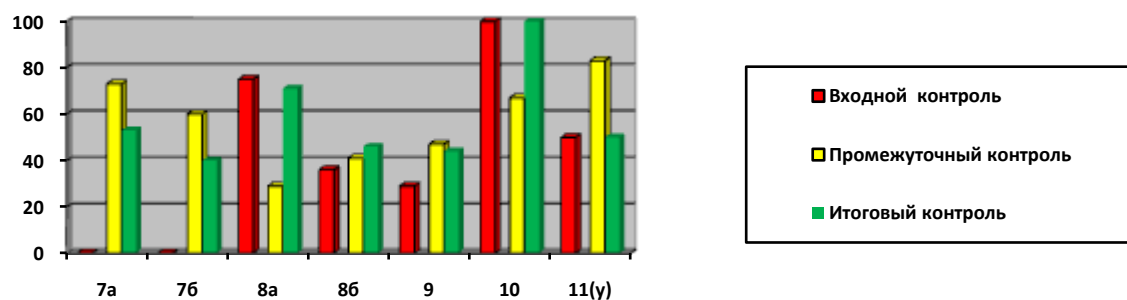
История



Химия



Физика



Результаты мониторинга анализировались и обсуждались на заседаниях МО учителей и совещаниях при директоре.

Объективный анализ уровня обученности и качества знаний итогового контроля по сравнению с промежуточным контролем не представляется возможным, так как в этих видах

контроля участвовало разное количество обучающихся. Однако стоит отметить стабильность (общешкольных) указанных показателей.

а) по русскому языку качество знаний повысилось в 5аб, 7аб, 8а, 10 классах; понизилось в баб, 8б, 9 классах, стабильно – в 11(б/у) классах;

б) по математике качество знаний повысилось в 7аб, 9, 10(у) классах; понизилось в 5аб, баб, 8а классах, стабильно – в 8б, 11(б) классах;

в) по английскому языку качество знаний повысилось в 5б, 7аб, 8а, классах; понизилось в 5а, баб, 8б, 9 классах, стабильно – в 10,11 классах;

г) по физике качество знаний повысилось в 8аб, 10 классах; понизилось в 7аб, 9, 11 классах;

д) по химии качество знаний повысилось в 8а, 9, 10 классах; понизилось в 8б классе;

е) по истории качество знаний повысилось в 8а, 9, 10, 11 классах; понизилось в 5аб, баб, 7а, 8б классах, стабильно – в 7б классе.

В 9 и 11 классах много внимания уделялось тестовым заданиям разноуровневого характера, что связано с подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ результатов входного, промежуточного и итогового контролей показывает, что учителям, работающим в этих классах следует планировать работу по предупреждению снижения и повышению качества знаний учащихся, по исключению неуспеваемости: проанализировать причины снижения качества знаний, вести индивидуальный мониторинг сформированности ЗУН каждого обучающегося, составить индивидуальный образовательный маршрут для каждого ученика, в системе учитывать возрастные особенности учащихся, планировать индивидуальную разноуровневую и дифференцированную работу на уроках, продумывать подачу домашнего задания, работать индивидуально с сильными и слабыми учащимися, использовать в достаточной мере раздаточный материал, возможности АРМ учителя, сети ИНТЕРНЕТ.

Информация, которая была получена в ходе внутришкольного мониторинга, позволяет оценить когнитивные результаты обучения, то есть степень владения учебным материалом по исследуемым предметам.

С учётом полученных результатов учителям было рекомендовано уделять больше внимания подготовке обучающихся.

Управление деятельностью педагогического коллектива школы осуществляется по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся за 3 года;
- проведение исследования психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на различных уровнях.

План мониторинга корректировался по мере необходимости, с учётом результатов контроля, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, протоколах, в приказах директора.

II. Показатели деятельности ОГБОУ «Верхопенская средняя общеобразовательная школа имени М.Р. Абросимова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	264 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	102 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	150 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф)	40
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (проф)	1/25%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.12.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших федеральную медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	115/44%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	88/61,9%
1.14.1	Регионального уровня	7/9%
1.14.2	Федерального уровня	8/6%
1.14.3	Международного уровня	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12/5%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12/5%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/100 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/76%
1.24.1	Высшая	12 человек/41%
1.24.2	Первая	10 человек/35%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До 5 лет	4 человека/13,8%
1.25.2	Свыше 30 лет	9 человек/31 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/41,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8861/35,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	252/98,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв.м

ВЫВОДЫ

1. Проведенное самообследование позволяет считать работу школы в 2023 году удовлетворительной. Реализуя образовательные программы, программу развития, участвуя в инновационной деятельности, школа в основном выполнила намеченные задачи, достигла ожидаемого результата.
2. Организация управления ОГБОУ «Верхопенская СОШ» соответствует законодательству РФ, Уставу общеобразовательной организации.
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Белгородской области.
4. Созданы необходимые условия для качественной подготовки выпускников, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки школьников, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.
5. Анализ результатов показал, что успеваемость составляет 100%.
6. Качество знаний:
 - 6.1. по русскому языку качество знаний повысилось в 5аб, 7аб, 8а, 10 классах; понизилось в 6аб, 8б, 9 классах, стабильно – в 11(б/у) классах;
 - 6.2. по математике качество знаний повысилось в 7аб, 9, 10(у) классах; понизилось в 5аб, 6аб, 8а классах, стабильно – в 8б, 11(б) классах;
 - 6.3. по английскому языку качество знаний повысилось в 5б, 7аб, 8а, классах; понизилось в 5а, 6аб, 8б, 9 классах, стабильно – в 10,11 классах;
 - 6.4. по физике качество знаний повысилось в 8аб, 10 классах; понизилось в 7аб, 9, 11 классах;
 - 6.5. по химии качество знаний повысилось в 8а, 9, 10 классах; понизилось в 8б классе;
 - 6.6. по истории качество знаний повысилось в 8а, 9, 10, 11 классах; понизилось в 5аб, 6аб, 7а, 8б классах, стабильно – в 7б классе.
7. Результаты ВПР в целом можно назвать удовлетворительными, т.к. практически все классы подтвердили свои итоговые оценки.
8. Высокие результаты ЕГЭ по русскому языку и литературе (в сравнении со средним тестовым баллом области) свидетельствуют о высоком уровне преподавания данных предметов.
9. По итогам государственной итоговой аттестации все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.
10. По итогам государственной итоговой аттестации все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.
11. В воспитательной работе поставленные задачи в основном выполнены.
12. Отмечается результативность методической работы в учреждении.
13. В образовательной организации существует потребность в преподавателях математики, истории и обществознания.
14. Работа с одаренными учащимися в системе осуществляется через создание НОУ, включающее секции интеллектуального, общественно-значимого направлений. В секциях НОУ состоят 18 обучающихся.

ПРОБЛЕМЫ

1. Отмечено падение показателя качества знаний.
2. Средний балл по биологии, физике и информатике (предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации) ниже областных показателей.
3. Уровень подготовки выпускников 11 класса является недостаточным по информатике и математике профильного уровня, так имеются выпускники, не перешедшие минимальной границы.
4. Учителя – предметники, работающие в 11 классе по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением предметов организуют недостаточную работу по отработке навыков

выполнения второй части экзаменационной работы - задания с развернутым ответом. (Математика профильная, Биология, Физика)

5. Сохраняется количество учащихся с одной «3» и одной «4».

6. Снижение числа участников конкурсов, олимпиад различного направления.

7. При проведении внутришкольного контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся выявлена разница между среднегодовым и экзаменационным значением качества знаний по некоторым предметам.

8. Учителям-предметникам необходимо более серьезно подходить к подготовке учащихся к ВПР.

ЗАДАЧИ на 2024 год:

1. Проводить малые педсоветы в классах с низкими результатами обучения.

2. Продолжить посещение уроков учителей-предметников с целью установления объективности в оценке знаний учащихся.

3. Для предотвращения ситуаций неуспешной сдачи ГИА совместно с учителями-предметниками проводить работу с учениками и их родителями для принятия осознанного решения при выборе предметов для сдачи ГИА.

4. Осуществлять систематическую работу с выпускниками по индивидуальным образовательным маршрутам, работу с дифференцированными группами обучающихся.

5. Педагогам совершенствовать систему самообразования и саморазвитие через психолого-педагогическое и методическое совершенствование.

6. Повысить мотивацию к участию педагогов и обучающихся в мероприятиях различной направленности. Принимать участие в конкурсах профессионального мастерства.

7. Улучшить подготовку учащихся к ВПР.