

О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

5 июля текущего года был произведен анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9аб, 11 классов.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 29 выпускников 9аб классов. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023г. №232/551, государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике (обязательные предметы) и двум учебным предметам по выбору, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике (обязательные предметы). В ГИА в форме ОГЭ участвовали – 28 выпускников 9аб классов, в форме ГВЭ участвовал – 1 выпускник 9а класса.

Результаты ОГЭ по информатике 27 мая 2024 года, 10 июня 2024 года:

Участников – 12
Качество знаний – 8,3%
Успеваемость – 100%.

Результаты ОГЭ по обществознанию 27 мая 2024 года, 10 июня 2024 года:

Участников – 11
Качество знаний – 55%
Успеваемость – 100%.

Результаты ОГЭ по географии 30 мая 2024 года:

Участников – 23
Качество знаний – 91%
Успеваемость – 100%.

Результаты ОГЭ по химии 30 мая 2024 года:

Участников – 1
Качество знаний – 100%
Успеваемость – 100%.

Результаты ОГЭ по русскому языку 03 июня 2024 года:

Участников – 28
Качество знаний – 61%.
Успеваемость – 96%.
Участников 9А класса – 15
Качество знаний – 60%.
Успеваемость – 100%

(с учетом повторного прохождения государственной итоговой аттестации 24.06.2024года):

Участников 9Б класса – 13
Качество знаний – 69%.
Успеваемость – 100%

На повторном прохождении государственной итоговой аттестации по русскому языку 24.06.2024 года 1 из не сдавших учеников получили отметку «4».

Результаты ГВЭ по русскому языку 03 июня 2024 года:

Участников – 1
Качество знаний – 0%.
Успеваемость – 100%.

Результаты ОГЭ по математике 06 июня 2024 года:

Участников – 28
Качество знаний – 54%.
Успеваемость – 82%.

Участников 9А класса– 15
 Качество знаний –60%.
 Успеваемость –80%

Участников 9Б класса– 13
 Качество знаний –46%.
 Успеваемость – 85%

(с учетом повторного прохождения государственной итоговой аттестации 27.06.2024года):

Участников – 28
 Качество знаний –54%.
 Успеваемость – 100%.

Участников 9А класса– 15
 Качество знаний –60%.
 Успеваемость –100%

Участников 9Б класса– 13
 Качество знаний –46%.
 Успеваемость – 100%

На повторном прохождении государственной итоговой аттестации по математике 27.06.2024 года пятеро из не сдавших учеников получили отметку «3».

Результаты ГВЭ по математике 06 июня 2024 года:

Участников – 1
 Качество знаний –100%.
 Успеваемость – 100%.

Результаты ОГЭ по биологии 14 июня 2024 года:

Участников – 6
 Качество знаний – 100%
 Успеваемость – 100%.

Результаты ОГЭ по физике 14 июня 2024 года:

Участников – 3
 Качество знаний – 67%
 Успеваемость – 100%.

Результаты ОГЭ/ГВЭ (с учётом повторного прохождения ГИА):

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Количество выпускников, получивших на экзамене:								Качество знаний по итогам года	Качество знаний по предмету на экзамене	Средняя оценка по предмету на экзамене	средняя оценка Белгородской области	Средний балл по предмету на экзамене	средний балл Белгородской области
			5		4		3		2							
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%						
1.	Математика	29	1	3	15	52	13	45	-	-	62	55	3,5		14,32	
2.	Русский язык	29	8	28	10	34	11	38	-	-	67	62	4		26	
3.	Обществознание	11	2	18	4	36	5	46	-	-	64	55	3,7		25	
4.	Химия	1	-	-	1	100	-	-	-	-	100	100	4		27	
5.	Биология	6	5	83	1	17	-	-	-	-	100	100	5		38	
6.	География	23	9	39	12	52	2	9	-	-	87	91	4		24	
7.	Информат	12	-	-	1	8	11	92	-	-	25	8	3		7	

	ика															
8.	Физика	3	-	-	2	67	1	33	-	-	67	67	4		27	

Типичные ошибки:

Русский язык 9аб классы

С первой частью справились все обучающиеся. 25 обучающихся набрали максимальное количество баллов за сжатое изложение. Они смогли передать основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы (ИК1), применяли приёмы сжатия исходного текста на протяжении всего текста (ИК2). Большая часть изложений характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью (ИК3), у 3 учащихся в работах имеется нарушение абзачного членения.

26 девятиклассники успешно справились с 3-ей частью: получили 7 баллов из 7 возможных за сочинение по критериям СК1- СК4. 1 учащийся набрал – 6 баллов, и одна из обучающихся не справилась с заданием. Большая часть учащихся умеет строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи, умеет извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса, находить примеры-аргументы. Все 28 работ написаны композиционно правильно по схеме сочинения-рассуждения: тезис, аргументы, вывод. Выпускники умеют строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи, умеют извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса, находить примеры-аргументы. Все работы написаны композиционно правильно по схеме сочинения-рассуждения: тезис, аргументы, вывод.

Анализ результатов проверки заданий с развёрнутым ответом по критериям ГК1 (соблюдение орфографических норм), ГК2 (соблюдение пунктуационных норм) показал, что орфографические, пунктуационные умения у некоторых обучающихся (у 11-ти девятиклассников) сформированы в недостаточной степени.

Результаты проверки заданий с развёрнутым ответом по критериям ГК3 (соблюдение грамматических норм), ГК4 (соблюдение речевых норм) показывают, что грамматические и речевые навыки сформированы хорошо; фактическая точность речи также на хорошем уровне.

Наибольшие затруднения у девятиклассников при выполнении тестовой части вызвали следующие задания:

- задания №2, 3 - синтаксический анализ предложений;
- задание №6 - орфографический анализ;
- задание №12 - лексический анализ слова.

Математика 9а класс

- задание №13 – решение неравенства, системы неравенств.

Стоит отметить, что только **один** учащийся получил баллы (2 балла) за решение заданий с развернутым ответом.

Математика 9б класс

задание №11 – умение строить и читать графики функций;

- задание №17 – умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;

Стоит отметить, что **трое** учащихся получили баллы (по 2 балла) за решение заданий с развернутым ответом.

Обществознание

В первой части наиболее частые ошибки были допущены:

- в задании №15 – на умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления,

процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции – 5 учащихся -56%,

- в задании №19 на умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции – 5 учащихся -56%.

Более всего учащиеся делали ошибки в разделах «Экономика» и «Право» в заданиях на соотнесение, выбор ответа и определение верных утверждений.

В заданиях с развернутым ответом не справились:

- с заданием №1, где необходимо объединить по определенному признаку ряд понятий и дать одному из них определение с использованием научной терминологии - 3 учащихся (33%);

- с заданием №5 –на анализ социально значимой информации по заданной теме из фотоизображения -3 учащихся(33%);

- с заданием № 23 –задание на иллюстрацию примерами, какой либо социальной ситуации или процесса- 2 учащихся (22%);

- с заданием №24 –задание на анализ, систематизацию и обобщение социальной информации – 2 учащихся (22%).

Физика

- в задании №3 - распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки -33%;

- в заданиях №5, №7, №10 - вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул;

Стоит отметить, что один из учащихся не приступал к выполнению заданий с развернутым ответом.

Химия

- в задании №3 – периодический закон Д.И.Менделеева;

- в задании №14 – реакции ионного обмена и условия их осуществления;

- в задании №20 – окислительно-восстановительные реакции;

- в задании №21 – химические свойства простых и сложных веществ;

- в задании № 22 – вычисление массовой доли растворенного вещества

Биология

В заданиях с кратким ответом – качество выполнения заданий равно 83%. Стоит отметить, что все учащиеся получили баллы (по 7 баллов в среднем) за решение заданий с развернутым ответом.

География

- в задании №6 - разные территории Земли: анализ карты, задание предполагает умение читать карту погоды, то есть задание на внимательность;

- в задании №7 - географические координаты, одно из сложнейших заданий для обучающихся на нахождение объекта по заданным координатам;

- в заданиях №29, № 30 повышенной сложности, которые предполагают работу с текстом и знание теоретического материала;

- в задании №29 - анализ текста о природных особенностях Земли;

- в задании №30 - выявление признаков географических объектов и явлений.

Информатика

- в задании №10- сравнение чисел в различных системах счисления – 73%;

- в задании №11- использование поиска операционной системы и текстового редактора - 73%;

- в задании №13- создание презентации или форматирование текста - 82%;
- в задании №14- обработка большого массива данных -91%;
- в задании №15- короткий алгоритм в различных средах исполнения - 91%;

Анализ показанных на экзамене знаний (с учётом повторного прохождения ГИА):

Предмет	Сдавали	Подтвердили знания		Показали знания выше		Показали знания ниже	
		кол	%	кол	%	кол	%
Математика	29	23	79	2	7	4	14
Русский язык	29	16	55	8	28	5	17
Обществознание	11	6	55	3	27	2	18
Химия	1	1	100	-	-	-	-
Биология	6	1	17	5	83	-	-
География	23	14	61	6	26	3	13
Информатика	12	10	83	-	-	2	17
Физика	3	3	100	-	-	-	-

По математике подтвердили оценки – 23 учащихся. Показали знания ниже 4 обучающихся: 3 человека имели в году «4», получили на экзамене «3», 1 обучающийся имел в году «5», получил на экзамене «4». Показали знания выше – 2 человека: 1 ученик имел в году «4», получил на экзамене «5», 1 обучающийся имел в году «3», получил на экзамене «4». Несоответствие годовой отметки отметке, полученной на экзамене – завышение/занижение у 21% обучающихся.

По русскому языку подтвердили оценки – 16 обучающихся. Показали знания выше – 8 человек: 6 учеников имели в году «4», получили на экзамене «5», 2 ученика имели в году «3», получили на экзамене «4». Показал знания ниже 5 учеников - имел в году «4», получил на экзамене «3». Несоответствие годовой отметки отметке, полученной на экзамене – завышение/занижение у 45% обучающихся.

По обществознанию подтвердили оценки – 6 обучающихся. Показали знания выше – 3 человека: 1 ученик имел в году «3», получил на экзамене «4», 2 ученика имели в году «4», получили на экзамене «5». Показал знания ниже 2 ученика - имели в году «4», получили на экзамене «3». Несоответствие годовой отметки отметке, полученной на экзамене – завышение/занижение у 46% обучающихся.

По биологии подтвердили оценки – 1 обучающийся. Показали знания выше: 5 обучающихся - имели в году «4», получили на экзамене «5», Несмотря на высокие результаты ОГЭ по биологии, имеет место быть несоответствие годовой отметки отметке, полученной на экзамене – занижение у 83% обучающихся.

По географии подтвердили оценки – 14 обучающихся. Показали знания выше – 6 человек: 3 человека имели в году «4», получил на экзамене «5», 2 человека имели в году «3», получил на экзамене «4», 1 человек имел в году «3», получил на экзамене «5». Показали знания ниже 3 обучающихся: 2 человека - имели в году «4», получил на экзамене «3», 1 обучающийся - имел в году «5», получил на экзамене «4». Несмотря на высокие результаты ОГЭ по географии, имеет место быть несоответствие годовой отметки отметке, полученной на экзамене – занижение у 39% обучающихся.

По информатике подтвердили оценки – 10 обучающихся. Показали знания ниже 2 обучающихся: имели в году «4», получили на экзамене «3». Несоответствие годовой отметки отметке, полученной на экзамене – завышение у 17% обучающихся.

По физике подтвердили оценки – 100 обучающихся, сдававших экзамен.

Выводы:

1. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию.

2. Имеются отметки «2» на экзамене по математике и русскому языку.
3. Отмечается достаточно высокое/высокое качество знаний по русскому языку, обществознанию, математике и физике/ химии, биологии и географии.
4. Ученики подтвердили знания - 69%, отдельные учащиеся показали знания выше – 34%, некоторые учащиеся показали знания ниже – 16%.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, работающим в 9, 11 классах:
 - проанализировать на заседаниях предметных методических объединений результаты экзаменов, учесть в работе допущенные учениками ошибки, разработать конкретные рекомендации по повышению и сохранению качества подготовки выпускников к экзаменам;
 - довести до сведения выпускников полную расшифровку работы с указанием допущенных ошибок и провести индивидуально работу над допущенными ошибками;
 - вести подготовку к ОГЭ на основе индивидуальных образовательных маршрутов;
 - усилить индивидуальную работу с сильными учащимися, систематически включать в работу задания с развёрнутым ответом, изучить рекомендации по их выполнению, обучить учеников алгоритму решения заданий;
 - усилить индивидуальную работу со слабыми учащимися, систематически включать в работу задания базового уровня, изучить рекомендации по их выполнению, обучить учеников алгоритму решения заданий;
 - для организации качественного повторения пройденного материала использовать в работе возможности дополнительных занятий по предметам, передовые педагогические технологии, разнообразные формы и методы обучения, дополнительную литературу, КИМы различного содержания, задания открытого банка ОГЭ, возможности сети ИНТЕРНЕТ.

Ответственные: учителя-предметники, руководители МО.

2. Учителям предметникам, готовящим выпускников 9 класса 2023-2024 учебного года к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, указать на несоответствие оценки на экзамене итоговой отметке за 2023-2024 учебный год, не допускать завышения/занижения.

3. Учителям-предметникам, готовящим выпускников 9 класса 2025 года к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ/ГВЭ спланировать индивидуальную работу по подготовке ОГЭ/ГВЭ с сентября месяца 2024 года.

4. Отметить качественную работу учителей истории и обществознания, географии над подготовкой учащихся к сдаче ЕГЭ.

5. Учителям-предметникам, готовящим выпускников 11 класса 2025 года к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ спланировать работу по подготовке к ЕГЭ с сентября месяца 2024 года.

6. Учителям – предметникам, работающим в 11 классе по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением предметов усилить работу по отработке навыков выполнения второй части (заданий в экзаменационных работах (задания с развернутым решением).

Ответственные: учителя-предметники.

7. Руководителям методического объединения естественно – научного и социально – гуманитарного направлений рассмотреть результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов на заседаниях МО.

8. Администрации школы осуществлять контроль над подготовкой учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ/ГВЭ, учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.