

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 14 от 25.03.2020г.



Директор ОГБОУ «Верховенская СОШ»
Л.А. Щеганова
Введен в действие приказом
№ 102 от 28.03.2020г.

**Положение
об индивидуальном учебном плане ОГБОУ «Верховенская средняя
общеобразовательная школа имени М.Р.Абросимова» Белгородской области**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане ОГБОУ «Верховенская СОШ им. М.Р.Абросимова» Белгородской области (далее Школа) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее –Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») (п.23, ст.2 , ст.15, ст.16, п.1 ч.3 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47, п.3 ч.1 ст.34);

-федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п.19.3);

-федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(п.18.3.1);

-федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (п.18.3.1);

-порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

-СанПиН 2.4.2.2821 – 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

1.1.2. С документами образовательной организации:

-образовательной программой НОО, ООО, СОО Школы;

-локальными актами Школы.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Школе.

1.3. Под ИУП в Школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и

призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее–ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в Школе следующие:

1.5.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

-обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

-учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

-внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) периода болезни согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден в Школе не позднее 1 сентября нового учебного года или момента предоставления медицинской справки ВКК.

1.7. ИУП является самостоятельными (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

1.8. Реализация ИУП на уровне начального, основного и среднего общего образования сопровождается поддержкой классного руководителя

1.9. Положение об ИУП Школы разрабатывается и принимается управляющим советом, утверждается руководителем образовательной организации.

1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или)дополнения

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Школе при осуществлении основной

деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание обучаться в группах:

- достижение совершенства по направлениям спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности;
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;

-

- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между общими профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- организация профильного обучения на уровне старшей школы;
- ранняя профилизация обучения.

2.4. Основными принципами ИУП в Школе являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП Школы определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП Школы соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/ образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации; требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования; требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта; содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования; специфике и традициям образовательной организации; запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;

- искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура (физическая культура);
- 3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

Направления исследовательской деятельности, предметы школьного компонента.

3.4. Содержание ИУП **основного** общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (биология, химия, физика);
- искусство (изобразительное искусство, искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасной жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасной жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП **среднего** общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература"(базовый, профильный уровень);
- иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый уровень);
- общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый, профильный уровни); "География" (базовый уровень); "Экономика" (базовый, профильный уровни); "Право" (базовый, профильный уровни); "Обществознание" (базовый (включая экономику и право), профильный уровни));
- математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый, профильный уровни)); "Информатика и ИКТ"(базовый уровень);
- естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый, профильный уровни); "Химия" (базовый, профильный уровни); "Биология" (базовый, профильный уровни));
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровни); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями ("Астрономия" и др).

3.5.3. Интегрированными учебными предметом, « Естествознание», «Обществознание (включая экономику и право)»,

3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП Школы включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по ОГБОУ «Верхопенская СОШ» Белгородской области "О

формировании индивидуального учебного плана ОГБОУ «Верхопенская СОШ» Белгородской области на 20__/_ учебный год".

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

-осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см.п.3.5.1.) на базовом уровне;

4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования необходимо:

-осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см.п.3.5.1.) на базовом уровне;

4.1.4. При формировании ИУП среднего (полного) общего образования необходимо:

-осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см.п.3.5.1.) на базовом или профильном уровне;

-содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т.ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История", "Физическая культура (если нет медицинских противопоказаний)", "Основы безопасности жизнедеятельности";

-учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для реализации ООП соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

-анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

-заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию в течение месяца, по итогам которой готовится соответствующий документ заказа на ИУП;

-при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

-учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление;

-заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готови(я)т проект ИУП по группам сменного состава, классами представляет на обсуждение и принятие педагогического совета Школы;

-при формировании групп сменного состава, классов проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП Школы предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года или на момент предоставления медицинской справки на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по Школе "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) Школы.

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

-обсуждение проектов(а) ИУП на заседании педагогического совета по итогам которого готовится и выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;

-после обсуждения на заседании педагогического совета, принимается на управляющем совете и утверждается соответствующим приказом (см.п.4.2.1.).

-для обучающихся с ОВЗ ИУП проходит процедуру согласования с управлением образования администрации Ивнянского района.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины)в Школе.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее 4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

-на уровне начального общего образования: медицинские показания, пожелания родителей (законных представителей) и обучающихся;

-на уровне основного общего образования: медицинские показания, пожелания родителей (законных представителей) и обучающихся;

-на уровне среднего (полного) общего образования: медицинские показания, пожелания родителей (законных представителей) и обучающихся;

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

-на уровне начального общего образования в части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений по окончании 1 четверти;

-на уровне основного общего образования в части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений по окончании 1 четверти;

-на уровне среднего общего образования в части учебного плана изменения профильного предмета по окончании 1 полугодия 10 класса, формируемой участниками образовательных отношений.

4.4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закрепленный приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) Школы.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Школа в праве привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в Школе.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в Школе является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель руководителя образовательной организации (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т.п.) осуществляется в установленном порядке Школы.

6.4. Группы сменного состава, классы и т.п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами (приказом по школе).